

УТВЕРЖДЕН  
приказом заведующего  
МАДОУ «Детский сад №282»  
№57-осн от 16.04.2025  
М.И.Косенкова



ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №282»  
за 2024г.

Барнаул 2025

Председатель комиссии:

Заведующий МАДОУ «Детский сад №282» М.И. Косенкова

Члены комиссии:

Т.А.Рязанова, заведующий хозяйством

Р.И. Кривцова, старший воспитатель

А.В.Шарова, председатель управляющего совета, педагог-психолог

Н.В.Понамеренко, родительская общественность

**ОТЧЕТ РАССМОТРЕН**

на заседании Общего собрания трудового коллектива

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №282»

Протокол от 17.04.2024 № 4

## Содержание

1.	Введение	4
1.1.	Информационная карта МАДОУ «Детский сад № 282»	4
2.	Основная часть	5
2.1.	Оценка образовательной деятельности	5
2.2.	Оценка системы управления организацией	14
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	19
2.4.	Оценка организации учебного процесса	22
2.5.	Оценка востребованности выпускников	25
2.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	28
2.7.	Оценка учебно-методического обеспечения	29
2.8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	31
2.9.	Оценка материально-технической базы	31
2.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества	38
2.11.	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	39

## 1. Введение

### Информационная карта МАДОУ «Детский сад №282»

Таблица 1

Полное название	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №282» (далее МАДОУ)
Юридический адрес	656065 г. Барнаул, Павловский тракт, 140
Учредитель	Комитет по образованию города Барнаула
Руководитель	М.И. Косенкова
Телефон	8(3852) 76-11-57
E-mail:	<a href="mailto:madou282@mail.ru">madou282@mail.ru</a> <a href="mailto:madou282ds@mail.ru">madou282ds@mail.ru</a>
Адрес сайта	<a href="https://мадоу282.рф">https://мадоу282.рф</a>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	регистрационный № Л035-01260-22/00753293 от 26.10.2023
Устав МАДОУ «Детский сад №282»	утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 24.01.2023 г. № 89-осн
Цель деятельности МАДОУ	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования
Приоритетное направление работы МАДОУ	Всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение равных стартовых возможностей получения общего образования.
Режим работы МАДОУ	Пятидневный
Выходные дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни
Время работы	7.30. - 18.00.
Длительность пребывания детей в группах	4 часа 10,5 часов
Общее количество работающих групп	14
Возраст детей	2-7 лет
Проектная мощность	330 мест
Количество детей в МАДОУ	400

## **2. Основная часть**

### **2.1. Оценка образовательной деятельности**

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей.

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии со следующими нормативными документами с учетом основных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции приказа Министерства просвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС ДО);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее - ФОП ДО);
- Приказ Министерства просвещения от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил С.П. 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Лицензия на образовательную деятельность;
- Устав МАДОУ.

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №282».

Таблица 2

Название образовательной программы	Сроки освоения	Кол-во групп	Количество воспитанников
Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №282»	6 лет	14	400

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ (далее - Программа) обеспечивает целостное, гармоничное, разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет и является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность МАДОУ. Программа разработана с учетом ФОП ДО.

Программа направлена на создание оптимальных условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации и индивидуализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности

Основу обязательной части Программы составляет основная инновационная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность» для детей с 2 до 7 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» /И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми в условиях реализации ФГОС ДО. МАДОУ выступает как пространство развития и сотрудничества всех участников образовательного процесса: дети - родители - педагоги - администрация – социальные партнеры, заинтересованные в качестве образования детей с первой ступени.

В основу взаимодействия положена гуманистическая парадигма, основанная на создании благоприятной ситуации развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными, личностными потребностями, возможностями и задатками.

Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми в условиях реализации ФГОС ДО. МАДОУ выступает как пространство развития и сотрудничества всех участников образовательного процесса: дети - родители - педагоги - администрация – социальные партнеры, заинтересованные в качестве образования детей с первой ступени.

В основу взаимодействия положена гуманистическая парадигма, основанная на создании благоприятной ситуации развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными, личностными потребностями, возможностями и задатками.

Целями Программы являются: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В том числе, достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола,

нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Эти задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивно-модельная и др.), музыкальной, чтения художественной литературы.

В содержательный раздел Программы входит федеральная рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания), которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Целью воспитательной работы МАДОУ является осуществление непрерывного педагогического процесса по воспитанию детей дошкольного и

младшего школьного возраста на единых подходах и принципах. Принцип непрерывности и преемственности содержания, в котором программный материал располагается в последовательности с учетом возрастающей детской компетентности; интеграции программных областей знаний, которая позволяет ребенку охватить не только конкретное содержание отдельных направлений, но и целостную картину мира.

Программа реализуется для детей от 2 до 7 лет в течение всего времени пребывания воспитанников в МАДОУ до прекращения образовательных отношений. Нормативный срок освоения Программы составляет 5 лет, Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №282» функционирует с 13.11.2023 года. МАДОУ расположено в новом микрорайоне города.

В МАДОУ функционирует 14 групп. В соответствии с современными психолого-педагогическими, медицинскими рекомендациями, требованиям СанПиН группы комплектуются по возрастному принципу с учетом пожеланий родителей:

- 2 – вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет);
- 3 – младшая группа (с 3 до 4 лет);
- 4 - средние группы (с 4 до 5 лет);
- 3 - старшие группы (с 5 до 6 лет);
- 2 - подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет).

Среднесписочный состав воспитанников за 2024 год составил 400 воспитанника. В 2024 году МАДОУ посещало 5 детей-инвалидов. Все проходили обучение по основной общеобразовательной программе дошкольного образования. Согласно ИПРА, создание специальных условий обучения для данных детей не требовалось.

Ежемесячно проводится мониторинг посещаемости и заболеваемости детей в группах, выявляются и анализируются причины непосещения отдельными детьми детского сада. В МАДОУ организуются и проводятся мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ, организуются беседы и дидактические игры с воспитанниками из цикла «Валеология», «ОБЖ», проводятся педагогические и социально-просветительские мероприятия по приобщению родителей (законных представителей) к здоровому образу жизни.

Взаимодействие с родителями осуществляется с целью обеспечения их информированности о деятельности детского сада, повышения уровня вовлеченности педагогических работников в образовательный процесс и

стимулирования родителей к внимательному отношению к достижениям и проблемам своих детей.

Стремимся к установлению эффективных механизмов сотрудничества. Учебный процесс является прозрачным, и мы предоставляем родителям доступ к диагностическим данным, касающимся развития их детей. Создается атмосфера взаимной поддержки и единства интересов всех участников образовательного процесса.

На основании приказа комитета по образованию города Барнаула от 25.12.2023 №1979-осн "Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула" родителям (законным представителям) воспитанников МАДОУ предоставлены льготы.

