

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ от 18.04.2024 г. №80-осн  
Заведующий  
МАДОУ «Детский сад №282»



А. В. Кашкарова

ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №282»  
за 2023 год

Барнаул, 2024

Председатель комиссии:

Заведующий МАДОУ «Детский сад №282» А. В. Кашкарова,

Члены комиссии:

Заведующий хозяйством

А. Г. Конарева

Старший воспитатель

О. Д. Ожередова

Делопроизводитель

И. А. Казанцева

**ОТЧЕТ РАССМОТРЕН**

на заседании Общего собрания трудового коллектива

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №282»

Протокол от 17.04.2024 № 1

## Содержание

	Стр.
1. Введение	4
1.1. Информационная карта МАДОУ «Детский сад № 282»	4
2. Основная часть	5
2.1. Оценка образовательной деятельности	5
2.2. Оценка системы управления организацией	8
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
2.4. Оценка организации учебного процесса	13
2.5. Оценка востребованности выпускников	15
2.6. Оценка качества кадрового обеспечения	15
2.7. Оценка учебно-методического обеспечения	16
2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	17
2.9. Оценка материально-технической базы	23
2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества	25
2.11. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	27
3. Заключение	29

## 1. Введение

### Информационная карта МАДОУ «Детский сад №282»

Таблица 1.

Полное название	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №282» (далее МАДОУ)
Юридический адрес	656065 г. Барнаул, Павловский тракт, 140
Учредитель	Комитет по образованию города Барнаула
Руководитель	И. о. заведующего Шарова Александра Вячеславовна
Телефон	8(3852) 76-11-57
E-mail:	madou282@mail.ru mbdou.kid282@barnaul-obr.ru
Адрес сайта	<a href="https://мадоу282.рф">https://мадоу282.рф</a>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	регистрационный № <u>Л035-01260-22/00753293</u> от <u>26.10.2023</u>
Устав МАДОУ «Детский сад №282»	утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 24.01.2023 г. № 89-осн
Цель деятельности МАДОУ	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Приоритетное направление работы МАДОУ	Всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение равных стартовых возможностей получения общего образования.
Режим работы МАДОУ	Пятидневный
Выходные дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни
Время работы	7.30. - 18.00.
Длительность пребывания детей в группах	4 часа 10,5 часов
Общее количество работающих групп	14
Возраст детей	1,5-7 лет
Проектная мощность	330 мест
Количество детей в МАДОУ	334

## 2. Основная часть

### 2.1. Оценка образовательной деятельности

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей.

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии со следующими нормативными документами с учетом основных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции приказа Министерства просвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС ДО);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее - ФОП ДО);
- Приказ Министерства просвещения от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил С.П. 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Лицензия на образовательную деятельность;
- Устав МАДОУ.

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №282»

Таблица 2

Название образовательной программы	Сроки освоения	Кол-во групп	Количество воспитанников
Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №282»	6 лет	14	334

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ (далее - Программа) обеспечивает целостное, гармоничное, разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет и является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность МАДОУ. Программа разработана с учетом ФОП ДО.

Программа направлена на создание оптимальных условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации и индивидуализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

Основу обязательной части Программы составляет основная инновационная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность» для детей с 2 до 7 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладунки» /И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми в условиях реализации ФГОС ДО. МАДОУ выступает как пространство развития и сотрудничества всех участников образовательного процесса: дети - родители - педагоги - администрация – социальные партнеры, заинтересованные в качестве образования детей с первой ступени.

В основу взаимодействия положена гуманистическая парадигма, основанная на создании благоприятной ситуации развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными, личностными потребностями, возможностями и задатками.

Целями Программы являются: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В том числе, достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Эти задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивно-модельная и др.), музыкальной, чтения художественной литературы.

В содержательный раздел Программы входит федеральная рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания), которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Целью воспитательной работы МАДОУ является осуществление непрерывного педагогического процесса по воспитанию детей дошкольного и младшего школьного возраста на единых подходах и принципах. Принцип непрерывности и преемственности содержания, в котором программный материал располагается в последовательности с учетом возрастающей детской компетентности; интеграции программных областей знаний, которая позволяет ребенку охватить не только конкретное содержание отдельных направлений, но и целостную картину мира.

Программа реализуется для детей от 1.5 до 7 лет в течение всего времени пребывания воспитанников в МАДОУ до прекращения образовательных отношений. Нормативный срок освоения Программы составляет 6 лет, Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №282» функционирует с 13.11.2023 года. МАДОУ расположено в новом микрорайоне города.

В МАДОУ функционирует 14 групп. В соответствии с современными психолого-педагогическими, медицинскими рекомендациями, требованиям СанПиН группы комплектуются по возрастному принципу с учетом пожеланий родителей:

- 1 – первая группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет);
- 3 – вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет);
- 3 – младшая группа (с 3 до 4 лет);
- 4 - средние группы (с 4 до 5 лет);
- 2 - старшие группы (с 5 до 6 лет);
- 1 - подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет).

Среднесписочный состав воспитанников за 2023 год составил 334 воспитанника. В 2023 году МАДОУ посещало три ребенка-инвалида. Все проходили обучение по основной

общеобразовательной программе дошкольного образования. Согласно ИПРА, создание специальных условий обучения для данных детей не требовалось.

Ежемесячно проводится мониторинг посещаемости и заболеваемости детей в группах, выявляются и анализируются причины непосещения отдельными детьми детского сада. В МАДОУ организуются и проводятся мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ, организуются беседы и дидактические игры с воспитанниками из цикла «Валеология», «ОБЖ», проводятся педагогические и социально-просветительские мероприятия по привлечению родителей (законных представителей) к здоровому образу жизни.

Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы МАДОУ, вовлечение родителей в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Ведется поиск путей сотрудничества; предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, создана атмосфера взаимной поддержки и общности интересов.

На основании приказа комитета по образованию города Барнаула от 21.10.2022 №1857 «О внесении изменения в приказ комитета по образованию города Барнаула от 26.08.2019 №1536 «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула» родителям (законным представителям) воспитанников МАДОУ предоставлены льготы.

100% освобождены от оплаты за присмотр и уход за детьми в МАДОУ:

- 3 воспитанника имеющих статус «ребенок - инвалид»;
- 1 воспитанник, оставшийся без попечения родителей;
- 8 воспитанников, чьи родители были призваны на военную службу по мобилизации.

