



Педагог-психолог: Шарова А.В.

Возрастной ориентир 5-6 лет

### Народная хороводная игра «Дударь»

Участники встают, взявшись за руки, образуя круг. В середине – «Дударь». Хоровод идет по кругу вокруг Дударя и поет песню:

«Дударь-Дударь-Дудариче,  
Старый-старый старичище,  
Его под колоду, его под сырую  
Затем круг хором спрашивает у Дударя:  
– Дударь, Дударь, что болит?»

Дударь отвечает, одновременно показывая, на какую-либо часть своего тела, лица, что у него болит.

Например:

– Нога болит (при этом он берется за ногу там, где она «болит»)  
В кругу повторяют с сожалением:  
– Ой, нога болит!

После этого играющие, стоящие в кругу, начинают держаться, как и Дударь в том же месте, только одной рукой у соседа справа, а другой рукой у соседа слева. Все начинают ходить вокруг Дударя и снова поют ту же песню. Игра продолжается до тех пор, пока Дударю не надоест быть Дударем. Тогда в тот момент, когда его спрашивают, что у него болит, он отвечает:

- Ничего не болит!

И после этих слов все бросаются врассыпную, а Дударь ловит кого-нибудь – тот и становится новым Дударем.

### «Сова»

Дети, взявшись за руки, становятся в круг. Воспитатель считалкой выбирает сову. Она садится на стул в середине круга.

**Слова воспитателя Движения:**

**и детей:**

В лесу темно, Дети ходят по кругу. Остановившись, изображают

Все спят давно.                   спящих  
Все птицы спят,  
Одна сова не спит,  
Летит, кричит.                   Сова показывает, какая у нее большая голова. Вертит  
Совушка-сова,                   головой, смотрит по сторонам.  
Большая голова,  
На суку сидит,  
Головой вертит,  
Во все стороны  
глядит,  
Да вдруг — как  
полетит!

Услышав слова «как полетит», дети убегают, а сова их догоняет. Желательно, чтобы до игры воспитатель показал детям картинку с изображением совы, рассказал об этой птице.

### «Уточка»

Воспитатель показывает игрушки — большую уточку и маленьких утят, рассматривает их с детьми, рассказывает о том, что уточки любят плавать. Впереди всегда плывет уточка, а за ней утята.

— Послушайте, дети, стихотворение про уточку:

Уточка луговая,  
Серая, полевая,  
Где ты ночку ночевала?  
Под кустиком, под березкой.  
Сама утя хожу,  
Детей своих вожу,  
Сама утя поплыву,  
Детей своих поведу.

Давайте теперь поиграем. Уткой будет Лена (выбирают девочку постарше), а мы будем ее детки-утята.

Дети становятся в колонну и, обращаясь к уточке, произносят (вместе с воспитателем):

Уточка луговая,  
Серая, полевая,  
Где ты ночку ночевала?  
Лена (вместе с воспитателем):  
Под кустиком, под березкой.  
Сама утя хожу,  
Детей своих вожу,  
Сама утя поплыву,  
Детей своих поведу.

Лена становится впереди колонны. Дети то идут за ней по комнате, переваливаясь с ноги на ногу, то плывут, делая круговые движения руками перед грудью.

Затем выбирают другую уточку, и игра продолжается.

### **Сказка «В гости к бабушке»**

В гости бабушка звала. Внуков очень поджидала (ладони на щеках, качаем головой).

По дорожке пять внучат, в гости к бабушке спешат («гости») Топ-топ (ладони хлопают по коленям) Прыг-прыг (кулачки стучат по коленям) Чики-брики, (ладони хлопают поочередно по коленям) Чики-брик. ( кулачки стучат поочередно по коленям).

Стоит дерево высокое («лес») Дальше — озеро глубокое (волнообразные движения кистями) Птицы песенки поют (ладони перекрестно — «птица»), зернышки везде клюют (ладони перед собой, поочередно сжимаем и разжимаем кулак)

Внуки к бабушке идут и гостинцы ей несут («кулачек-ладошка»).