

СОГЛАСОВАНА  
Председатель Комитета  
По образованию  
города Барнаула  
А.Г. Муль



СОГЛАСОВАНА  
Управляющим советом  
МАДОУ «Детский сад №282»  
Протокол от «03» 02 2025  
№ 3

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом заведующий  
МАДОУ «Детский сад №282»  
От «03» 02 2025 № 36/1-сч  
М.П. Косенкова



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №282»  
НА 2025-2028 ГОДЫ

г. Барнаул

I.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	3
	Пояснительная записка	3
	Паспорт Программы развития МАДОУ «Детский сад №282» на 2025-2028 годы	4
II.	ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МАДОУ «Детский сад №282»	6
	Общие сведения о МАДОУ «Детский сад №282»	6
	Материально-техническое обеспечение	6
	Кадровое обеспечение образовательного процесса	7
	Сведения о контингенте воспитанников	8
	Взаимодействие с семьями воспитанников	8
	Социальное партнерство	9
III.	КОНЦЕПЦИЯ И СТРАТЕГИЯ ПРОГРАММЫ МАДОУ «Детский сад №282» на 2025-2028 годы	10
IV.	ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ МАДОУ «Детский сад №282» на 2025-2028 годы	11
	Проект «Компетентный педагог»	11
	Проект «Я гражданин России»	14
	Проект партнерства детского сада и семьи «Навстречу друг другу»	16
V.	МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	19
VI.	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ И ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №282» на 2025-2028 годы	19
VII.	ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №282» НА 2025-2028 ГОДЫ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ	20
	Лист внесения и изменения	22

# I. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

## Пояснительная записка

Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения МАДОУ «Детский сад № 282» на 2025–2028 годы (далее – Программа) разработана в соответствии с целями государственной политики Российской Федерации в области образования. Это официальный управленческий документ, который отражает системные и целостные изменения в образовательном учреждении.

Программа основана на программно-целевом подходе и учитывает требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и профессионального стандарта педагога. Эти требования были введены в действие с 2012 года в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон признаёт дошкольное образование новым уровнем общего образования в России и подчёркивает важность системы дошкольного образования.

Программа как управленческий документ развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения МАДОУ «Детский сад №282» (далее — МАДОУ, учреждение) и определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа была разработана на основе текущего состояния детского сада, особенностей его расположения (с учётом возможностей окружающей территории), потребностей родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учётом потенциальных рисков, которые могут возникнуть в процессе реализации программы.

## Паспорт Программы развития МАДОУ «Детский сад №282» на 2025-2028 годы

Наименование Программы	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 282» на 2025-2028 годы
Разработчики Программы	- Заведующий. - Старший воспитатель. - Творческая группа педагогических работников образовательного Учреждения.
Основания для разработки Программы	1. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019); 3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