Кроме того, 27 семей воспитанников, посещающих МАДОУ, получили в 2023 году компенсацию части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования:

- 16 многодетные семьи;
- 11 малоимущие семьи.

Выводы и рекомендации по разделу: Организация образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад №282» обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, переходу на следующую ступень образования – начальную школу.

В 2024 году планируется оказание дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников и возможностей МАДОУ.

## **2.2. Оценка системы управления организацией**

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МАДОУ и направлено на становление, оптимальное функционирование и развитие образовательной организации.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ, в соответствии с Уставом.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива МАДОУ, Управляющий совет МАДОУ, Педагогический совет МАДОУ, Общее родительское собрание МАДОУ.

Компетенции, особенности организации коллегиальных органов управления МАДОУ определены Уставом МАДОУ, локальными актами МАДОУ (Положение об Общем собрании трудового коллектива МАДОУ, Положение об Управляющем совете МАДОУ,

Положение о Педагогическом совете МАДОУ, Положение об Общем родительском собрании МАДОУ).

Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным органом управления МАДОУ, представляющим интересы работников МАДОУ, обеспечивает расширение коллегиальных и демократических форм управления, развитие инициативы работников МАДОУ.

В 2023 году было проведено 1 Общее собрание трудового коллектива МАДОУ, в ходе которого рассматривалось принятие и согласование проектов локальных актов, регламентирующих деятельность МАДОУ:

- Коллективный договор муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №282»;

- Правила внутреннего трудового распорядка муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №282»;

- Положение об Общем собрании трудового коллектива муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №282»;

- Положение об Управляющем совете муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №282»;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №282»;

- Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №282»;

- Положение об оценке качества работы обслуживающего, учебно-вспомогательного, административно-управленческого персонала муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №282»;

- Положение об организации питания воспитанников и сотрудников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №282»;

- Положение о бракеражной комиссии муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №282»;

- Порядок расследования и учета несчастных случаев с воспитанниками в муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №282»;

- Положение о порядке проведении самообследования.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления МАДОУ и осуществляющим решения отдельных вопросов, относящихся к компетенции МАДОУ.

Итоги работы Управляющего совета МАДОУ: проведено 2 заседания, на которых рассматривались Проекты локальных актов (Положения), которые были подготовлены администрацией МАДОУ с целью приведения локальных актов в соответствии с действующим законодательством:

- Положение об официальном сайте муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №282» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- Положение о комиссии по закупкам товаров, работ, услуг (у единственного поставщика, исполнителя, подрядчика) для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №282»;

Кроме того, ежемесячно рассматривалась и утверждалась оценка качества и результативности работников МАДОУ.

Педагогический совет - коллегияльный орган, объединяющий педагогических работников МАДОУ для обсуждения и принятия решений по любым вопросам, касающимся содержания образования. Главными задачами Педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педа-

гогического коллектива МАДОУ на совершенствование образовательной деятельности, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение вопросов, связанных с освоением основных общеобразовательных программ МАДОУ.

Итоги работы Педагогического совета МАДОУ: в 2023 году проведено 1 заседание Педагогического совета. На нем были рассмотрены и рекомендованы к утверждению проекты локальных актов (Положения), которые были подготовлены администрацией МАДОУ:

- Положение о Педагогическом совете муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №282»;
- Положение о нормах профессиональной этике муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №282»;
- Положение о психолого- педагогическом консилиуме муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №282»;
- Положение о Консультационном центре муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №282»;
- Положение о непосредственно - образовательной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №282».

Кроме того, рассмотрены и приняты следующие документы, регламентирующие организацию образовательной воспитательной работы в МАДОУ:

- ООП ДО муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №282», разработанной в соответствии с ФОП ДО;
- Годовой план работы коллективы на 2023/2024 учебный год;
- Учебный план, Годовой календарный график;
- Циклограммы образовательной деятельности в возрастных группах;
- Циклограммы деятельности музыкального руководителя, инструктора по физкультуре, педагога-психолога.

Таким образом, деятельность Педагогического совета в 2023 году была направлена на организацию образовательной, воспитательной работы в МАДОУ, для качественной реализации требований ФОП ДО и ФГОС ДО.

Общее родительское собрание МАДОУ создано в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления МАДОУ и при принятии МАДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Итоги работы Общего родительского собрания МАДОУ: проведено 1 собрание, на котором проходило согласование и принятие локальных актов МАДОУ, затрагивающих интересы воспитанников:

- Положение об Общем родительском собрании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №282»;
- Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления (прекращения образовательных отношений) воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №282»;
- Положение о правилах и условиях осуществления перевода воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №282», в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования; правилах и условиях осуществления перевода воспитанников в муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №282» из других организаций осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

- Положение об Управляющем совете муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №282»;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №282»;

- Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №282»;

- Положение о комиссии по закупкам товаров, работ, услуг (у единственного поставщика, исполнителя, подрядчика) для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №282»;

- Положение об организации питания воспитанников и сотрудников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №282»;

- Положение о бракеражной комиссии муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №282»;

- Порядок расследования и учета несчастных случаев с воспитанниками в муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №282»;

Наблюдательный совет: по итогам 2023 года проведено 1 заседание Наблюдательного совета, на котором:

- утвержден план работы Наблюдательного совета на год;

- принят отчет о выполнении муниципального задания и ПФХД за 4 квартал 2023 года;

- рассмотрен отчет о поступлении и расходовании бюджетных и внебюджетных средств.

В МАДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация, насчитывающая в своем составе 12 сотрудников МАДОУ. Профсоюзной организацией в 2023 году эффективно осуществлялось участие в заседаниях комиссий: Управляющий совет (вопросы стимулирования и поощрения сотрудников), комиссия по охране труда (вопросы создания оптимальных условий труда для сотрудников МАДОУ).

В течении 2023 года деятельность администрации МАДОУ была направлена на проектирование, результативность организации образовательной деятельности, на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учредителя и МАДОУ, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции. Деятельность по внутриучрежденческому контролю осуществляется в соответствии с «Положением об внутриучрежденческом контроле в МАДОУ», позволяющего строить четкий прогноз перспектив и анализ выполнения годовых задач воспитательно-образовательной работы.