100% освобождены от оплаты за присмотр и уход за детьми в МАДОУ:

- 5 воспитанников имеющие статус «ребенок - инвалид»;
- 1 воспитанник, оставшийся без попечения родителей;
- 22 воспитанников, чьи родители были призваны на военную службу по мобилизации.

В 2024 году получили компенсацию части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования:

- 29 многодетных семьи;
- 25 малоимущие семьи.

Выводы и рекомендации по разделу: В МАДОУ «Детский сад №282» реализуется комплексный подход к обучению и воспитанию детей. Педагогический процесс строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, что позволяет подготовить их к следующему этапу обучения — начальной школе.

### ***Дополнительное образование***

В соответствии с новым «Порядком» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»), вступившим в силу с 1 марта 2023 года образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность:

- могут реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время (п.8);
- могут организовать образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам,

- сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее – объединения), а также индивидуально (п.9);
- организуют обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами организации (ФЗ 273, ст. 34, п.1-3) (п.10);
  - проводят как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально (п.22);
  - могут проводить занятия в объединениях по группам, индивидуально или всем составом объединения (п. 11);
  - определяют в соответствии с локальным нормативным актом своей организации количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении, которые зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ (п.11);
  - могут проводить занятия в объединениях по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной (п.11);
  - обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (п.17);
  - для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся составляют расписание занятий объединения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся (п.11);
  - в работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся (п.21);
  - могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (п.19);

- могут на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность (п. 13);
- могут предоставить дополнительное образование детям на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном Федеральным законом N 273-ФЗ и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность (ФЗ 273, ст. 14, п.5) (п. 18);
- создает условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ, учитывающие законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N28, действующие до 1 января 2027 года) (п.7).

В организацию дополнительного образования в МАДОУ были внесены изменения в соответствии с требованиями данного «Порядка». В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направленностям: Социально-гуманитарная художественная и физкультурно-спортивная. Источник финансирования: средства бюджета или физических лиц (родителей или законных представителей) воспитанников.

Таблица 3

Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	Средства физических лиц
Социально-гуманитарная/ Развивающие занятия педагога-психолога с детьми «Арт-терапия для детей»	групповая	3-7	2024/60	-	+
Социально-гуманитарная/ «Познавательные дорожки» (коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога с детьми дошкольного возраста в мини-	групповая	3-5	2024/25	-	+
Социально-гуманитарная/шахматы «Белая ладья»	групповая	5-7	2024/39	-	+
Физкультурно-спортивная направленность/«Оздоровите	групповая	5-7	2024/28	-	+

льная гимнастика»					
Художественная направленность/ Занятия по хореографии «Солнечные лучики	групповая	3-6	2024/50	-	+
Художественная направленность/ Занятия по вокалу «Веселые нотки»	групповая	3-6	2024/64	-	+

В МАДОУ реализуются дополнительные общеобразовательные программы, разработанные специалистами и педагогами дополнительного образования. Эти программы разрабатываются с учетом потребностей и интересов детей, а также возможностей педагогического коллектива и социального запроса родителей.

В МАДОУ осуществляет свою деятельность психолого-педагогический консилиум (далее – ППк) – это скоординированный коллектив специалистов МАДОУ, реализующий психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со специальными образовательными условиями. ППк МАДОУ работает во взаимодействии с образовательными, медицинскими, реабилитационными учреждениями города, территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) города Барнаула.

В МАДОУ организована работа консультационного пункта. Консультационный пункт (далее – КП) МДОО создан с целью реализации прав родителей (законных представителей) на получение методической, психологической, диагностической и консультативной помощи.

В течении 2024 года за помощью в КП МАДОУ обратились 22 семьи. Общее количество сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КП составляет 6 человек. Организация работы КП строится на основе интеграции деятельности специалистов: инструктора по ФК, музыкального руководителя, педагога-психолога, старшего воспитателя, воспитателей. При необходимости по договоренности к работе КП привлекается медицинская сестра КГБУЗ «Городская больница №9, г. Барнаул», закрепленная за МАДОУ.

## **2.2. Оценка системы управления организацией**

Деятельность муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения (МАДОУ) осуществляется в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации и утвержденным уставом учреждения. Основной целью функционирования организации является обеспечение

эффективной реализации образовательной деятельности, а также ее всестороннее развитие.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ, в соответствии с Уставом.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива МАДОУ, Наблюдательный совет МАДОУ, Управляющий совет МАДОУ, Педагогический совет МАДОУ, Общее родительское собрание МАДОУ.

Компетенции, особенности организации коллегиальных органов управления МАДОУ определены Уставом МАДОУ, локальными актами МАДОУ (Положение об Общем собрании трудового коллектива МАДОУ, Положение об Управляющем совете МАДОУ, Положение о Педагогическом совете МАДОУ, Положение об Общем родительском собрании МАДОУ).

Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным органом управления МАДОУ, представляющим интересы работников МАДОУ, обеспечивает расширение коллегиальных и демократических форм управления, развитие инициативы работников МАДОУ.

В 2024 году было проведено 3 Общих собрания трудового коллектива МАДОУ, в ходе которого решались вопросы по рассмотрению отчета о самообследовании; об усилении мер безопасности в здании и на территории учреждения, о выполнении соглашения по охране труда, о выполнении должностных инструкций, о подготовке и проведении ремонтных работ в летний период, об итогах готовности МАДОУ к новому учебному году, о правилах внутреннего трудового распорядка, об охране труда и обеспечении безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, о подготовке и проведении новогодних праздников, о графике отпусков сотрудников на 2025 год.

Управляющий совет: проведено 12 заседаний, рассматривалась аналитическая информация об оценке качества работы сотрудников, о результатах оценки деятельности сотрудников учреждения и о размере стимулирующих выплат, вопросы о создании в МАДОУ необходимых условий для организации питания, укрепления здоровья и снижения заболеваемости, о выполнении мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников, об организации летней оздоровительной работы в МАДОУ, о подготовке МАДОУ к новому 2024/2025 учебному году, об охране жизни и здоровья детей во время проведения новогодних праздников.

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников МАДОУ для обсуждения и принятия решений по

любым вопросам, касающимся содержания образования. Главными задачами Педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива МАДОУ на совершенствование образовательной деятельности, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение вопросов, связанных с освоением основных общеобразовательных программ МАДОУ.

Итоги работы Педагогического совета МАДОУ: в 2024 году проведено 4 заседания Педагогического совета. На нем были рассмотрены и рекомендованы к утверждению проекты локальных актов (Положения), которые были подготовлены администрацией МАДОУ:

- Положение о Педагогическом совете муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №282»;
- Положение о нормах профессиональной этике муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №282»;
- Положение о психолого- педагогическом консилиуме муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №282»;
- Положение о Консультационном центре муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №282»;
- Положение о непосредственно - образовательной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №282».