	<p>общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования);</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитанников в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>5. Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56- ЗС «Об образовании в Алтайском крае» (принят Постановлением АКЗС от 02.09.2013 №513)</li> <li>6. «О реализации в Алтайском крае национального проекта «Образование», 10 Инициатив Губернатора В.П. Томенко для развития образования Алтайского края.</li> <li>7. Постановление администрации города Барнаула от 25.12.2020 №2050 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула»</li> <li>8. Устав МАДОУ «Детский сад №282».</li> <li>9. Локальные акты МАДОУ «Детский сад №282».</li> </ol>
Цель Программы	Реализация комплекса управленческих, методических и педагогических мер, нацеленных на улучшение качества и результативности образовательного процесса.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать эффективную модель методического сопровождения для профессионального роста и развития педагогических работников.</li> <li>2. Применение разнообразных форм сотрудничества между дошкольными образовательными учреждениями и семьями с целью повышения уровня родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения детей.</li> <li>3. Формировать у детей дошкольного возраста патриотических отношений и чувств к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.</li> </ol>
Срок реализации	Программа реализуется в период с 2025 по 2028 год
Этапы и сроки реализации Программы	<p>1-ый этап – подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</li> </ul> <p>2-ой этап – практический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- коррекция мероприятий.</li> </ul> <p>3-ий этап – итоговый</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> </ul>
<p>Приоритетные направления Программы</p>	<p>Проект «Компетентный педагог»  Проект «Я гражданин России»  Проект «Навстречу друг другу»</p>
<p>Исполнители Программы</p>	<p>Администрация Учреждения;  Педагогические работники Учреждения;  Родители (законные представители);  Воспитанники</p>
<p>Основные целевые показатели (индикаторы) Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение числа педагогов, аттестованных на квалификационные категории – 94%;</li> <li>- Увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня, (семинарах, конференциях, мастер-классах, методических объединениях и др.) – 96%;</li> <li>- Освоение педагогами современных технологий, методик – 96%;</li> <li>- Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в процессе освоения и внедрения ИКТ технологий – 96%;</li> <li>- Увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность – 96%;</li> <li>- Повышение качества взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Содействовать повышению роли родителей (законных представителей) в образовании и оздоровлении их ребенка.</li> <li>- Создание развивающей предметно-пространственной среды (центры детской активности в группах), направленной на создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, культурного наследия родного края – 98%.</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов Учреждения, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</li> <li>- Расширение границ социального партнёрства, реализация возможностей дополнительных образовательных и оздоровительных услуг в сфере познавательного, эстетического образования укрепления здоровья воспитанников.</li> <li>- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс Учреждения через установление партнерских отношений.</li> </ul>

## II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МАДОУ

### Общие сведения о МАДОУ

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №282»
Сокращенное наименования учреждения	МАДОУ «Детский сад №282»
Год сдачи в эксплуатацию	22 ноября 2023г.
Организационно правовая форма	Муниципальная автономная дошкольная образовательная организация
Тип ОО	Дошкольная образовательная организация
Вид ОО	Муниципальное автономное учреждение
Адрес учредителя	656038, город Барнаул, улица Союза Республик, 36а. Телефон (3852) 56-90-45 Адрес сайта: <a href="http://www.barnaul-obr.ru">www.barnaul-obr.ru</a> Адрес электронной почты: <a href="mailto:kobra@obr.barnaul-adm.ru">kobra@obr.barnaul-adm.ru</a>
Юридический адрес	656065, Российская Федерация, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Павловский тракт, 170
Фактический адрес	656065, Российская Федерация, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Павловский тракт, 170
ФИО руководителя; Контакты:	Косенкова Марина Ивановна, заведующий Контактный телефон: 8 (3852) 76-11-57 Электронная почта: <a href="mailto:madou282@mail.ru">madou282@mail.ru</a>
Режим работы	Функционирует в режиме 5 – дневной учебной недели с 10,5 – часовым пребыванием воспитанников (с 7-30 часов до 18-00 часов)

### Материально-техническое обеспечение

В МАДОУ имеются 14 групповых помещений и 14 спальных комнат.

Имеются музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет завхоза, кабинет педагога-психолога, кабинет старшего воспитателя, кабинет логопеда, кабинет дополнительных услуг, кабинет делопроизводителя, медицинский и процедурный кабинеты, пищеблок, кабинет заведующего складом мягкого инвентаря.

Кроме того, имеется ряд служебных помещений: складские помещения, прачечная и другие.

Вспомогательные помещения: игровые площадки - 14; спортивная площадка – 1; музыкальная площадка – 1; метеоплощадка – 1.

Оснащение воспитательно-образовательного процесса:

- игровой материал для познавательного развития;
- оборудование для художественно-творческой деятельности;
- средства для аудиовизуального обучения;
- дидактический и раздаточный материал;
- интеллектуальные игры;
- наглядный и иллюстрационный материал.
- освещение соответствует норме.