В 2023 году в систему управления МАДОУ продолжилось внедрение элементов электронного документооборота, в частности работа с платформой «СБИС», Портал образовательных услуг - Получение государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде Алтайского края, автоматизированная система КИМЗ для информационного взаимодействия между муниципальными образовательными организациями города Барнаула и комитетом по образованию города Барнаула, передача сведений в Пенсионный фонд Российской Федерации и др. Электронный документооборот, позволяет более эффективно организовать работу МАДОУ за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

В МАДОУ организована система взаимодействия с организациями и партнерами для более качественного обеспечения образовательной деятельности. Один сотрудник МАДОУ в настоящий момент проходят обучение в ФГБОУ ВО «Алтайском государственном педагогическом университете», с которым рассматривается вопрос о заключении

соглашения о сотрудничестве, на основании которого студенты имели бы возможность проходить практику на базе МАДОУ. Два сотрудника МАДОУ проходят обучение в Барнаульском государственном педагогическом колледже им. Штильке В.К., с которым заключен договор о практической подготовке обучающихся. С целью обеспечения преемственности образовательного процесса и социокультурной адаптации дошкольников к условиям новой ситуации развития (школьной жизни) МАДОУ разрабатывает вопрос заключения договора о сотрудничестве с МАОУ «СОШ №133». С целью расширения спектра медицинских услуг в МАДОУ заключен договор с КГБУЗ «Детская городская поликлиника №9» города Барнаула. Данное взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь воспитанникам, кроме того, с согласия родителей (законных представителей) в соответствии с планом осуществляется медицинское обследование воспитанников.

В МАДОУ соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплины: имеется номенклатура дел; регистрируется входящая и исходящая документация; осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций); распределены обязанности между заведующим, старшим воспитателем и заведующим хозяйством; обеспечивается целевое расходование средств, предусмотренных сметой; имеются данные о последней инвентаризации материальных ценностей.

Выводы и рекомендации по разделу: Управление в МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс. По итогам 2023 года систему управления МАДОУ можно оценить, как эффективную, позволяющую учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Программа МАДОУ реализуется с 13.11.2023 года, направлена на развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Важным основанием для формирования основной части и части формируемой участниками образовательных отношений Программы МАДОУ выступает социальный заказ общества и родителей (законных представителей) воспитанников на всех этапах дошкольного образования, в также имеющиеся условия и ресурсы образовательного учреждения.

Группы компенсирующей направленности в МАДОУ отсутствуют.

Адаптированные программы в 2023 году не реализовывались.

Специфика дошкольного детства, а также системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров (п.4.1. ФГОС ДО). Оценка индивидуального развития осуществляется без специально отведенного для него времени, в режиме работы МАДОУ исключая время, отведенное на сон. В качестве основных методов, позволяющих выявить степень реализации программы и уровень развития детей, применяются: наблюдения за детьми, изучение продуктов их деятельности (рисунки, аппликации, постройки), несложные эксперименты (в виде отдельных поручений ребенку, проведение дидактических игр), беседы.

При организации педагогами соблюдаются следующие требования: создание эмоционального комфорта ребёнка; индивидуальный подход к ребёнку, уважение его личности; учёт интересов и уровня развития ребёнка; отбор материалов для каждого ребёнка в зависимости от индивидуальной ситуации развития. Так выглядит система педагогического мониторинга уровней освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

В связи с тем, что МАДОУ функционирует с 13.10.2023 года, в 2023 году педагогический мониторинг уровней освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования не проводился.

Вместе с тем, в 2023 году в МАДОУ функционировали 4 группы раннего возраста: 1 первая группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет) и 3 вторых группы раннего возраста (от 2 до 3 лет). Большая часть детей данных групп ранее не посещавших ДОО. По результатам психолого-педагогического наблюдения адаптации детей к условиям МАДОУ получены следующие результаты: легкая степень – 45%; средняя или условно благоприятная степень адаптации – 45%; тяжелая или неблагоприятная степень адаптации – 10%. Положительные результаты адаптации вновь прибывших детей являются результатом системной работы администрации МАДОУ, воспитателей данной группы, узких специалистов, задействованных в работе с детьми данного возраста.

Выводы и рекомендации по разделу: Содержание и качество воспитательно - образовательного процесса в МАДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации Программы. На перспективу следует осваивать современные образовательные технологии, используемые в ДОО, с целью повышения качества образовательной деятельности.

#### **2.4. Оценка организации учебного процесса**

В основе организации образовательного процесса адекватные дошкольному возрасту формы работы с детьми. Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ, в части решения программных образовательных задач, предусматривается в совместной деятельности взрослого и детей в рамках: организованной образовательной деятельности; образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс в МАДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом. Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на организованную образовательную деятельность с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанников. Учебный план МАДОУ «Детский сад №282» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- СанПиН 2.4.3648-20 - «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2. 3685-21 – «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистриро-

вано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее - ФОП ДО);

– Уставом МБДОУ;

Настоящий учебный план определяет содержание воспитательно образовательного процесса, который включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план МАДОУ «Детский сад №282» ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, 10,5 часов ежедневно (с 7.30 до 18.00). В связи с тем, что МАДОУ функционирует с 13.11.2023, продолжительность учебного года составляет 28 недель (с ноября по май включительно). План составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 1,5 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет.

Организованная образовательная деятельность проводится фронтально, для детей с 1,5 до 3 лет планируется по подгруппам.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в группах раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) не более 10 минут, в младшей группе (для детей 4-го года жизни) - не более 15 минут, в средней группе (для детей 5-го года жизни) - не более 20 минут, в старшей группе (для детей 6-го года жизни) – не более 25 минут, в подготовительной группе (для детей 7-го года жизни) - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В структуре учебного плана периодов выделяются образовательные области в соответствии со ФГОС ДО и виды непосредственно образовательной деятельности для реализации содержания данных областей.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения: режим работы учреждения; продолжительность учебного года (количество недель в учебном году); Продолжительность ООД, максимально допустимый объем образовательной нагрузки, недельная образовательная нагрузка, объем недельной образовательной нагрузки определена для групп общеразвивающей направленности и для групп компенсирующей направленности; обозначены нерабочие праздничные дни в соответствии с производственным календарем.

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности (игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, в рамках которой дети активно развиваются, и совершенствуют уже имеющиеся знания, умения, навыки, а так же получают новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возраст форм работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности, от опыта и творческого подхода педагога в соответствии с календарно - тематическим и перспективным планированием. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности.