Кроме того, рассмотрены и приняты следующие документы, регламентирующие организацию образовательной воспитательной работы в МАДОУ:

- ООП ДО муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №282», разработанной в соответствии с ФОП ДО;
- Годовой план работы коллективы на 2024/2025 учебный год;
- Учебный план, Годовой календарный график;
- Циклограммы образовательной деятельности в возрастных группах;
- Циклограммы деятельности музыкального руководителя, инструктора по физкультуре, педагога-психолога.

Таким образом, деятельность Педагогического совета в 2024 году была направлена на организацию образовательной, воспитательной работы в МАДОУ, для качественной реализации требований ФОП ДО и ФГОС ДО.

Общее родительское собрание МАДОУ создано в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления МАДОУ и при принятии МАДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Итоги работы Общего родительского собрания МАДОУ: проведено 1 собрание, на котором проходило согласование и принятие локальных актов МАДОУ, затрагивающих интересы воспитанников:

- Положение об Общем родительском собрании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №282»;
- Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления (прекращения образовательных отношений) воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №282»;
- Положение о правилах и условиях осуществления перевода воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №282», в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования; правилах и условиях осуществления перевода воспитанников в муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №282» из других организаций осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;
- Положение об Управляющем совете муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №282»;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №282»;
- Положение о комиссии по закупкам товаров, работ, услуг (у единственного поставщика, исполнителя, подрядчика) для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №282»;
- Положение об организации питания воспитанников и сотрудников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №282»;
- Положение о бракеражной комиссии муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №282»;

- Порядок расследования и учета несчастных случаев с воспитанниками в муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №282»;

Наблюдательный совет: по итогам 2024 года проведено 4 заседания Наблюдательного совета, на котором:

- утвержден план работы Наблюдательного совета на год;
- принят отчет о выполнении муниципального задания и ПФХД за 1,2,3,4 квартал 2024года;
- рассмотрен отчет о поступлении и расходовании бюджетных и внебюджетных средств.

В МАДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация, насчитывающая в своем составе 12 сотрудников МАДОУ. Профсоюзной организацией в 2024 году эффективно осуществлялось участие в заседаниях комиссий: Управляющий совет (вопросы стимулирования и поощрения сотрудников), комиссия по охране труда (вопросы создания оптимальных условий труда для сотрудников МАДОУ).

В течение 2024 года деятельность администрации МАДОУ была направлена на проектирование, результативность организации образовательной деятельности, на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учредителя и МАДОУ, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции. Деятельность по внутриучрежденческому контролю осуществляется в соответствии с «Положением о внутриучрежденческом контроле в МАДОУ», позволяющего строить четкий прогноз перспектив и анализ выполнения годовых задач воспитательно-образовательной работы.

В 2024 году в системе управления муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения продолжилась реализация проекта по внедрению элементов электронного документооборота. В рамках данной инициативы начата работа с интегрированной системой бухгалтерской и информационной отчетности (СБИС) и Порталом государственных и муниципальных услуг в сфере образования.

Образовательные учреждения Алтайского края теперь имеют возможность получать государственные и муниципальные услуги в электронном формате, что способствует повышению эффективности взаимодействия с органами власти. Также была автоматизирована система информационного межведомственного взаимодействия (КИМЗ), обеспечивающая обмен данными между

муниципальными образовательными организациями города Барнаула и комитетом по образованию администрации города Барнаула.

Дополнительно организована процедура передачи сведений в Пенсионный фонд Российской Федерации в электронном виде, что оптимизирует процессы учета и отчетности.

Внедрение системы электронного документооборота позволило значительно повысить оперативность обработки и подготовки документов, а также снизить затраты на материальные ресурсы, такие как бумага и расходные материалы для принтеров и многофункциональных устройств (МФУ).

С целью обеспечения преемственности образовательного процесса и социокультурной адаптации дошкольников к условиям новой ситуации развития (школьной жизни) МАДОУ разрабатывает вопрос заключения договора о сотрудничестве с МАОУ «СОШ №125». С целью расширения спектра медицинских услуг в МАДОУ заключен договор с КГБУЗ «Детская городская поликлиника №9» города Барнаула. Данное взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь воспитанникам, кроме того, с согласия родителей (законных представителей) в соответствии с планом осуществляется медицинское обследование воспитанников.

В МАДОУ осуществляется строгий контроль за соблюдением регламента трудовой деятельности и финансовых операций.

В структуре документооборота предусмотрены регламентированные виды документации, подлежащие обязательной регистрации. Вся входящая и исходящая корреспонденция фиксируется в установленном порядке.

Персонал учреждения ознакомлен с нормативными правовыми актами, включая приказы и инструкции, и руководствуется ими в своей профессиональной деятельности.

Распределение функциональных обязанностей осуществляется в соответствии с должностными инструкциями: руководитель учреждения, старший воспитатель и заведующий хозяйственной частью выполняют возложенные на них задачи.

Финансирование осуществляется в рамках утвержденных сметных назначений.

Также ведется учет результатов последней инвентаризации материальных ценностей.

Выводы и рекомендации по разделу: В МАДОУ управление осуществляется в строгом соответствии с требованиями действующего законодательства. Организационная структура и принципы управления основаны на сочетании единоначалия и коллегиальности, что способствует обеспечению стабильной

работы учреждения, эффективному взаимодействию всех его структурных подразделений, а также активному вовлечению сотрудников и родителей в образовательный процесс.

По результатам анализа деятельности МАДОУ за 2024 год можно констатировать, что существующая система управления демонстрирует высокий уровень эффективности. Данная система позволяет учитывать мнения всех участников образовательного процесса, обеспечивая тем самым оптимальное функционирование учреждения и достижение поставленных образовательных целей.

### **2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в 2 этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

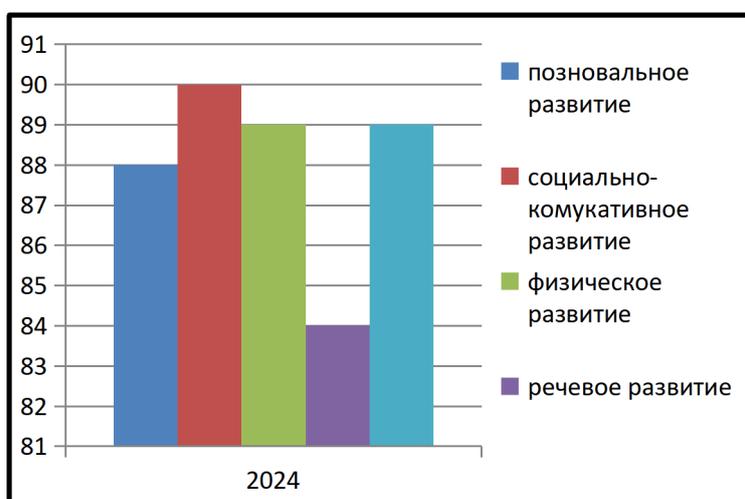
Так, результаты качества освоения ОП ДО в МАДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

***Анализ результативности образовательного процесса по образовательным областям (май 2024г.)***

Таблица 4

№ п/п	Образовательные области	2024 год		
		Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
1	Социально-коммуникативное развитие	90%	7%	3%
2	Познавательное развитие	88%	9%	3%
3.	Речевое развитие	84%	10%	6%
4	Художественно-эстетическое развитие	89%	8%	3%
5.	Физическое развитие	89%	9%	2%
6	Итоговый результат	88%	8,6%	3,4%

**Уровень сформированности образовательных областей**



Методы диагностических исследований: Диагностические материалы по ФОП ДО.

