

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 282»**

**Дидактическая игра для старшего дошкольного возраста
«Граница на замке»**



Работу выполнили, воспитатели:
Иляскина Наталья Ивановна
Меркулова Марина Романовна

Цель: Формировать у детей представление о военных профессиях Российской армии.

Задачи:

Образовательные: Углубить знания о Российской армии, дать элементарные представления о родах войск, военной технике.

Воспитательные: Воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к защитникам отечества.

Развивающие: Развивать речь, память, мышление, внимание.

Описание игры:

Есть 6 игровых полей, воспитатель обращает внимание детей на то, что границы проходят не только по суше, но и по воде. Уточняет, что по воздуху пересекать границу тоже нельзя. Дети отвечают на вопросы воспитателя относительно того, на каком виде военного транспорта охраняют границы. Обосновывают свой ответ. Например, если враг нападёт с моря, границу защитят военные корабли, катера. Если угроза на суше, то на страже стоят танки, пушки, военная техника. Игра начинается с того, что дети берут фигурки солдат и распределяют их на больших игровых полях там, где служат, эти рода войск, например: «Моряк служит на море, значит, его фигура располагается на игровом поле, где изображено море». Маленькие карточки перемешиваются и выкладываются в одну стопку. Ребята по очереди берут карточку, (28 штук, и 10 карточек с изображением шевронов) говорят вслух, что изображено на картинке и кому нужен этот предмет. Например, «Это парашют. Он нужен десантнику, какой шеврон относится именно к этому роду войск». На маленьких карточках изображены предметы, необходимые для разных военных профессий, например, танк, бинокль, рация, аптечка и т.д.

В игре участвуют от 1 до 6 человек.

Игра продолжается до тех пор, пока не будут приложены все маленькие карточки.

Разложить на столе карточки с изображением профессии. Предложить выбрать карточки с предметами, которые подойдут этой профессии.



Слайд 1:

На данном слайде дети изучают структуру Вооруженных Сил страны, распределяя изображение войск по родам.



Слайд 2:

Дети учатся определять принадлежность войск к определенному роду по характерным признакам:

- Военная форма;
- Используемая техника;
- Место дислокации (земля, море, воздух);





Слайд 3:

В процессе игры ,
дети также
знакомятся с военной
техникой (корабли,
танки, самолеты) и
современным
вооружением.