Организация педагогического процесса в МАДОУ отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, а значит, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Выводы и рекомендации по разделу: организация учебного процесса осуществляется в контексте реализации ФОП ДО, с учетом ФГОС ДО, в МАДОУ созданы благоприятные условия для реализации рабочих программ, здоровьесберегающих технологий и проектов, с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

## **2.5. Оценка востребованности выпускников**

В 2023 году выпускных групп в МАДОУ не было в связи с организацией работы учреждения с 13.11.2023. В 2024 году планируется выпустить одну группу детей в школу.

Выводы и рекомендации по разделу: МАДОУ расположено в новом микрорайоне города Барнаула. В шаговой доступности для выпускников МАДОУ расположены общеобразовательные организации. С целью обеспечения преемственности образовательного процесса и социокультурной адаптации дошкольников к условиям новой ситуации развития (школьной жизни) МАДОУ разрабатывает вопрос заключения договора о сотрудничестве с МАОУ «СОШ №133».

## **2.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

По состоянию на 31.12.2023 года в учреждении работало 1 руководящий работник - заведующий и 18 педагог, из них, старший воспитатель – 1, воспитателей – 14, музыкальный руководитель – 2 (один – внешний совместитель), инструктор по физической культуре – 1, педагог – психолог - вакансия.

Образование педагогических кадров: с высшим образованием – 55,5% педагогов, со средним профессиональным образованием – 44,5% педагогов. С высшей квалификационной категорией – 4 педагога, с первой квалификационной категорией – 3 педагога, не аттестованы – 11 педагогов. Педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания в коллективе, нет.

Молодых специалистом со стажем работы до трех лет в МБДОУ нет, но 6 педагогов, (33%), имеют стаж работы до 5-и лет; 3 педагога (16%) имеют стаж работы от 5-и до 15 лет; а 1 педагог (5%) имеет педагогический стаж более 25 лет.

Средний возраст педагогического коллектива 42 год, 2 педагога в возрасте до 30 лет.

В 2023 года проводились методические и контрольные мероприятия в МАДОУ с целью оказания консультативной помощи специалистам и воспитателям, проверки документации по методической работе. С целью своевременного прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации и сопровождения аттестационных процедур в МАДОУ составлен и принят к реализации перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников МАДОУ.

С целью повышения профессионального уровня педагогов методической службой используются разнообразные формы работы: теоретические семинары, консультации, семинары-практикумы.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 3 педагога, два педагога получили профессиональную переподготовку по направлению: «Воспитатель в дошкольном образовательном учреждении».

Активно педагогические работники принимали участие в вебинарах в рамках федерального проекта «Взаимообучение городов».

Администрацией МАДОУ проводится анализ кадрового обеспечения с целью изучения и оценки обеспеченности учреждения трудовыми ресурсами; определения и изучения показателей профессионального, квалификационного уровня кадров; выявления резервов повышения эффективности трудовой отдачи. Источниками информации для анализа являются «Сведения о кадровом составе» регулярно заполняемые в системе КИМЗ, «Сведения о деятельности дошкольного образовательного учреждения» (форма 85-К), «Отчет по

труду», «Отчет о движении рабочей силы, рабочих мест», некоторые данные бухгалтерского учета.

В 2023 году в рамках реализации регионального проекта «Центр педагогического наставничества: территория развития кадрового потенциала Алтай», с целью внедрения системы наставничества педагогических работников в МАДОУ «Детский сад №282» начата работа по разработке Положения о наставничестве педагогических работников, формируется банк наставников МАДОУ «Детский сад №282» и банк наставляемых. Каждый новый педагог, или молодой специалист, который трудоустроится в учреждение получает поддержку со стороны опытных педагогов-наставников.

Выводы и рекомендации по разделу: В МАДОУ сформируется работоспособный коллектив творческих педагогов, обладающих основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Уровень образования и квалификации педагогов позволяет им качественно реализовывать Программу МАДОУ. Необходимо продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов, внедрять новые педагогические технологии, новые формы организации воспитательного и образовательного процесса.

### **2.7. Оценка учебно-методического обеспечения**

В МАДОУ функционирует система методической работы по поддержке и сопровождению, повышению профессиональной компетентности педагогических работников. Методическое сопровождение педагогов осуществляется с помощью подготовки и проведения заседаний Педагогического совета, семинаров-практикумов, консультаций, мастер-классов, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов.

С целью повышения профессионального уровня и успешной адаптации в коллективе в МАДОУ формируется система наставничества для молодых специалистов и вновь устроенных педагогов.

МАДОУ обеспечено современной информационной базой (имеется выход в сеть Интернет, электронная почта), функционирует официальный сайт МАДОУ, который соответствует установленным требованиям.

Педагоги МАДОУ активно участвуют в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса и охотно делятся своими материалами в Интернет-публикациях на уровне МАДОУ, на муниципальном уровне (официальный сайт МБУ ДО ГППЦ «Потенциал», на федеральном уровне (персональные страницы педагогов в Образовательной социальной сети - nsportal.ru – 3 педагога).

Все педагогические работники МАДОУ полностью обеспечены методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с Образовательной программой МАДОУ, и обязательной частью, и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

В МАДОУ имеется современная информационная база, в частности, средства ИКТ: в каждой возрастной группе и в кабинетах узких специалистов имеется комплект мультимедийного оборудования – ноутбук, проектор, в спортивный и музыкальный залы оборудованы интерактивными игровыми комплексами. Педагоги имеют доступ в методический кабинет, где созданы условия для организации совместной деятельности педагогов: телевизор, ноутбук, цветной и черно-белый принтер и МФУ, брошюратор, ламинатор.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

МАДОУ обеспечен современной связью, имеется в наличии сайт дошкольного учреждения, выход в интернет, электронная почта. Информация, выставляемая на сайте МАДОУ, является актуальной, достоверной, своевременно и регулярно обновляется. Вся информация о выходе новых нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОО и об обновлении локальных актов МАДОУ представляется в разделе: Документы и служит для информирования всех участников образовательных отношений. С целью успешного и своевременного информирования родителей (законных представителей) об организационно-педагогических мероприятиях, проводимых с детьми в 2023 году организована работа Госпаблика: группа в VK: МАДОУ «Детский сад №282». Не менее трех раз в неделю в данной группе публикуется самая свежая, интересная о жизни воспитанников МАДОУ и иная полезная информация до детей и их родителей.