Анализ педагогической деятельности показывает, что к завершению учебного года значительная часть воспитанников достигает высокого и среднего уровней развития. Данный факт свидетельствует о результативности образовательного процесса в детском саду.

#### **2.4. Оценка организации учебного процесса**

В основе организации образовательного процесса адекватные дошкольному возрасту формы работы с детьми. Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ, в части решения программных образовательных задач, предусматривается в совместной деятельности взрослого и детей в рамках: организованной образовательной деятельности; образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс в МАДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом. Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на организованную образовательную деятельность с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанников. Учебный план МАДОУ «Детский сад №282» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- СанПиН 2.4.3648-20 - «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2. 3685-21 – «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее - ФОП ДО);
- Уставом МБДОУ;

Настоящий учебный план определяет содержание воспитательно-образовательного процесса, который включает совокупность образовательных областей:

«Социально- коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие»,

«Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие»,

«Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план МАДОУ «Детский сад №282» ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, 10,5 часов ежедневно (с 7.30 до 18.00). План составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 2 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет.

Организованная образовательная деятельность проводится фронтально, для детей с 2 до 3 лет планируется по подгруппам.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в группах раннего возраста (с 2 до 3 лет) 10 минут, в младшей группе (для детей 4-го года жизни) - 15 минут, в средней группе (для детей 5-го года жизни) - 20 минут, в старшей группе (для детей 6-го года жизни) – 25 минут, в подготовительной группе (для детей 7-го года жизни) - 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В структуре учебного плана периодов выделяются образовательные области в соответствии со ФГОС ДО и виды непосредственно образовательной деятельности для реализации содержания данных областей.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы учреждения;
- продолжительность учебного года (количество недель в учебном году);
- продолжительность ООД, максимально допустимый объем образовательной нагрузки;
- недельная образовательная нагрузка;
- объем недельной образовательной нагрузки определена для групп общеразвивающей направленности и для групп компенсирующей направленности;
- обозначены нерабочие праздничные дни в соответствии с производственным календарем.

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности (игровая; коммуникативная, познавательно- исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, в рамках которой дети активно развиваются, и совершенствуют уже имеющиеся знания, умения, навыки, а так же получают новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возраст форм работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности, от опыта и творческого подхода педагога в соответствии с календарно - тематическим и перспективным планированием. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности.

Организация педагогического процесса в МАДОУ отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, а значит, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Организация образовательного процесса в МАДОУ осуществляется в строгом соответствии с ФГОС ДО и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». В МАДОУ созданы все необходимые условия для реализации образовательных программ,

внедрения здоровьесберегающих технологий и реализации проектов, а также для учета индивидуальных особенностей и потребностей каждого воспитанника.

### 2.5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году выпустилась одна группа детей в школу (30 человек). Выпускники успешно поступили в образовательные учреждения города.

Выводы и рекомендации по разделу: МАДОУ расположен в новом административном районе города Барнаула. В непосредственной близости находятся общеобразовательные организации.

С целью обеспечения непрерывности образовательного процесса и успешной социальной и культурной адаптации воспитанников к условиям школьной жизни, МАДОУ активно ведет работу по заключению договора о сотрудничестве с МАОУ «СОШ №125».

### 2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2024 года в учреждении работало 1 руководящий работник - заведующий и 27 педагогов, из них, старший воспитатель – 1, воспитателей – 21, музыкальный руководитель – 3, инструктор по физической культуре – 1, педагог – психолог - 1.

Характеристика кадрового состава

Таблица 5

Направления	Уровень образования	Количество человек
По образованию	Высшее педагогическое образование	14
	Среднее педагогическое образования	13
	Незаконченное высшее образование	-
По стажу	до 5 лет	5
	от 5 до 10 лет	6
	от 10 до 15 лет	5
	свыше 15 лет	11
По результатам аттестации	Высшая	9
	Первая	6
	Без категории	12

В 2024 года проводились методические и контрольные мероприятия в МАДОУ с целью оказания консультативной помощи специалистам и воспитателям, проверки документации по методической работе. С целью своевременного прохождения педагогическими работниками курсов

повышения квалификации и сопровождения аттестационных процедур в МАДОУ составлен и принят к реализации перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников МАДОУ.

С целью повышения профессионального уровня педагогов методической службой используются разнообразные формы работы: теоретические семинары, консультации, семинары-практикумы.

В дошкольном образовательном учреждении создана комплексная система поддержки профессионального развития педагогов. Каждый сотрудник имеет возможность реализовать свой профессиональный потенциал через регулярное повышение квалификации, активное участие в методических мероприятиях, конференциях и семинарах. Педагоги активно обмениваются опытом с коллегами и занимаются саморазвитием, что способствует повышению уровня профессионализма и эффективности образовательного процесса.

#### В 2024 году прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	Педагоги	Тема	Кол-во участников
1.	воспитатели	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	1
2.	воспитатели	«Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС»	1
3.	воспитатели	Основные условия и направления реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования	6
4.	воспитатели	«Воспитание детей дошкольного возраста»	1
5.	воспитатели	«Использование игровых технологий в рамках ФОП»	1
6.	воспитатели	«Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»	1
7.	воспитатели	«Психолого -педагогические условия развития мотивации и способностей детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	1
8.	воспитатели	«Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС»	1
9.	Музыкальный руководитель	«Использование методов музыкальной терапии в процессе воспитания детей дошкольного возраста»	1

Администрацией МАДОУ проводится анализ кадрового обеспечения с целью изучения и оценки обеспеченности учреждения трудовыми ресурсами; определения и изучения показателей профессионального, квалификационного уровня кадров; выявления резервов повышения эффективности трудовой отдачи. Источниками информации для анализа являются «Сведения о кадровом составе» регулярно заполняемые в системе КИМЗ, «Сведения о деятельности дошкольного образовательного учреждения» (форма 85-К).