Для воспитанников с ограниченными возможностями имеется пандус, расширенные дверные проемы, специализированный лифт, на первом этаже здания оборудована туалетная комната.

### Кадровое обеспечение образовательного процесса

В учреждении работает 1 руководящий работник, из них: заведующий - 1; и 27 педагогов, из них, старший воспитатель – 1, воспитателей – 21, музыкальный руководитель – 3, инструктор по физической культуре – 1, педагог – психолог - 1.

МАДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

В образовательном учреждении сформировался сплочённый и творческий педагогический коллектив.

Работа педагогического коллектива представляет собой единое целое и включает в себя различные виды деятельности, которые тесно связаны между собой.

Педагоги постоянно ищут новые подходы и методы обучения, чтобы улучшить образовательный процесс.

В образовательном учреждении созданы все условия для эффективной работы, сформирована благоприятная морально-психологическая атмосфера, обеспечено соблюдение трудовой дисциплины.

Все педагоги МАДОУ каждые 3 года, согласно плану повышения квалификации, проходят курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, обучаются в профильных образовательных учреждениях города. В соответствии с планом повышения квалификации педагогов образовательного учреждения курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку прошли.

Характеристика кадрового состава

Направления	Уровень образования	Количество человек
По образованию	Высшее педагогическое образование	11
	Среднее педагогическое образования	13
	Незаконченное высшее образование	-
По стажу	до 5 лет	3
	Молодой специалист	3
	от 5 до 10 лет	8
	от 10 до 15 лет	6
	свыше 15 лет	7

По результатам аттестации	Высшая	9
	Первая	6
	Без категории	12

Для повышения профессиональной грамотности и мастерства педагога, принимают участие в методических объединениях, посещают стажерские площадки. Активно транслируют педагогический опыт на разном уровне: в Учреждение в роли наставника, для молодых специалистов; в конкурсах, направленных на повышение профессиональной компетентности.

### **Сведения о контингенте воспитанников**

Контингент детей формируется в соответствии с их возрастом. Детский сад посещает 406 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет

**Ранний возраст:**

группа № 1 – 2-3 года

группа № 2 – 2-3 года

**Дошкольный возраст:**

**младшие группы**

группа № 3 – 3-4 года

группа № 4 – 3-4 года

группа № 8 – 3-4 года

**средние группы**

группа № 5 – 4-5 лет

группа № 6 – 4-5 лет

группа № 7 – 4-5 лет

группа № 9 – 4-5 лет

**старшие группы**

группа № 10 – 5-6 лет

группа № 11 – 5-6 лет

группа № 13 – 5-6 лет

**подготовительные группы**

группа № 12 – 6-7 лет

группа № 14 – 6-7 лет

### **Взаимодействие с семьями воспитанников**

Задачи взаимодействия с семьями – как активными участниками образовательного процесса:

- выявление потребностей для изучения отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, развития детей, условий организации деятельности в ДОО и семье;
- поддержка образовательных инициатив в создании условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего формированию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.



На данном этапе развития МАДОУ сложилась следующая система взаимодействия учреждения и семьи:

<b>Направление взаимодействия</b>	<b>Формы взаимодействия</b>
Проведение опросов	Анкетирование
Создание условий	Участие и помощь в создании РППС группы и участка
Управление ДОО	Участие в коллегиальных органах управления
Расширение информационного поля родителей	Наглядная информация: - памятки, буклеты, объявления и т.д.; - странички узких специалистов на сайте ДОО; - группа «ВК»; - родительские собрания.
Образовательный процесс	- родительские конференции; - тематические дни и недели; - досуги, развлечения, выставки, смотры - конкурсы, акции; - мероприятия в рамках проектной деятельности.

### **Социальное партнерство**

Одним из показателей эффективности работы сотрудников нашего детского сада является осуществление социального партнерства с объектами социального окружения.