Выводы и рекомендации по разделу: учебно-методическое обеспечение МАДОУ позволяет успешно реализовать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом. Целостная система методической работы обеспечивает повышение профессиональных компетенций педагогов и распространение положительного опыта работы, способствует активному участию педагогов в заочных онлайн-конференциях, вебинарах, дистанционных заседаниях муниципальных методических объединений, публикации на всероссийских интернет-порталах, что подтверждают сертификаты участия, развитию творческого потенциала. Педагоги МАДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО, участвуя сами, и обеспечивая участие детей в конкурсах различного уровня и различной направленности способствуют повышению уровня профессионального мастерства и поддержки индивидуальности детей.

## **2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В МАДОУ методическая библиотека является составной частью библиотечно-информационного обеспечения. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МАДОУ и представлен методической литературой для реализации содержания по всем образовательным областям ФГОС ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с Образовательной программой МАДОУ.

Работа по материально – техническому обеспечению планируется в Годовом плане (приобретение учебно- методической литературы, игрушек, мебели, канцелярии, дидактического и развивающего оборудования).

В общих помещениях и коридорах МАДОУ размещены информационные стенды: «Информация», «Паспорт дорожной безопасности», «Антитеррористическая безопасность», «Здоровое питание», «Охрана труда», «Профсоюз», «Наблюдательный совет», «Консультационный пункт», «Дополнительные услуги», «Наше здоровье», «Советы психолога», «Спортивный калейдоскоп», «В мире музыки», «Наше творчество». Информация систематически обновляется.

МАДОУ обеспечен современной связью, организована работа официального сайта дошкольного учреждения, выход в интернет, электронная почта. Информация, выставляемая на сайте МАДОУ, является актуальной, достоверной, родители (законные представители) имеют возможность ознакомиться с любым документом МАДОУ, там же представлены ссылки на сайте, которые могут быть полезны и сотрудникам МАДОУ и родителям (законным представителям) воспитанников. В разделе Родителям представлены: Информация об адресах получения психолого-педагогической помощи в г. Барнауле, Центре правовой помощи гражданам в цифровой среде и иная полезная информация. Также вся требуемая документация, актуальная информация размещается на стендах и информационных уголках внутри ДОУ.

Выводы и рекомендации по разделу: библиотечно-информационное обеспечение МАДОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной Программы МАДОУ. Большинство педагогов МАДОУ владеют информационными технологиями и способами их применения в профессиональной деятельности. Созданные условия обеспечивают открытость информации о деятельности МАДОУ. По мере издания новых пособий из методического комплекта программ, реализуемых в МАДОУ, планируется пополнение библиотечного фонда методической литературой.

### 2.9. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО; жизнеобеспечения, обучения и развития детей, Существующая материально-техническая база обеспечивает выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, организации питания, медицинскому обеспечению, приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, правилами пожарной безопасности.

В МАДОУ функционирует 14 групп общеразвивающей направленности.

Материально-техническая база МАДОУ

Таблица 3.

Залы, кабинеты, мебель, техника, оборудование	Кол-во	Оптимальное состояние	Допустимое состояние	Критическое состояние
Спортивный зал S=94,8м <sup>2</sup>	1	+		
Музыкальный зал S=94,8м <sup>2</sup>	1	+		
Методический кабинет	1	+		
Кабинет педагога-психолога	1	+		
Кабинет логопеда	1	+		
Кружковый кабинет	1	+		
Мульт студия	1	+		
Кабинет заведующего	1	+		
Кабинет заведующего хозяйством	1	+		
Кабинет заведующего складом	1	+		
Пищеблок	1	+		
Прачечная	1	+		
Медицинский кабинет	1	+		
Процедурный кабинет	1	+		
Групповые комнаты	14	+		
Спальни	14	+		
Техника:				
Компьютеры, ноутбуки	8	+		
Магнитофон	2	+		
Портативные колонки	14	+		
Музыкальный центр	1	+		
Комплекты мультимедийного оборудования (ноутбук, проектор, экран)	15	+		
Интерактивная напольная панель (музыкальный зал)	1	+		

Интерактивный спортивный комплекс (спортивный зал)	1	+		
Интерактивная мультстудия (штатив с фотоаппаратом, комплект осветительного оборудования, видеокамера)	1	+		
Световые песочницы	7	+		
Интерактивная воздушно-пузырьковая колонна	1	+		
Проектор «Меркурий 2» с комплектом компакт-дисков	1	+		
Комплект цифровой лаборатории по естествознанию «НАУ-РАША в стране «Наурандии»	1	+		
Угловая волоконно-оптическая занавесь	1	+		
Электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофора	1	+		

Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, а также территории МАДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Оборудование помещений детского сада безопасное, развивающее, эстетически привлекательное. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игровой материал обеспечивает максимальный развивающий эффект для каждой возрастной группы.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в виде разграниченных центров, оснащенных необходимым количеством развивающих материалов. Развивающая предметно-пространственная среда отвечает основным требованиям к ее организации, прописанным в ФОП ДО и ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ

Таблица 4.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующей МАДОУ	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями;	Библиотека нормативно - правовой документации; Документация по содержанию работы в учреждении. Компьютер, МФУ
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства; Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям	Библиотека педагогической, методической литературы; Библиотека периодических изданий; Демонстрационный, раздаточный материал для занятий. Материалы их опыта работы педагогов. Документация по содержанию работы в учреждении. Компьютер, МФУ.

		Ноутбук, цветной струйный и черно-белый лазерный принтеры, предназначенные для работы педагогов, цветной телевизор.
Физкультурный зал	Реализация содержания образовательной области «Физическое развитие»: проведение занятий по физической культуре, утренней гимнастики, развлечений, тематических, физкультурных досугов, совместных с родителями (законными представителями) воспитанников спортивных мероприятий.	Шведские стенки, скамейки гимнастические, мягкие модули, маты, коррекционные дорожки, гимнастические палки, резиновые мячи большие и малые, скакалки, мешочки для метания, канат, веревочная лестница, балансиры. Интерактивный спортивный комплекс.
Музыкальный зал	Реализация содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по направлению «Музыка»: проведение занятий по музыке, утренней гимнастики, развлечений, тематических досугов, театральных представлений, праздников, родительских собраний и прочие мероприятия.	Электронное пианино, дидактические игры, детские музыкальные инструменты: бубны, колокольчики, маракасы, металлофон, ксилофон, султанчики, маски для театрализованной деятельности, методические материалы, аудиотека. Ноутбук, проектор, экран, интерактивная напольная панель.
Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	Стенды для родителей, визитка Учреждения. Стенды для сотрудников (административные, охрана труда, пожарная безопасность).
Территория ДОУ S=1,1586га	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность; Физкультурные занятия на улице; Трудовая деятельность.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование, веранды, физкультурная площадка, метеостанция.
Групповые комнаты	Проведение режимных моментов Совместная и самостоятельная деятельность. Занятия в соответствии с программой	Учебная зона: - ноутбук, проектор; - доска с магнитами для демонстрационного материала, - столы и стулья по количеству детей, - цветные карандаши, краски, пластилин, кисти, доски для лепки - счетные палочки. Центр сюжетно-ролевых игр: машины, конструкторы «Строитель», мягкие модули, куклы, кукольная мебель, «Кухня», «Мага-