Участие педагогов и воспитанников МАДОУ в конкурсной деятельности в 2024 году

Таблица 6

Участники	уровень	результат			
		участие	1 место	2 место	3 место
Педагоги					
	международный	4	2		
	всероссийский	11	4	1	
	региональный				
	городской	4	1	2	
Итого		19	7	3	
Итого педагоги принимали участие 29 раз					
Воспитанники	международный				1
	всероссийский	8	6	2	1
	региональный		1		
	городской	16	8	3	3
Итого		24	15	5	5

**Выводы и рекомендации по разделу:** В МАДОУ формируется сплочённый коллектив талантливых педагогов, обладающих ключевыми навыками, необходимыми для обеспечения гармоничного развития детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Уровень образования и профессиональной подготовки педагогов позволяет им эффективно реализовывать программу дошкольного образовательного учреждения.

Важно продолжать развивать профессиональные навыки педагогов, внедрять инновационные педагогические методы и новые формы организации воспитательного и образовательного процесса.

Педагоги МАДОУ обладают всеми необходимыми компетенциями для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Они сами участвуют в конкурсах разного уровня и направленности, а также

обеспечивают участие детей в таких мероприятиях. Это способствует повышению профессионального уровня педагогов и поддержке индивидуальности детей.

## **2.7. Оценка учебно-методического обеспечения**

В МАДОУ функционирует система методической работы по поддержке и сопровождению, повышению профессиональной компетентности педагогических работников. Методическое сопровождение педагогов осуществляется с помощью подготовки и проведения заседаний Педагогического совета, семинаров-практикумов, консультаций, мастер-классов, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов.

С целью повышения профессионального уровня и успешной адаптации в коллективе в МАДОУ формируется система наставничества для молодых специалистов и вновь устроенных педагогов.

МАДОУ обеспечено современной информационной базой (имеется выход в сеть Интернет, электронная почта), функционирует официальный сайт МАДОУ, который соответствует установленным требованиям.

Педагоги МАДОУ активно участвуют в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса и охотно делятся своими материалами в Интернет- публикациях на уровне МАДОУ, на муниципальном уровне (официальный сайт МБУ ДО ГППЦ «Потенциал», на федеральном уровне (персональные страницы педагогов в Образовательной социальной сети - nsportal.ru – 3 педагога).

Все педагогические работники МАДОУ полностью обеспечены методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с Образовательной программой МАДОУ, и обязательной частью, и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

В МАДОУ имеется современная информационная база, в частности, средства ИКТ: в каждой возрастной группе и в кабинетах узких специалистов имеется комплект мультимедийного оборудования – ноутбук, проектор, в спортивный и музыкальный залы оборудованы интерактивными игровыми комплексами. Педагоги имеют доступ в методический кабинет, где созданы

условия для организации совместной деятельности педагогов: телевизор, ноутбук, цветной и черно-белый принтер и МФУ, брошюратор, ламинатор.

Информационное обеспечение МАДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет- ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

МАДОУ обеспечен современной связью, имеется в наличии сайт дошкольного учреждения, выход в интернет, электронная почта.

Информация, выставляемая на сайте МАДОУ, является актуальной, достоверной, своевременно и регулярно обновляется. Вся информация о выходе новых нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОО и об обновлении локальных актов МАДОУ представляется в разделе: Документы и служит для информирования всех участников образовательных отношений.

С целью успешного и своевременного информирования родителей (законных представителей) об организационно-педагогических мероприятиях, проводимых с детьми в 2024 году организована работа Госпаблика: группа в VK: МАДОУ «Детский сад №282». Не менее трех раз в неделю в данной группе публикуется самая свежая, интересная о жизни воспитанников МАДОУ и иная полезная информация для детей и их родителей.

**Выводы и рекомендации по разделу:** в дошкольном образовательном учреждении созданы оптимальные условия для непрерывного повышения уровня общей и профессиональной компетенции всех субъектов образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение соответствует нормативным требованиям и в полном объеме удовлетворяет потребности в организации учебного процесса и реализации образовательных программ.

## **2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В МАДОУ методическая библиотека является составной частью библиотечно-информационного обеспечения. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МАДОУ и представлен методической литературой для реализации содержания по всем образовательным областям ФГОС ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных

для планирования образовательной работы в соответствии с Образовательной программой МАДОУ.

Работа по материально – техническому обеспечению планируется в Годовом плане (приобретение учебно- методической литературы, игрушек, мебели, канцелярии, дидактического и развивающего оборудования).

В общих помещениях и коридорах МАДОУ размещены информационные стенды: «Информация», «Паспорт дорожной безопасности», «Антитеррористическая безопасность», «Здоровое питание», «Охрана труда», «Профсоюз», «Наблюдательный совет», «Консультационный пункт», «Дополнительные услуги», «Наше здоровье», «Советы психолога», «Спортивный калейдоскоп», «В мире музыки», «Наше творчество». Информация систематически обновляется.

МАДОУ обеспечен современной связью, организована работа официального сайта дошкольного учреждения, выход в интернет, электронная почта. Информация, выставляемая на сайте МАДОУ, является актуальной, достоверной, родители (законные представители) имеют возможность ознакомиться с любым документом МАДОУ, там же представлены ссылки на сайте, которые могут быть полезны и сотрудникам МАДОУ и родителям (законным представителям) воспитанников.

В разделе Родителям представлены: Информация об адресах получения психолого-педагогической помощи в г. Барнауле, Центре правовой помощи гражданам в цифровой среде и иная полезная информация. Также вся требуемая документация, актуальная информация размещается на стендах и информационных уголках внутри ДОУ.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Библиотечно-информационное обеспечение в МАДОУ соответствует требованиям образовательной программы. Большинство сотрудников владеют информационными технологиями и умеют применять их в работе.

Информация о деятельности МАДОУ открыта для всех. По мере издания новых пособий из методического комплекта программ, реализуемых в МАДОУ, библиотечный фонд будет пополняться методической литературой.

## **2.9. Оценка материально-технической базы**

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО; жизнеобеспечения, обучения и развития детей, Существующая материально-техническая база обеспечивает выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, к условиям размещения

организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, организации питания, медицинскому обеспечению, приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, правилами пожарной безопасности.

В МАДОУ функционирует 14 групп общеразвивающей направленности.

