

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №282»

Проект
«Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста»



Разработчики:

воспитатель: Иляскина Наталья Ивановна

заведующий: Косенкова Марина Ивановна

старший воспитатель: Кривцова Римма Ивановна

Вид проекта: познавательно - творческий.

Участники проекта: воспитанники, родители, педагоги.

Продолжительность проекта: краткосрочный

Сроки проведения: сентябрь 2024

Место реализации: МАДОУ «Детский сад №282»

Введение

Формирование личности профессионала, способной к самоопределению и саморазвитию, является одной из важнейших задач современного образования. Поэтому, мы полагаем, что процесс раннего профессионального ориентирования необходимо начинать уже в дошкольном возрасте, когда ребёнок знакомится с огромным миром профессий, у него закладываются основы развития личностных качеств. Проблема формирования представлений дошкольников о мире труда и профессий недостаточно разработана в педагогике, хотя, казалось бы, всем ясна огромная роль представлений детей о профессиях и труде. В детских садах формирование представлений о мире труда и профессий подчас осуществляется недостаточно целенаправленно и систематически, так как перед дошкольниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то дошкольный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях у ребенка ограничены его пока небогатым жизненным опытом.

Представленный проект может быть востребован педагогами дошкольных образовательных учреждений.

Аннотация:

Проект «Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста» направлен на формирование у дошкольников первоначальных знаний о профессиях и положительного отношения к труду и профессиональному миру, что может способствовать их раннему профессиональному самоопределению и развитию интереса к разнообразным сферам деятельности.

Формирует первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека, понимание трудовых процессов, которые выполняют взрослые. Способствует развитию навыков общения и обогащению словарного запаса у детей.

Актуальность проекта.

Ранняя профориентация дошкольников – актуальное и перспективное направление работы в дошкольном образовательном учреждении. Согласно **«Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»**, в современном мире перед педагогами стоит задача воспитать человека, обладающего знаниями и умениями, которые отвечают требованиям 21 века, который бы легко социализировался в обществе, успешно реализовался в профессиональной сфере. Это невозможно, если ребенок еще на этапе дошкольного детства не освоил первоначальные представления социального характера, в том числе и ознакомление с профессиями. Расширяя и обогащая представления детей о профессиях, ребенок знакомится с различными видами труда, что в дальнейшем может помочь сделать ему самостоятельный выбор в пользу той или иной профессии. Ведь именно в детском саду дети начинают знакомиться с самыми разными профессиями.

Задачи проекта:

- формирование представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека и данной профессии
- создание условий для развития детской инициативы и самостоятельности в различных видах детской деятельности;
- расширение кругозора и познавательную активность детей;
- создание условий для развития коммуникативных навыков, обогащение словарного запаса детей

Ожидаемые результаты по проекту:

у детей имеются определенные знания и представления о профессии;
ребенок знает понятие «дизайнер», «интерьер» относится с уважением к результату труда взрослого;
наблюдается обогащение словаря воспитанника;
ребенок может имитировать трудовые действия профессий в ходе сюжетно-ролевых игр;

План реализации проекта:

№	Мероприятия проекта	Задачи	Результат
1. Вводный этап: определение организационно-содержательной базы реализации проекта. Срок проведения: 1 неделя сентября.			
1.	Изучение методических материалов, наглядных и дидактических пособий по ранней профориентации в МАДОУ.	Создать организационную основу для реализации проекта.	Выставка методических материалов. Оформление стенда «Все работы хороши — выбирай на вкус».
2.	Анкетирование родителей, мониторинг воспитанников	Выявить уровень имеющихся представлений у дошкольников по данной теме.	Анкета, результат мониторинга.

2 этап-основной. Реализация проекта.

План мероприятий

1. Основной этап: **разработка и реализация проекта**
Срок проведения: 2-4 неделя сентября.

Беседы о людях разных профессий; загадывание загадок о профессиях;

Чтение пословиц и поговорок;

Рассматривание предметных картинок и иллюстраций («Врач», «Продавец», «Повар», «Водитель», «Парикмахер», «Полицейский»).

Экскурсии по детскому саду (кабинет медсестры, прачечная);

Дидактические игры «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи», «Что сначала, что потом».