		<p>зин», «Больница», «Мастерская».</p> <p>Центр театрализованной деятельности: маски, костюмы для драматизации, кукольный театр, настольный театр, пальчиковый театр.</p> <p>Центр книги: альбомы для рассматривания, книги, энциклопедии, «Книжка больница».</p> <p>Центр природы: инвентарь для ухода за растениями, природный материал, альбомы, календари погоды.</p> <p>Центр художественной деятельности: пластилин, доски для лепки, стеки, формочки для лепки, цветные карандаши, трафареты для рисования, карточки и альбомы для поэтапного рисования, альбомы с репродукциями художников, выставки детских работ, наборы для аппликации.</p> <p>Музыкальный центр: дидактические музыкальные игры, детские музыкальные и шумовые инструменты, микрофоны, аудиотека.</p> <p>Физкультурно-оздоровительный центр: гимнастические ленточки, набивные мячи, скакалки, кубики для выполнения гимнастических упражнений, коррекционные дорожки, мячи, балансиры, дидактические спортивные игры, альбомы с видами спорта.</p> <p>Центр патриотического воспитания; герб России, флаг России, герб и флаг Барнаула, альбомы с достопримечательностями и природой Алтайского края, г. Барнаула, России.</p> <p>Центр экспериментальной деятельности: природный материал, лупы, пинцеты, микроскопы, воронки, мерные стаканчики, картошки опытов.</p>
Приемная комната (раздевалка)	Информационно-просветительская работа с родителями.	Информационные стенды для родителей. Выставки детского творчества.
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; Консультативно-	Процедурный кабинет: кушетка, шкаф для медицинского инвентаря, процедурный стол.

	просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	Медицинский кабинет: ростомер, весы, тонометр, термометры.
Кабинет логопеда	Индивидуальные и подгрупповые занятия Консультативная работа с родителями и педагогами Развитие речи детей Коррекция звукопроизношения	Методическая литература Демонстрационный материал Учебный материал
Кабинет педагога-психолога	Индивидуальные и подгрупповые развивающие занятия Консультативная работа с родителями и педагогами Развитие психических процессов.	Интерактивная воздушно-пузырьковая колонна «Фантазия» Угловая фиброоптическая занавесь Проектор «Меркурий 2» с комплектом компакт дисков Методическая литература Демонстрационный материал Учебный материал
Кружковый кабинет	Индивидуальные и подгрупповые дополнительные занятия	Комплект цифровой лаборатории по естествознанию «НАУРАША в стране Наурандии» 7 комплектов световых песочниц 7 комплектов наборов по робототехнике «РОБИ 5+» Интерактивная настенная панель Демонстрационный материал Учебный материал
Мультстудия	Индивидуальные и подгрупповые дополнительные занятия	Комплект интерактивной мультстудии: штатив с фотоаппаратом, комплект осветительного оборудования, видеокамера

При организации, развивающей предметно – пространственной среды воспитатели и специалисты учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровые, познавательные, обеденные центры.

В 2023 году для пополнения развивающей предметно – пространственной среды групп МАДОУ, обеспечения реализации ОП ДО было приобретено учебных пособий, канцелярских товаров, игр и игрушек на сумму около 390 000 руб. по бюджетной статье учебные расходы. Развивающая предметно пространственная среда во всех группах и помещениях для занятий оснащена в достаточном количестве дидактическими и методические материалы, разными видами конструктивных и развивающих игр по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром. Приобретены игрушки и пособия, знакомящие детей с народным творчеством (невалашки, матрешки, дидактические игры, альбомы, знакомящие с различными росписями).

В МАДОУ отмечается стабильный, достаточный уровень социально-психологической комфортности. Между участниками образовательных отношений установлены доброжелательный взаимоотношения. С коллективом работников старший воспитатель, педагог-психолог течение года проводят разнообразные мероприятия: коммуникативные тренинги «Хорошее настроение – залог успеха», психологическая игра на сплочение «Коллектив – это МЫ»;

В МАДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасность пребывания воспитанников и сотрудников, а именно: наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, охват видеонаблюдением и помещений внутри здания и территории МАДОУ. Входные двери групп и главного входа оборудованы домофонами.

Техническое состояние автоматической пожарной сигнализации проверяется ежемесячно, организацией ООО «Пожарная безопасность». Из средств пожаротушения в МАДОУ имеется 60 огнетушителей, которые своевременно заправляются, 12 пожарных кранов, один пожарный гидрант в непосредственной близости.

Проверка технического состояния тревожной кнопки осуществляется организацией ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Алтайскому краю» и ФГУП «Охрана» Росгвардии.

В МАДОУ оборудована система видеонаблюдения, включающая 33 внутренние и 17 наружных камер.

Весь периметр территории МАДОУ огражден забором, 2 калитки и одни ворота для проезда машин на территорию. Территория МАДОУ в темное время суток полностью освещается фонарями в количестве 13 шт., а также осветительными приборами по периметру здания, в количестве 8 штук. Хозяйственная площадка оборудована контейнерной площадкой закрытого типа, в ней установлено два бака для сбора бытовых отходов.

Здание МАДОУ расположено внутри жилого квартала, дорожных знаков в непосредственной близости от ДОО не установлены, но на въезд на территорию МАДОУ запрещен, что обозначено соответствующим знаком.

Территория МАДОУ благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники. Каждая прогулочная площадка группы имеет травмобезопасное резиновое покрытие, оборудована и оснащена малыми формами, игровым оборудованием в соответствии с возрастом: песочницами, домиками, машинами.