Материально-техническая база МАДОУ:

Таблица 7

Залы, кабинеты, мебель, техника, оборудование	Кол-во	Оптимальное состояние	Допустимое состояние	Критическое состояние
Спортивный зал S=94,8м <sup>2</sup>	1	+		
Музыкальный зал S=94,8м <sup>2</sup>	1	+		
Методический кабинет	1	+		
Кабинет педагога-психолога	1	+		
Кабинет логопеда	1	+		
Кружковый кабинет	1	+		
Мульт студия	1	+		
Кабинет заведующего	1	+		
Кабинет заведующего хозяйством	1	+		
Кабинет заведующего складом	1	+		
Пищеблок	1	+		
Прачечная	1	+		
Медицинский кабинет	1	+		
Процедурный кабинет	1	+		
Групповые комнаты	14	+		
Спальни	14	+		
Техника:				
Компьютеры, ноутбуки	8	+		
Магнитофон	2	+		
Портативные колонки	14	+		
Музыкальный центр	1	+		
Комплекты мультимедийного оборудования (ноутбук, проектор, экран)	15	+		
Интерактивная напольная панель (музыкальный зал)	1	+		

Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, а также территории МАДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Оборудование помещений детского сада безопасное, развивающее, эстетически привлекательное. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игровой материал обеспечивает максимальный развивающий эффект для каждой возрастной группы.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в виде разграниченных центров, оснащенных необходимым количеством развивающих материалов. Развивающая предметно-пространственная среда отвечает основным требованиям к ее организации, прописанным в ФОП ДО и ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ

Таблица 8

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующего МАДОУ	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями;	Библиотека нормативно - правовой документации; Документация по содержанию работы в учреждении. Компьютер, МФУ
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства; Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям	Библиотека педагогической, методической литературы; Библиотека периодических изданий; Демонстрационный, раздаточный материал для занятий. Материалы их опыта работы педагогов. Документация по содержанию работы в учреждении. Компьютер, МФУ. Ноутбук, цветной струйный и черно-белый лазерный принтеры, предназначенные для работы педагогов, цветной телевизор.
Физкультурный зал	Реализация содержания образовательной области «Физическое развитие»: проведение занятий по физической культуре, утренней гимнастики, развлечений, тематических, физкультурных досугов, совместных с родителями (законными представителями) воспитанников спортивных мероприятий.	Шведские стенки, скамейки гимнастические, мягкие модули, маты, коррекционные дорожки, гимнастические палки, резиновые мячи большие и малые, скакалки, мешочки для метания, канат, веревочная лестница, балансиры. Интерактивный спортивный комплекс.

Музыкальный зал	Реализация содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по направлению «Музыка»: проведение занятий по музыке, утренней гимнастики, развлечений, тематических досугов, театральных представлений, праздников, родительских собраний и прочие мероприятий.	Электронное пианино, дидактические игры, детские музыкальные инструменты: бубны, колокольчики, маракасы, металлофон, ксилофон, султанчики, маски для театрализованной деятельности, методические материалы, аудиотека. Ноутбук, проектор, экран, интерактивная напольная панель.
Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	Стенды для родителей, визитка Учреждения. Стенды для сотрудников (административные, охрана труда, пожарная безопасность).
Территория ДОУ S=1,1586га	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность; Физкультурные занятия на улице; Трудовая деятельность.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование, веранды, физкультурная площадка, метеостанция.
Групповые комнаты	Проведение режимных моментов Совместная и самостоятельная деятельность. Занятия в соответствии с программой	Учебная зона: - ноутбук, проектор; - доска с магнитами для демонстрационного материала, - столы и стулья по количеству детей, - цветные карандаши, краски, пластилин, кисти, доски для лепки - счетные палочки. Центр сюжетно-ролевых игр: машины, конструкторы «Строитель», мягкие модули, куклы, кукольная мебель, «Кухня», «Мага-

При организации, развивающей предметно – пространственной среды воспитатели и специалисты учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровые, познавательные, обеденные центры.

В 2024 году для обогащения развивающей среды в группах МАДОУ и обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования будут проведены работы по оснащению развивающей среды в группах и помещениях для занятий.

В группах и помещениях для занятий в достаточном количестве представлены дидактические и методические материалы, а также различные конструктивные и развивающие игры, направленные на развитие речи и ознакомление с окружающим миром. Для знакомства детей с народным творчеством будут доступны игрушки и пособия, такие как неваляшки, матрёшки, дидактические игры и альбомы, знакомящие с различными росписями.

В МАДОУ отмечается стабильный и достаточный уровень социально-психологической комфортности. Между участниками образовательных отношений установлены доброжелательные отношения.

Коллектив работников, включая старшего воспитателя и педагога-психолога, в течение года проводит разнообразные мероприятия, такие как коммуникативные тренинги, тренинг «Линия жизни», диагностика профессионального выгорания и психологическая игра на сплочение «Коллектив — это МЫ».

Техническое состояние автоматической пожарной сигнализации проверяется ежемесячно, организацией ООО «Пожарная безопасность». Из средств пожаротушения в МАДОУ имеется 60 огнетушителей, которые своевременно заправляются, 12 пожарных кранов, один пожарный гидрант в непосредственной близости.

Проверка технического состояния тревожной кнопки осуществляется организацией ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Алтайскому краю» и ФГУП «Охрана» Росгвардии.

В МАДОУ оборудована система видеонаблюдения, включающая 33 внутренние и 17 наружных камер.

Весь периметр территории МАДОУ огражден забором, 2 калитки и одни ворота для проезда машин на территорию. Территория МАДОУ в темное время суток полностью освещается фонарями в количестве 13 шт., а также осветительными приборами по периметру здания, в количестве 8 штук. Хозяйственная площадка оборудована контейнерной площадкой закрытого типа, в ней установлено два бака для сбора бытовых отходов.

Здание МАДОУ расположено внутри жилого квартала, дорожных знаков в непосредственной близости от ДОО не установлены, но на въезд на территорию МАДОУ запрещен, что обозначено соответствующим знаком.

Территория МАДОУ благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники. Каждая прогулочная площадка группы имеет травмобезопасное резиновое покрытие, оборудована и оснащена малыми формами, игровым

оборудованием в соответствии с возрастом: песочницами, домиками, машинами.

На территории созданы условия для развития познавательной активности дошкольников: «Метеостанция», центры игры с водой и песком. Имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения.

В МАДОУ организовано качественное медицинское обеспечение и система охраны здоровья воспитанников. Заключен договор на оказание медицинских услуг обучающимся между КГБУЗ «Детская городская больница №9, г. Барнаул» Лицензирование медицинского кабинета проводит КГБУЗ «Детская городская поликлиника №9, г. Барнаула. МАДОУ проведены инструментальные измерения на микроклимат и освещенность в помещениях медицинского блока.

На 31.12.2024 г. в учреждении имеется всё медицинское оборудование по перечню, необходимое для проведения лицензирования медкабинета. Готовится пакет документов для проведения процедуры лицензирования и передачи в КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 9, г. Барнаула.

Сотрудники МАДОУ ежегодно проходят медицинское обследование, профессиональную гигиеническую подготовку.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 8,9. В 2024 году пострадавших 2 ребенка в результате несчастных случаев. Травмы незначительные, дети посещают Учреждение.

В целях повышения доступности Учреждения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в учреждении разработан «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)». По состоянию на 31.12.2024 в МАДОУ имеется полный набор вспомогательных средств помощи для инвалидов и маломобильных граждан: вертикальный подъемник для маломобильных групп населения, пандус, лифт пассажирский, туалет для инвалидов и маломобильных граждан, тактильные дорожки на территории

МАДОУ и внутри здания, информационная табличка с рельефно-точечным тактильным шрифтом Брайля.