№	Организация	форма работы
1.	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»	Повышение уровня квалификации педагогов.
2.	КГБУЗ «Детская городская, поликлиника №9, г. Барнаул»;	Оказание медицинских услуг детям, консультативной помощи МАДОУ.
3.	КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова.	Повышение уровня квалификации педагогов.
4.	МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»	Методические объединения, педагоги.

Сотрудничество с данными учреждениями строится на основе взаимных договоров и планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

Таким образом, установление связей детского учреждения с социумом мы рассматриваем как возможность повышения качества дошкольного образования.

### **III. КОНЦЕПЦИЯ И СТРАТЕГИЯ ПРОГРАММЫ МАДОУ «Детский сад №282» на 2025-2028 годы**

В настоящее время в системе дошкольного образования активно разрабатываются новые подходы, которые направлены на интеграцию образовательного процесса и развитие личности ребёнка. В основе этих подходов лежит личностно-ориентированная модель образования.

Такой подход предполагает сотрудничество и партнёрство между взрослыми и детьми. Он также стимулирует сотрудников МАДОУ к творческому подходу к своей работе и формирует у них потребность в постоянном саморазвитии.

Программа направлена на создание таких условий в детском саду, чтобы дети не только получали знания, но и чувствовали радость от своих успехов, были в центре внимания сверстников и получали одобрение от педагогов. Обновлённое содержание образования требует нового подхода к оценке результатов обучения, а также новых критериев оценки работы педагогов и специалистов.

Материальная инфраструктура детского сада обеспечивает физическую и психологическую безопасность детей.

Модель информатизации детского сада предполагает использование информационных технологий для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ-компетентностью.

Методическая инфраструктура должна поддерживать работу каждого педагога и специалиста, предоставляя им доступ к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.

Программа реализуется через проекты, которые направлены на оптимизацию всех аспектов образовательного процесса и, следовательно, тесно связаны со стратегическими целями Программы развития.

**Основная цель Программы** реализация комплекса управленческих, методических и педагогических мер, нацеленных на улучшение качества и результативности образовательного процесса.

**Основными задачами развития выступают:**

- создать эффективную модель методического сопровождения для профессионального роста и развития педагогических работников;
- применение разнообразных форм сотрудничества между дошкольными образовательными учреждениями и семьями с целью повышения уровня родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения детей;
- формировать у детей дошкольного возраста патриотических отношений и чувств к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.

Программа направлена на сохранение позитивных достижений Учреждения, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Стратегия развития Учреждения рассчитана на период до 2024 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на

развитие детского сада. Эти направления определены тематическими проектами.

Представляемые проекты направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление Учреждением, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития Учреждения.

#### IV. ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ МАДОУ «Детский сад №282» на 2025-2028 годы

##### Проект «Компетентный педагог»

<b>Наименование проекта</b>	«Компетентный педагог»
<b>Руководитель проекта</b>	Заведующий МАДОУ Косенкова М.И.
<b>Участники проекта</b>	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
<b>Описание проекта</b>	
<b>Основание для проекта</b>	<p>Педагоги не всегда соответствуют требованиям, предъявляемым к ним в связи с введением новых образовательных стандартов для дошкольного образования.</p> <p>У педагогов отмечается низкая мотивация и психологическая готовность к изучению и внедрению новых педагогических технологий.</p> <p>Педагоги не всегда осознают свои профессиональные возможности и не всегда могут эффективно применять их в работе с участниками образовательного процесса.</p> <p>Педагоги не всегда обладают навыками самостоятельного обучения и работы с научной литературой и новыми техническими средствами.</p>
<b>Цель проекта</b>	Создать эффективную модель методического сопровождения для профессионального роста и развития педагогических работников.
<b>Задачи проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Содействовать изучению актуальных педагогических и воспитательных методов и подходов, через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, онлайн-семинары и другие мероприятия.</li><li>• Организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ, повысить профессиональные компетенции в области современных цифровых технологий.</li></ul>
<b>Результат проекта</b>	Повышено педагогическое мастерство воспитателей в вопросах использования современных воспитательных методик, технологий и практик в воспитании детей.