На территории созданы условия для развития познавательной активности дошкольников: «Метеостанция», центры игры с водой и песком. Имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения.

В МАДОУ организовано качественное медицинское обеспечение и система охраны здоровья воспитанников. Заключен договор на оказание медицинских услуг обучающимся между КГБУЗ «Детская городская больница №9, г. Барнаул» Лицензирование медицинского кабинета проводит КГБУЗ «Детская городская поликлиника №9, г. Барнаул». МАДОУ проведены инструментальные измерения на микроклимат и освещенность в помещениях медицинского блока. На 31.12.2023 г. в учреждении имеется всё медицинское оборудование по перечню, необходимое для проведения лицензирования медкабинета. Готовится пакет документов для проведения процедуры лицензирования и передачи в КГБУЗ «Детская городская поликлиника №9, г. Барнаул».

Сотрудники МАДОУ ежегодно проходят медицинское обследование, профессиональную гигиеническую подготовку. Исходя из того, что МАДОУ начало свою деятельность с ноября 2023 года, до 31.12.2023 составлен график прохождения медицинских осмотров сотрудниками на следующий отчетный период.

За 2023 год пропущено 9,35 дней по болезни одним ребенком, что соответствует общей эпидемиологической обстановке по заболеваемости ОРВИ.

В целях повышения доступности Учреждения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в стадии разработки находится «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)». По состоянию на 31.12.2023 в МАДОУ имеется полный набор вспомогательных средств помощи для инвалидов и маломобильных граждан: вертикальный подъемник для маломобильных групп населения, пандус, лифт пассажирский, туалет для инвалидов и маломобильных граждан, тактильные дорожки на территории

МАДОУ и внутри здания, информационная табличка с рельефно-точечным тактильным шрифтом Брайля.

Санитарно-гигиенический режим соблюдается в соответствии с требованиями СанПиН. В организации установлены лампы-облучатели, рециркуляторы для обеззараживания воздуха в групповых и других помещениях. По графикам ведется проветривание и влажные уборки всех помещений. Во все возрастные группы приобретены бесконтактные термометры.

Для воспитанников МАДОУ организовано качественное питание, которое готовится на собственном пищеблоке. Пищеблок Учреждения состоит из цехов для приготовления разного вида сырой и готовой пищевой продукции; кладовых для продуктов, оснащенных холодильными камерами и холодильниками для скоропортящихся продуктов, необходимым технологическим оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН.

Закупочная деятельность МДОО осуществляется согласно Положению о закупках товаров, работ, услуг, утвержденного Учредителем 08.11.2022 г. Положения о приемочной комиссии. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификат соответствия. Прием продуктов питания от поставщиков осуществляется с привлечением комиссии по закупке товаров, работ, услуг для нужд МАДОУ. Функции комиссии по закупкам определены Положением о приемочной (закупочной) комиссии, протоколы заседаний ежеквартально, приложения к протоколам (прайсы поставщиков, коммерческие предложения), договоры, заключенные по итогам решений комиссии. Имеются акты приемки товара закупочной комиссией при поставке продуктов питания. В состав закупочной комиссии входят представители родительской общест-венности. Договоры с поставщиками продуктов питания заключались на период с ноября по декабрь 2023 года: ООО «Варуна» - поставка бутилированной питьевой воды; поставка молочной продукции - ООО «Алтай молоко», поставка овощей – ООО «Агроторг» и ООО «Крайснаб»; поставка мяса - ИП Кузьменко; ООО «Рунгись»- поставка хлеба и хлебобулочных изделий. Предпочтение отдается поставщикам - производителям продук-тов.

На поступающее на пищеблок сырье и продукты, имеются: товаросопроводительная документация (товарная накладная и т.п.), сведения об оценке соответствия (реквизи-ты деклараций и свидетельств, на продукцию животного происхождения – электронных ветеринарных сертификатов).

Ведется журнал бракеража скоропортящейся пищевой продукции (приложение №5 к СанПиНу 2.3/2.4.3590-20). На все продукты имеются фактуры и сертификаты качества. Все продукты имеют действующий срок годности (информация на этикетках либо ярлы-ках).

Работа администрации по контролю за качеством питания осуществляется согласно плану-графику. Результаты контроля отражаются в картах контроля, сообщения заслуши-ваются на совещаниях при заведующем, на заседаниях Попечительского совета, анализ по выполнению норм питания ежеквартально заполняется в КИМЗ. В учреждении организо-вана бракеражная комиссия, которая осуществляет допуск приготовленных блюд к реали-зации с пищеблока. Организован низовой контроль, в который включены представители родительской общественности.

Питание рациональное, 4-х разовое. Имеется основное (организованное) 10-ти дневное меню для питания детей с 12-ти часовым режимом пребывания. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы про-дукты. В рационе присутствуют свежие овощи, соки, кисломолочные продукты. В целях профилактики йододефицитных состояний у детей используются йодированные продук-ты: молоко, хлеб, соль поваренная. Дети обеспечены соответствующей посудой, для приёма пищи. Выдача пищи проходит согласно графику, с учётом возраста и режима дня. Для родителей (законных представителей) ежедневно в группах вывешивается меню с указанием наименования блюда, массы порции, калорийности. Питьевой режим организо-

ван с использованием питьевой воды промышленного производства с дозированным розливом упакованной питьевой воды (кулеров).

Ведомость контроля за рационом питания (приложение №13 к Сан-ПиН 2.3/2.4.3590-20) ведется по 10-ти дневному меню (приложение №8 к СанПиН 2.3/2.4.3590-20). На все блюда имеются технологические карты. Выводится процент выполнения норм, отклонения от нормы. Проводится корректировка выполнения норм на следующие недели. Руководителем ведется анализ выполнения норм питания МАДОУ ежемесячно.

Вопрос питания рассматривается на административных совещаниях при заведующем раз в два месяца, отражен в справке руководителя по итогам контроля. Осуществляется систематический контроль за процессом кормления воспитанников заведующим, старшим воспитателем, мед. сестрой, заведующим хозяйством.

Для всего технологического оборудования на пищеблоке имеются инструкции по использованию, имеются инструкции по охране труда для всех категорий сотрудников пищеблока. Оформлен журнал учета микротравм.

Плановые проверки контролирующих органов в 2023 году в МАДОУ не проводились.

Выводы и рекомендации по разделу: материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Оперативно и комплексно решаются вопросы укрепления и обогащения материально-технической базы, обеспечивающей полноценный уход и присмотр за детьми, достижения качественного результата задач воспитательно-образовательной работы.