Санитарно-гигиенический режим соблюдается в соответствии с требованиями СанПиН. В организации установлены лампы-облучатели, рециркуляторы для обеззараживания воздуха в групповых и других помещениях. По графикам ведется проветривание и влажные уборки всех

помещений. Во все возрастные группы приобретены бесконтактные термометры.

Для воспитанников МАДОУ организовано качественное питание, которое готовится на собственном пищеблоке. Пищеблок Учреждения состоит из цехов для приготовления разного вида сырой и готовой пищевой продукции; кладовых для продуктов, оснащенных холодильными камерами и холодильниками для скоропортящихся продуктов, необходимым технологическим оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН.

Закупочная деятельность МАДОУ осуществляется согласно Положению о закупках товаров, работ, услуг, Положения о приемочной комиссии. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификат соответствия. Прием продуктов питания от поставщиков осуществляется с привлечением комиссии по закупке товаров, работ, услуг для нужд МАДОУ. Функции комиссии по закупкам определены Положением о приемочной (закупочной) комиссии, протоколы заседаний ежеквартально, приложения к протоколам (прайсы поставщиков, коммерческие предложения), договоры, заключенные по итогам решений комиссии. Имеются акты приемки товара закупочной комиссией при поставке продуктов питания. В состав закупочной комиссии входят представители родительской общественности.

Договоры с поставщиками продуктов питания заключались на период с ноября по декабрь 2024 года: ООО «Варуна» - поставка бутилированной питьевой воды; поставка молочной продукции - ООО «Алтай молоко», поставка овощей – ООО «Агроторг» и ООО «Крайснаб»; поставка мяса - ИП Кузьменко; ООО «Рунгись»- поставка хлеба и хлебобулочных изделий. Предпочтение отдается поставщикам - производителям продуктов.

На поступающее, на пищеблок сырье и продукты, имеются: товаросопроводительная документация (товарная накладная и т.п.), сведения об оценке соответствия (реквизиты деклараций и свидетельств, на продукцию животного происхождения – электронных ветеринарных сертификатов).

Ведется журнал бракеража скоропортящейся пищевой продукции (приложение №5 к СанПиНу 2.3/2.4.3590-20). На все продукты имеются фактуры и сертификаты качества. Все продукты имеют действующий срок годности (информация на этикетках либо ярлыках).

Работа администрации по контролю за качеством питания осуществляется согласно плану-графику. Результаты контроля отражаются в картах контроля, сообщения заслушиваются на совещаниях при заведующем, на заседаниях Попечительского совета, анализ по выполнению норм питания ежеквартально заполняется в КИМЗ. В учреждении организована бракеражная

комиссия, которая осуществляет допуск приготовленных блюд к реализации с пищеблока. Организован низовой контроль, в который включены представители родительской общественности.

Питание рациональное, 4-х разовое. Имеется основное (организованное) 10-ти дневное меню для питания детей с 12-ти часовым режимом пребывания.

Каждый день дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, а также витаминов. В их рационе есть свежие овощи, соки и кисломолочные продукты.

Для профилактики йододефицитных состояний у детей используются йодированные продукты: молоко, хлеб и поваренная соль. У детей есть всё необходимое для приёма пищи: соответствующая посуда. Выдача еды происходит по графику, с учётом возраста и режима дня.

Для родителей (законных представителей) в группах ежедневно вывешивается меню с указанием названия блюда, его веса и калорийности.

Питьевой режим организован с использованием питьевой воды промышленного производства, упакованной в дозированные ёмкости (кулеры).

Ведомость контроля за рационом питания (приложение №13 к Сан-ПиН 2.3/2.4.3590-20) ведется по 10-ти дневному меню (приложение №8 к СанПиН 2.3/2.4.3590- 20). На все блюда имеются технологические карты. Выводится процент выполнения норм, отклонения от нормы. Проводится корректировка выполнения норм на следующие недели. Руководителем ведется анализ выполнения норм питания МАДОУ ежемесячно.

Для всего технологического оборудования на пищеблоке имеются инструкции по использованию, имеются инструкции по охране труда для всех категорий сотрудников пищеблока. Оформлен журнал учета микротравм.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Материально-техническая база и территория детского сада соответствуют действующим санитарным нормам и правилам, регламентирующим деятельность дошкольных образовательных учреждений. Также соблюдаются требования противопожарной безопасности и охраны труда.

Руководство детского сада эффективно и комплексно осуществляет мероприятия по укреплению и модернизации материально-технической базы, обеспечивающей надлежащий уход и присмотр за воспитанниками. Это способствует достижению высоких результатов в образовательной и воспитательной деятельности.

## **2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МАДОУ создана и действует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО).

Разработан пакет локальных актов, регламентирующих систему оценки качества образования. В МАДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение о внутриучрежденческом контроле.

Организационную структуру ВСОКО в Учреждении составляют администрация МАДОУ, педагогический совет, временные структуры (рабочие группы педагогов, комиссии и др.)

Под внутренней системой оценки качества образовательной деятельности понимается система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования.

Внутриучрежденческий контроль в МАДОУ осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, педагогические и иные работники, назначенные заведующим, а также представители коллегиальных органов управления, закреплённых в Положении.

Система внутриучрежденческого контроля является составной частью Годового плана работы МАДОУ. Для каждого вида контроля разработаны критерии, показатели для осуществления оценки качества образования, также разработаны карты для каждого вида контроля.

Внутриучрежденческий контроль направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно - образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно - хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

В 2024 г. запланировано и проведено: ежедневный оперативный контроль вопросов, требующих постоянного контроля (выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, организация питания, подготовка педагогов к проведению ООД, выполнение режимных моментов); ежемесячный оперативный/персональный контроль общих вопросов: организация питания, планирование воспитательно- образовательной деятельности с воспитанниками, работа с родителями (законными представителями), ведение документации

педагогов, организация работы по реализации содержания Образовательной программы МАДОУ.

Вопросы результатов контроля рассматриваются на административных совещаниях при заведующем, общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт МАДОУ, посредством отчета по самообследованию за календарный год.

Придание гласности, открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации средствам массовой информации через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МАДОУ и Учредителя (КИМЗ).

**Выводы и рекомендации по разделу:** Разработка интегрированной системы мониторинга состояния образовательной инфраструктуры способствует точному выявлению проблемных зон в учебном процессе и формированию эффективных стратегий их нейтрализации.

В рамках МАДОУ реализована внутренняя система оценки качества образовательных услуг, направленная на обеспечение объективности управленческих решений, оперативное внесение корректировок на основании аналитических данных, а также на выявление дополнительных ресурсов и возможностей для оптимизации образовательного процесса.