	<p>Установлено конструктивное сотрудничество с родителями воспитанников.</p> <p>Осуществляется распространение педагогического опыта.</p> <p>Успешное прохождение педагогами аттестации для повышения уровня квалификации педагогов.</p> <p>Сформирован творчески работающий коллектив педагогов единомышленников.</p>
<b>Период реализации</b>	2025-2028

### План реализации

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	<p>- Изучение активных и интерактивных форм и методов работы методической службы с педагогическим коллективом.</p> <p>- Укрепление профессиональных контактов с коллегами, социальными партнерами, имеющими успешный опыт работы по внедрению активных и интерактивных форм и методов взаимодействия с педагогическим коллективом: АлтГПУ, МАДОУ «Детский сад №281»</p>	<p>Январь-февраль 2025г.</p> <p>2025-2028гг.</p>	Заведующий, старший воспитатель
2.	<p>Методическое сопровождение молодых специалистов и малоопытных педагогов.</p> <p>Организация наставничества.</p>	2025г.-2028г.	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Тренинг для педагогов по профилактике эмоционального выгорания: «Здоровый педагог»;	Февраль, 2025г.	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты
	Мониторинг психологического климата коллектива;	Март, 2025г.	
	Круглый стол: «Педагогическая деятельность, ее компоненты, особенности и сложности»;	Октябрь-ноябрь, 2025г.	
	Консультация: «Влияние инновационной деятельности на повышение профессиональной компетентности педагога дошкольного образования»;		
	Практикум «Создание электронного портфолио на сайте»;		
Мастер-класс по разработке интерактивных дидактических пособий, игр, лепбуков для занятий с детьми»;			

	Консультация «Психопрофилактика стрессов»;		
	Педагогический совет: «Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном и воспитательном процессе»	Ноябрь, 2025г.	
	Семинар-практикум: «Влияние инновационной деятельности на повышение профессиональной компетентности педагога дошкольного образования»;	Октябрь-ноябрь, 2026г.	
	Консультация: «Барьеры общения на пути к взаимопониманию. Почему мы не понимаем друг друга?»;		
	Консультация «Челлендж как форма организации совместной деятельности МБДОУ и семьи».		
	Практикум «Использование технологии QR – код в образовательном процессе МАДОУ»;		
	Семинар-практикум «Использование технологий в работе: «Буктрейлер», «Говорящие стены»		
	Педагогический совет «Новые технологии для нового поколения: формы и способы использования в практике МАДОУ»	Ноябрь, 2026г.	
4.	Участие в городских профессиональных конкурсах, публикациях методических материалов на разных уровнях (муниципальный, районный, городской, всероссийский): - воспитатель года; - методический марафон; -калейдоскоп педагогических идей; -конкурсы от МБУ ДО ГППЦ «Потенциал».	2025г.-2028г.	
5.	«Дни профессионального роста». Открытые просмотры мероприятий к Педагогическим советам.	2025-2028гг.	Заведующий, старший воспитатель.
6.	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах. Систематизация и хранение проектных работ, сопровождение своего портфолио	2025г.-2028г.	Старший воспитатель, воспитатели
7.	Внутриучрежденческие конкурсы: «Супер-педагог»; «Вот что я умею!» (хобби и увлечения сотрудников МАДОУ).	Ежегодно: Март Апрель	Старший воспитатель, воспитатели