Разнообразить наглядно-демонстрационный материал для реализации проекта.

Обогащать знания и представления детей о профессиях работников детских учреждений.

наглядно-демонстрационный материал, конспект экскурсий, сборник дидактических игр.

Наблюдение за работой сотрудников детского сада (помощник воспитателя, дворник); Знакомство с профессиями родителей.

расширять у воспитанников представления о мире взрослых, пробуждать интерес к их профессиональной деятельности, формировать уважение к труду. Дать представление о роли дизайнера в многообразии мира вещей.

Видеопрезентация «Профессия дизайнер интерьера».

3.	<p>Беседы с детьми на темы: «Кем работают мои мама и папа», «Кем бы я хотел стать, когда вырасту», «Что будет, если исчезнут все дворники? (полицейские, парикмахеры и т.д)»,</p> <p>ООД «Знакомство с профессиями». Чтение художественной литературы: (В.Маяковский «Кем быть?», К.Чуковский «Доктор Айболит», Д.Родари «Чем пахнут ремесла?», С.Михалков «Дядя Степа милиционер», «А что у вас?», С.Маршак «Почта», Б.Заходер «Строители», «Шофер».</p>	<p>Формировать умение составлять рассказ из личного опыта на основе плана, предложенного воспитателем. Развивать логическое мышление, речь.</p>	<p>Выставка книг</p>
4.	<p>Рисование «Кем я буду, когда вырасту»;</p> <p>Лепка «Овощи для повара»,</p> <p>Аппликация «Строим дом, новый дом».</p> <p>Раскраски по теме «Профессии».</p> <p>Физ. минутки: «Мы в профессии играем», «Много профессий на свете у нас»; «Мир профессий», «Пилоты», «Повар».</p>	<p>развитие творческого воображения и фантазии, развитие интереса к профессии и работе дизайнера, развитие умения сочетать образное и рациональное</p>	<p>Выставка работ. Пополнение картотек по физическому развитию.</p>

№	Мероприятия проекта	Задачи	Результат
Взаимодействие с семьей:			
1.	Консультация для родителей «Знакомим детей с профессиями»; Изготовление игровых атрибутов для сюжетно-ролевых игр, Помощь в изготовлении стенгазеты «Профессии моих родителей». Конкурс «Книжка о профессии своими руками». Буклет для родителей «О ранней детской профориентации».	Побуждать к активному участию в жизни дошкольного учреждения.	Консультация, выставка книг, буклет, стенгазета.
3 этап - Заключительный этап: подведение итогов реализации проекта, определение перспективы и направления дальнейшей деятельности.			
1.	Мастер- класс от родителей: «Профессия дизайнер-декоратор»	Знакомство с профессией дизайнер- декоратор.	Елочная игрушка декоративными красками.

3 этап - Заключительный этап

- Подведение итогов проекта;
- Мастер- класс от родителей: «Профессия дизайнер-декоратор»
- Выставка «Книжка о профессии своими руками».
- Создание фотоальбома профессия «Дизайнер - декоратор» совместно с родителями.



Результаты проекта:

- Собран и систематизирован материал по теме проекта;
- Расширились представления детей о труде взрослых (большинство детей называют профессии родителей, чем занимаются на работе и какую пользу приносят обществу);
- Дошкольники узнали, что труд взрослого очень важен, результаты труда надо уважать, бережно относиться к ним и оказывать помощь в труде.
- Обогатился словарный запас дошкольников, расширены коммуникативные навыки.
- У родителей увеличился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, повысились компетенции в знаниях о ранней профориентации дошкольников.