## 2.11. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию. (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

Таблица 9

№	Показатели	Единица измерения	
		2023	2024
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	<b>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</b>	398 Человек	400 Человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	398 Человек	400 Человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 Человек	0 Человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 Человек	0 Человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 Человек	0 Человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до	91 Человек	51 Человек

	3 лет		
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	243 Человек	349 Человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	334 Человек	400 Человек
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	334 Человек	396 человек/ 99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/%	0 Человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0 Человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	0 Человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	398 Человек	400 Человек
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	0 Человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,35	8,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек	27 Человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек	14 Человек/ 52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 Человек /44,4%	11 Человек/ 40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/44,4%	13 Человек/ 48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/44,4%	13 Человек/ 48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/38,8%	15 Человек/ 56%

1.8.1	Высшая	4/22,2%	9 Человек/%
1.8.2	Первая	3/16,6%	6 Человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	2/11%	5 Человек/ 19%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/ %	2 Человек/ 7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/11%	2 Человек/ 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/5%	4 Человек/ 15 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%	27 Человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	18/100%	27Человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	18/334	27/ 400
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	Нет
1.15.4	Логопеда	нет	Нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	Да
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,32
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	295,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	Да

**Выводы и рекомендации по разделу:** Представленные основные итоги Учреждения свидетельствуют о стабильности по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития; качество и доступность предоставляемых образовательных услуг отвечают современным требованиям и остаются приоритетным направлением деятельности.

Детский сад на 100% укомплектован педагогическими кадрами, которые на высоком уровне организуют образовательный процесс, осуществляют функцию развития, присмотра и ухода. В Учреждении созданы условия (кадровые, материально-технические) для интеллектуального, физического развития и эмоционального благополучия каждого воспитанника. Обеспечена безопасность пребывания в Учреждении.

Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал. Все задачи воспитательно-образовательного процесса выполняются в полном объеме, работа в области здоровьесберегающих технологий дает положительную динамику.

В 2024 году средний показатель дней, пропущенных по болезни составил 8,9 на одного воспитанника.

Содержание деятельности в Учреждении соответствует целям и задачам, поставленным на текущий год Программой развития и годовым планом.

Наиболее успешными в деятельности Учреждения можно обозначить следующие показатели:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (курсы, аттестация, мероприятиях различного уровня);
- усовершенствование воспитательно-образовательной работы с детьми;
- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми образовательной программы;
- соответствие нормативно-правовой базы действующему законодательству РФ;
- открытость и доступность Учреждения для взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и другими социальными институтами.

### **Общие выводы**

В результате анализа деятельности МАДОУ можно сделать вывод о том, что учреждение находится в стадии организации и поступательного развития.

МАДОУ применяет современные образовательные программы и методики дошкольного обучения, а также активно использует информационные технологии, включая дистанционные формы обучения. Разработана комплексная система планирования образовательной деятельности, учитывающая специфику реализуемой образовательной программы и возрастные особенности воспитанников. Это позволяет обеспечить высокий уровень подготовки детей к школьному обучению.

Содержание образовательной программы соответствует основным принципам возрастной психологии и дошкольной педагогики. Она базируется на интеграции образовательных областей с учётом возрастных возможностей и особенностей детей, а также специфики и потенциала каждой области.

Содержание образовательного процесса в МАДОУ определяется Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ, которая разработана, принята и реализуется в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Процесс обучения и воспитания детей в дошкольном образовательном учреждении базируется на строгом соблюдении режимных моментов, которые разрабатываются и утверждаются заведующим. В рамках установленного распорядка дня предусмотрены время для сна и бодрствования, приемы пищи, гигиенические и оздоровительные мероприятия, а также организация образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной активности детей.

Основной формой организации образовательного процесса в группах детского сада является игровая деятельность. Дети участвуют в дидактических играх, игровых ситуациях, экспериментировании, проектной деятельности, коммуникативных взаимодействиях и других формах активности.

Применение эффективных методик, таких как создание проблемно-поисковых ситуаций, использование здоровьесберегающих технологий и формирование развивающей предметно-пространственной среды, способствует развитию самостоятельности и формированию познавательных интересов у детей.

Анализ материально-технического обеспечения и инфраструктуры помещений МАДОУ, используемых для реализации образовательного процесса, показал, что в учреждении созданы оптимальные условия для эффективной педагогической деятельности, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ способствует активизации познавательной и творческой активности детей, предоставляя им широкие возможности для выбора форм деятельности. Она обеспечивает реализацию различных видов детской активности, соответствует нормам безопасности и комфорта, учитывает индивидуальные интересы, потребности и возможности каждого ребёнка, а также способствует гармоничному взаимодействию ребёнка с окружающей средой.

Работа с педагогическими кадрами направлена на повышение их профессиональной компетентности, творческого потенциала и педагогической культуры, а также на обеспечение методической поддержки. Разработан и реализуется план аттестации и повышения квалификации педагогических работников. Педагоги МАДОУ регулярно повышают свой профессиональный уровень через участие в методических объединениях, изучение передового опыта работы коллег и других дошкольных образовательных учреждений, а также посредством ознакомления с новейшими научными публикациями в области педагогики и психологии.

Педагоги демонстрируют свои профессиональные достижения через участие в мероприятиях различного уровня, включая городские, краевые и всероссийские конференции, семинары, конкурсы профессионального мастерства, а также международные интернет-конкурсы.

Вышеописанные меры способствуют организации эффективной педагогической деятельности и повышению качества дошкольного образования и воспитания.

Учебно-методический комплект, необходимый для реализации программы, включает в себя разнообразные средства обучения:

- примерные общеобразовательные программы;

- учебно-методические и учебно-наглядные пособия;
- детскую художественную литературу;
- настольные игры;
- аудио- и видеоматериалы;
- интерактивное оборудование.

Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса в МАДОУ соответствует требованиям СанПиН.

Анализ материально-технического обеспечения МАДОУ показал, что для реализации программы в каждой возрастной группе выделено отдельное просторное и светлое помещение с оптимальной температурой воздуха, канализацией и водоснабжением. В помещении есть необходимая мебель, подобранная с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

В МАДОУ действует чёткая система методического контроля и анализа результатов воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития детей дошкольного возраста и функционирования МАДОУ в целом.

#### **Перспективы на 2025 год:**

В ближайших планах развития Учреждения:

- обеспечить реализацию плана мероприятий Программы развития Учреждения;
- продолжить реализовывать комплекс мер по созданию эффективной среды наставничества в организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии;
- выявить, поддержать и поощрить творчески работающих педагогов, внедрение новых педагогических технологий в систему образования, распространение педагогического опыта;
- продолжить внедрение современных образовательных технологий обучения и воспитания, в том числе информационных;
- создать условия для привлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества, используя информационные технологии;
- обеспечивать создание безопасной среды с целью сохранения жизни и здоровья воспитанников;

- продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МАДОУ с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО;
- создавать условия для повышения посещаемости за счет снижения заболеваемости;
- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.