## Проект «Я гражданин России»

<b>Наименование проекта</b>	<b>«Я гражданин России»</b>
<b>Руководитель проекта</b>	Заведующий МАДОУ Косенкова М.И.
<b>Участники проекта</b>	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
<b>Описание проекта</b>	
<b>Основание для проекта</b>	В настоящее время перед педагогами стоят новые задачи, связанные с формированием нравственных качеств у подрастающего поколения. В условиях, когда происходит подмена нравственных ценностей, педагоги должны обладать необходимыми знаниями, мудростью и навыками, чтобы успешно решать эту задачу.
<b>Цель проекта</b>	совершенствовать воспитательную систему, направленную на формирование воспитательной деятельности, которая способствует всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, а также воспитанию в них патриотизма, уважения к старшим.
<b>Задачи проекта</b>	Воспитанию гражданина и патриота России, своего региона и своей малой родины. Сохранению и укреплению традиций дошкольного учреждения, способствующих развитию детского коллектива, а также созданию совместных проектов и участию в различных конкурсах и акциях.
<b>Результат проекта</b>	Созданы условия для реализации рабочей программы воспитания. Повышено педагогическое мастерство воспитателей в вопросах использования современных воспитательных методик, технологий и практик в воспитании детей. Установлено конструктивное сотрудничество с родителями воспитанников. Осуществляется распространение педагогического опыта. В работе с детьми: Дети обладают обширными знаниями о своей семье, родной стране, населённом пункте, его достопримечательностях и особенностях национальных традиций. Они проявляют интерес к прошлому, настоящему и будущему своей малой родины и Отечества. Дети осознают себя полноправными гражданами, проявляют уважение к старшим, заботу о младших и об окружающей среде. Они способны договариваться при выполнении совместных проектов и принимать решения, опираясь на свои знания и умения. У ребёнка развилось чувство гордости за свой город. Он активно участвует в его благоустройстве и уважительно относится ко всем людям, независимо от их национальности и вероисповедания.

<b>Период реализации</b>	2025-2028

### План реализации проекта

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	-Анализ методической и художественной литературы; -Разработка перспективного плана по краеведению (определение тем, целей и задач содержания).	2025г.	Старший воспитатель
2.	Анкетирование родителей по теме «Патриотическое воспитание в семье»	Январь, 2026г.	Старший воспитатель
4.	Консультация: «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ»;	Январь-февраль, 2026г.	Старший воспитатель, воспитатели
	Консультация: «Музыка в формировании нравственно – патриотических качеств дошкольников»;		
	Мастер – класс «Народные игры - как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников»;		
	Семинар-практикум «Русские народные промыслы»;		
	Педагогический совет по теме: Тема: «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ»;	Март, 2026г.	
	Круглый стол «Ознакомление дошкольников с природой родного края»;	Январь-февраль, 2027г.	
	Консультация: «Воспитание любви к родному краю»		
	Семинар- практикум «Виртуальные экскурсии как средство знакомства с родным городом»		
Выставка «Путешествие по родному краю» (макеты) конкурс дидактических пособий по ознакомлению с достопримечательностями города и края.			

	Педагогический совет: «Создаем условия у воспитанников самостоятельности и любознательности через ознакомление с родным краем»	Март, 2027г.	
	Организация тематических экскурсий, встреч с интересными людьми		
8.	Проведение мероприятий в ДОУ с участием родителей Спортивный праздник «День Защитника Отечества», Фотовыставка: «Бессмертный - полк», Военная спортивная игра: «Зарница», Музыкальные мероприятия: «Помним, гордимся и чтим память ....», «Песни, с которыми мы победили» Конкурс рисунков на асфальте «Спасибо за мир», Флешмоб «Голубь мира», Изготовление «Моё генеалогическое древо»	2025г.- 2028г.	Старший воспитатель, воспитатели
9.	Наглядно-информационная работа (сайт, оформление информационных стендов для родителей и др.	2025г.- 2028г.	Старший воспитатель, воспитатели