уникальная игрушка



маленькое произведение

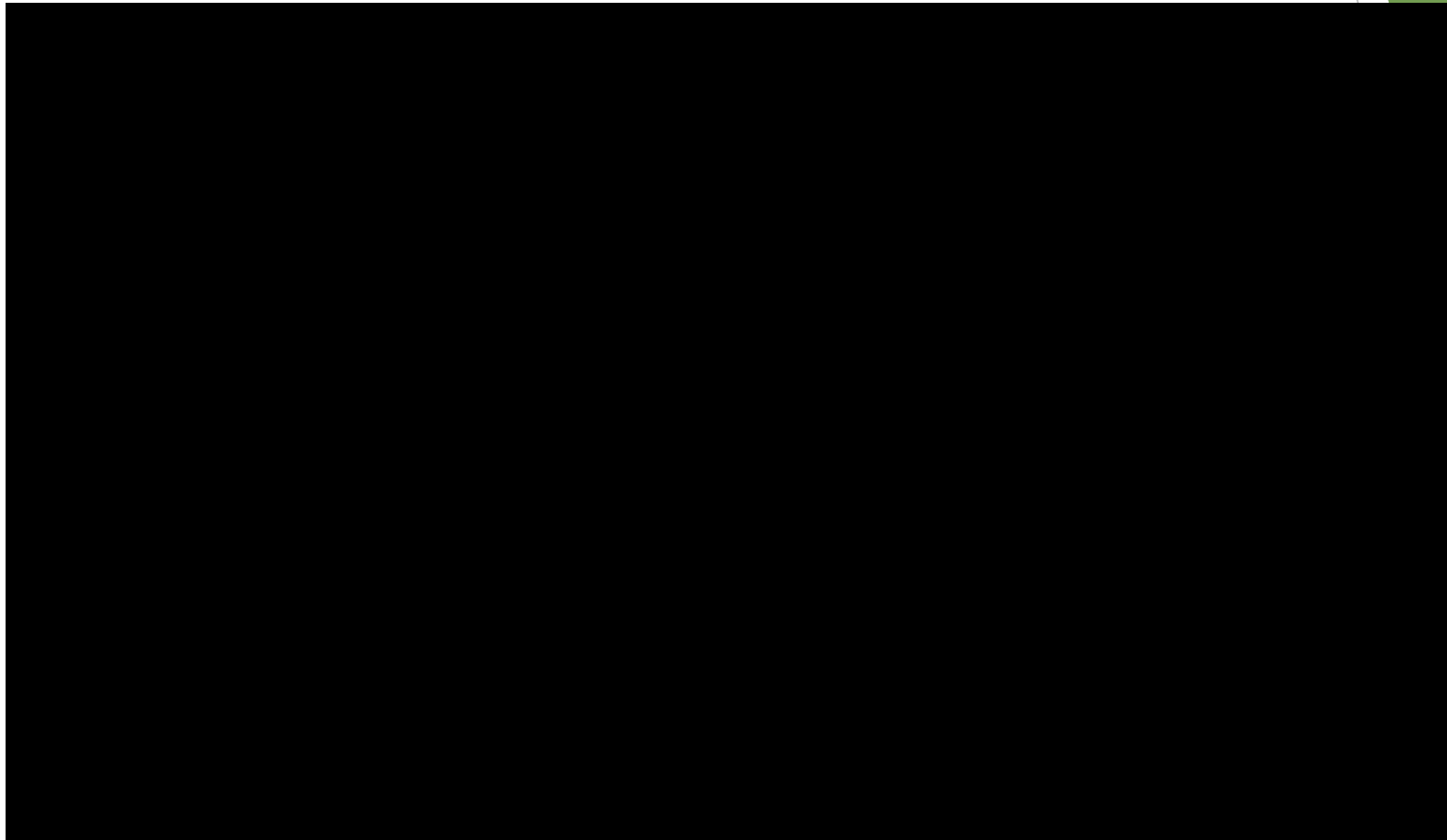
Выводы: Профориентация – многогранная проблема, решаемая не одной неделей и не одним годом. Правильная систематическая работа в данном направлении в дошкольном учреждении и в школе позволит нашим воспитанникам правильно определиться с выбором будущей профессии.

В результате проделанной работы можно отметить следующие результаты:

- Расширились представления детей о труде взрослых (большинство детей называют профессии родителей, чем занимаются на работе и какую пользу, принося обществу).
- Дети приобрели первичные навыки профессиональной деятельности.
- Повысилась заинтересованность родителей в совместной работе по данной теме и активность участия в мероприятиях.
- Расширилась профессиональная деятельность педагогов по ранней профориентации дошкольников.

Таким образом, формирование представлений дошкольников о труде взрослых – необходимое направление деятельности дошкольной образовательной организации.

Маленький дизайнер.



Мастер-класс от родителей: «Профессия дизайнер-декоратор»