## **2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МАДОУ создана и действует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСКО). Разработан пакет локальных актов, регламентирующих систему оценки качества образования. В МАДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение о внутриучрежденческом контроле.

Организационную структуру ВСОКО в Учреждении составляют администрация МАДОУ, педагогический совет, временные структуры (рабочие группы педагогов, комиссии и др.)

Под внутренней системой оценки качества образовательной деятельности понимается система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования.

Задачи ВСКО на 2023 год: определение соответствия образовательной программы ФОП ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг; оценка состояния и эффективности деятельности МАДОУ; обеспечение руководителя МАДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития МАДОУ.

Внутриучрежденческий контроль в МАДОУ осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, педагогические и иные работники, назначенные заведующим, а также представители коллегиальных органов управления, закреплённых в Положении.

Цель контроля: установление соответствия качества дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Задачи контроля:

- определение объекта системы оценки качества, установление системы

- показателей (индикаторов), характеризующих состояние и динамику развития качества образования; установление порядка и форм проведения оценки;
- подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативных материалов, методик диагностики;
  - систематизация информации, повышение её доступности и обеспечение достоверности;
  - координация деятельности всех субъектов внутренней системы оценки качества образования;
  - совершенствование технологий информационно-аналитической деятельности;
  - своевременное выявление изменений в сфере образования и вызвавших их факторов; принятие обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования;
  - привлечение общественности к оценке качества образования.

#### Функции контроля:

- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных;
- координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования.

Система внутриучрежденческого контроля является составной частью Годового плана работы МАДОУ. Для каждого вида контроля разработаны критерии, показатели для осуществления оценки качества образования, также разработаны карты для каждого вида контроля.

Внутриучрежденческий контроль направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно - образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно - хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

В 2023 г. запланировано и проведено: ежедневный оперативный контроль вопросов, требующих постоянного контроля (выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, организация питания, подготовка педагогов к проведению ООД, выполнение режимных моментов); ежемесячный оперативный/персональный контроль общих вопросов: организация питания, планирование воспитательно образовательной деятельности с воспитанниками, работа с родителями (законными представителями), ведение документации педагогов, организация развивающей предметно пространственной среды, организация работы по реализации содержания Образовательной программы МАДОУ.

Вопросы результатов контроля рассматриваются на административных совещаниях при заведующем, общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт МАДОУ, посредством отчета по самообследованию за календарный год.

Придание гласности, открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации средствами массовой информации через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МАДОУ и Учредителя (КИМЗ).

Выводы и рекомендации по разделу: Формирование единой системы оценки состояния образования позволяет выявить объективно причину проблемной ситуации в образовательном процессе и помогает найти пути её решения. Реализуемая в МАДОУ внутренняя система оценки качества образования способствует выработке управленческих

решений, корректировочных действий на основе полученных результатов, оценки имеющихся и поиска новых ресурсов и возможностей.

**2.11. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию. (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)**

Таблица 5.

№	Показатели	Единица измерения	
			2023
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	<b>Общая численность воспитанников</b> , осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	334
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	Человек	334
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	91
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	Человек	243
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	334 101%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/%	334 101%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,35
1.7	Общая численность <b>педагогических работников</b> , в том числе:	человек	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	10/56%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	8/44,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	8/44,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	8/44,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	7/38,8%
1.8.1	Высшая	Человек/%	4/22,2%
1.8.2	Первая	Человек/%	3/16,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	2/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	2/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	1/5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	18/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	18/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	18/334

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,32
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	295,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Выводы и рекомендации по разделу: анализ показателей деятельности МАДОУ за 2023 год показал следующее.

С ноября по декабрь 2023 года проходило постепенное комплектование групп, и муниципальное задание за 31.12.2023 выполнено на 101%.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 9,35.

С ноября по декабрь 2023 года происходило и формирование педагогического коллектива, при этом большая часть педагогического коллектива молодые педагоги с небольшим стажем работы, что объясняет численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, высшая и первая. Кроме того, на конец 2023 года, имелось 3 вакансии воспитателей.

Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят своевременно на 100%. В своей работе руководствуются ФОП ДО и ФГОС ДО. Количество узких специалистов соответствует штатному расписанию.

### 3. Заключение

Анализируя деятельность МАДОУ можно сделать вывод, что учреждение находится в режиме организации и постепенного развития.

В МАДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, в том числе дистанционные, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Содержание образовательного процесса в МАДОУ определяется Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ, которая разработана, принята и реализуется в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе утвержденного заведующим режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Основной формой работы в возрастных группах является игровая деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Хорошие результаты воспитательно-образовательного процесса достигаются благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и развивающей предметно-пространственной среды.

Анализ соответствия оборудования и оснащения помещений МАДОУ, используемых для организации образовательной деятельности с воспитанниками показал, что в МАДОУ созданы все условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников в соответствии с ФОП ДО. Организованная в МАДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает сдерживание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессиональных компетентностей, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Составлен и реализуется план прохождения аттестации, повышения квалификации. Педагогические работники МАДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня: МАДОУ, район, город, край, а также при участии в интернет-конкурсах всероссийского и международного уровня.

Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Учебно-методический комплект для реализуемой Программы представлен перечнем необходимых средств обучения: примерные общеобразовательные программы, учебно-методические и учебно-наглядные пособия, детская художественная литература, настольно-печатные игры, аудио и видеопособия, интерактивное оборудование. Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса, развивающая среда МАДОУ соответствуют требованиям СанПиН.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения МАДОУ требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям ДОО показал, что для реализации Программы в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В МАДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МАДОУ в целом.

### **Задачи на 2024 год:**

Разработка и реализация Программы развития МАДОУ.

Повышение качества работы МАДОУ в современных условиях, сохранение кадрового потенциала, повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту.

Эффективное использование инновационных, в том числе интерактивных, информационно-коммуникационных педагогических технологий с целью более качественной организации образовательного и воспитательного процесса в МАДОУ.

Создание условий для обеспечения доступного образования для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей –инвалидов.

Обеспечение информационной открытости МАДОУ через регулярное обновление информации на официальном сайте МАДОУ, госпабликах, а также информационных стендах в помещениях детского сада.

Развитие государственно-общественного управления, в том числе, в части организации и проведении независимой оценке качества образовательных услуг.