### Проект партнерства детского сада и семьи «Навстречу друг другу»

<b>Наименование проекта</b>	«Навстречу друг другу»
<b>Руководитель проекта</b>	Заведующий МАДОУ Косенкова М.И.
<b>Участники проекта</b>	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
<b>Описание проекта</b>	
<b>Основание для проекта</b>	В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка». Поэтому так важно для успешного воспитания установление партнёрских отношений между дошкольным образовательным учреждением и родителями. Социальное партнёрство – это один из способов социализации детей, способствующих безболезненному вводу наших воспитанников в общественную жизнь
<b>Цель проекта</b>	Создание дружелюбного партнёрства между детским садом и семьёй.
<b>Задачи проекта</b>	Совершенствовать стиль партнёрских отношений. Создать



	<p>условия для благоприятного климата социального партнерства с родителями.</p> <p>Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.</p> <p>Реализовать единый подход к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе ФГОС ДО</p>
<b>Результат проекта</b>	<p>Формирование заботливого отношения к своей семье, улучшение качества усвоения детьми программных материалов, воспитание чувства уверенности и защищённости, повышение уровня доверия родителей к детскому саду, повышение педагогической грамотности родителей, обогащение опыта межличностного общения детей, родителей и педагогов, увеличение числа активных родителей, искренне заинтересованных в соучастии в воспитательно-образовательном процессе, продуктивное творческое взаимодействие педагогов и родителей, создание положительного эмоционального микроклимата взаимодействия с родителями, повышение профессиональной компетентности педагогов, изменение общественного мнения и осознание престижности ДОУ.</p>
<b>Период реализации</b>	2025-2028

### План реализации проекта

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на поддержку семей, имеющих детей дошкольного возраста.	2025г.	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Консультации: «Ознакомление детей с профессиями родителей как способ формирования позитивных установок к труду»; «Использование в работе по ознакомлению детей с профессиями наглядных методов обучения»; Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. «Ранняя профориентация в детском саду»	февраль, 2025г.	Старший воспитатель
	Педагогический совет «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников»;	Март, 2025г.	

3.	<p>анкетирование «Мой ребенок»; заполнение (уточнение и корректировка) социального паспорта семьи; Анкетирование «Что вы ждете от детского сада?»;</p>	Сентябрь, 2025г.	Старший воспитатель
	Групповые консультации «Ребёнок и телефон».		
4.	<p>Проведение родительских собраний с применением эффективных нетрадиционных форм родительского просвещения: «Квест»; «Совместное решение педагогических ситуаций», «Ток – шоу», «Мастер – класс», «Мозговой штурм»; формирование «Почты доверия» для выявления актуальных вопросов, волнующих родителей, по воспитанию детей;</p>	2025г.- 2028г.	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты
	Детско-родительские конкурсы: «Природные дары»	Сентябрь, 2025- 2028гг.	
	Детско-родительские выставки: «Волшебница Зима»; «Военная техника»; «Космос далёкий и близкий»; «Мы помним, мы гордимся!»	2025-2028гг. Декабрь Февраль Апрель Май	
	Физкультурные праздники: посвящённый Дню отца в России «Папа фест»; «Будем Родине служить и Отчизной дорожить!»; День здоровья. Спортивный досуг « Папа, мама, я – спортивная семья!»	2025-2028гг. Октябрь Февраль  Апрель	
	Детско-родительские акции: «Кормушка для пичужки»; «Сдай батарейку - сохрани природу»; «Окна Победы»; «Семейные таланты».	2025-2028гг. Январь Апрель Май Июль	
	Музыкальные концерты: «Бабушкины посиделки»; «Новый год на пороге»; «Прощание с елочкой» «День Матери»; «Этот День Победы».	2025-2028гг. Октябрь Декабрь Январь Ноябрь Май	

	Педагогический совет «Повышение качества образования в дошкольной организации посредством эффективного взаимодействия с семьями воспитанников»	Ноябрь, 2027г.	
5.	Информирование родительской общественности на официальном сайте МАДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	2025 – 2028гг.	Старший воспитатель, воспитатели
6.	Анкетирование по изучению удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.	2025-2028г.	Старший воспитатель, воспитатели

## V. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Для реализации программы мы разработали специальные проекты. В каждом из них предусмотрена своя система оценки качества. Она будет открытой и доступной для всех участников образовательного процесса.

Оценка реализации проектов будет проводиться как качественно, так и количественно.

Ежегодно на итоговых педагогических советах руководители проектов будут отчитываться о результатах работы, и вносить необходимые изменения.

Промежуточные и итоговые результаты реализации программы будут обсуждаться на заседаниях управляющего совета.

Информация о ходе выполнения программы будет размещаться на сайте МАДОУ.

Реализация программы поможет создать максимально благоприятные условия для развития воспитательно-образовательной системы МАДОУ, которая сможет сформировать полноценную творческую личность здорового ребёнка.

В основе Программы лежит принцип работы творческих групп, в состав которых входят педагоги, администрация и родители. Каждая группа отвечает за реализацию своего проекта в рамках Программы и контролирует его выполнение.

Педагогический совет будет координировать работу творческих групп, которые должны периодически вносить изменения в свои проекты.

Разработчики стремятся не только совершенствовать существующие методы и средства, но и внедрять новейшие научные и практические достижения в области образования и оздоровления детей дошкольного возраста, а также применять принципиально новые решения. Благодаря вовлечённости всего педагогического коллектива удаётся успешно разрабатывать и внедрять инновационные технологии.

## VI. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ И ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №282» на 2025-2028 годы

Для МАДОУ:

- Функционирование МАДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы.

- Повышение имиджа и конкурентоспособности МАДОУ на рынке образовательных услуг.
- Соответствие качества образовательного процесса требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Создание современной, комфортной, развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФОП.

Для педагогов:

- повышение профессионального уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями;
- обеспечение постоянного профессионального роста и компетентности педагога посредством аттестации педагогических работников, прохождения курсов повышения квалификации, курсовой переподготовки;
- современные образовательные технологии, как ресурс повышения качества дошкольного образования.

Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- у воспитанников сформированы социально-нормативные возрастные характеристики в соответствии с ФГОС (до 95%);
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника МАДОУ;
- разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных особенностей;
- сформируется гражданская позиция и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родной области, чувства гордости за свою малую Родину;
- расширятся представления детей об истории, культуре, профессиях, людях, социально-экономической значимости края;
- у воспитанников появится уважение к традициям и обычаям нашей родины;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей;
- вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс МАДОУ.

## **VII. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №282» НА 2025-2028 ГОДЫ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ**

<b>Возможные риски</b>	<b>Пути преодоления</b>
Некорректная формулировка и постановка целей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ рассмотрение целей проекта и согласование его со всеми участниками;</li> <li>➤ внесение изменений в проект, корректировка целей.</li> </ul>
перенос сроков реализации проектов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ внесение изменений в проект программы</li> </ul>
ошибки персонала	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ обучение педагогов;</li> <li>➤ систематический контроль;</li> <li>➤ выявление и устранение причин</li> </ul>
уменьшение кадрового	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ совершенствование системы морально-</li> </ul>

<p>потенциала</p>	<p>психологического стимулирования персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ создание эффективной системы адаптации молодых педагогов, возрождение традиций наставничества;</li> <li>➤ обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе.</li> <li>➤ корректировки в системе управления персоналом</li> </ul>
<p>снижение бюджетного финансирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ эффективное использование внутренних ресурсов МАДОУ;</li> <li>➤ расширение спектра платных образовательных услуг;</li> <li>➤ поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров).</li> </ul>
<p>снижение конкурентоспособности МАДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ повышение профессиональной компетентности педагогов МАДОУ;</li> <li>➤ использование инновационных технологий;</li> <li>➤ укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями;</li> <li>➤ более полное удовлетворение запросов родителей (законных представителей) воспитанников на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг;</li> <li>➤ обеспечение безопасности и здоровьесбережения в МАДОУ.</li> </ul>

## **Лист внесения и изменения**