


ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4326532008F2064E90C838348A804E9  
Подписчик: Косенкова Марина Ивановна  
Действителен: с 24.11.2025 до 17.02.2027

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №282»  
(МАДОУ «Детский сад №282»)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 50-осн от 16.04.2026  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад №282»  
 М.И. Косенкова



ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №282»  
за 2025 год

Барнаул 2026

Председатель комиссии:

М.И. Косенкова, заведующий МАДОУ «Детский сад №282»

Члены комиссии:

-Н.В. Бабакина, старший воспитатель,

-А.В. Шарова, педагог-психолог, председатель Управляющего совета,

-Т.А. Рязанова, заведующий хозяйством,

-Е.Н. Лунина, председатель ППО, воспитатель,

-Е.В. Логунова, инструктор по физической культуре,

-Н.В. Пономаренко, родительская общественность

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива 15.04.2026,  
протокол заседания № 4

## СО Д Е Р Ж А Н И Е

№ п/п	Разделы	Стр
	<b>Введение:</b>	<b>4</b>
	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
	Общие сведения об организации.....	5
<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>		
<b>РАЗДЕЛ 1</b>	<b>ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:</b>	<b>6</b>
1.1.	Формы получения образования.....	6
1.2.	Контингент воспитанников.....	7
1.3.	Программы, реализуемые в МАДОУ «Детский сад №282».....	7
1.4.	Воспитательная работа.....	10
1.5.	Коррекционная работа.....	12
1.6.	Дополнительное образование.....	13
<b>РАЗДЕЛ 2</b>	<b>ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №282»:</b>	<b>14</b>
2.1.	Характеристика сложившейся системы управления.....	14
2.2.	Оценка обеспечения координации деятельности специалистов.....	18
2.3.	Оценка взаимодействия семьи и МАДОУ «Детский сад №282».....	19
2.4.	Оценка организации работы по предоставлению льгот.....	22
2.5.	Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе.....	22
2.6.	Оценка партнерства и взаимодействия с социумом.....	23
2.7.	Оценка информационной открытости МАДОУ «Детский сад №282».....	23
2.8.	Оценка результативности и эффективности действующей в МАДОУ «Детский сад №282» системы управления.....	24
<b>РАЗДЕЛ 3</b>	<b>ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	<b>25</b>
3.1.	Анализ содержания и полноты Образовательной программы МАДОУ «Детский сад №282».....	25
3.2.	Формы реализации Образовательной программы МАДОУ «Детский сад №282».....	27
3.3.	Оценка качества подготовки обучающихся.....	28
3.4.	Достижения воспитанников.....	28
3.5.	Оценка адаптации вновь принятых воспитанников.....	29
3.6.	Востребованность выпускников МАДОУ «Детский сад №282».....	29
<b>РАЗДЕЛ 4</b>	<b>ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:</b>	<b>31</b>
4.1.	Планирование воспитательно-образовательного процесса.....	31
4.2.	Формы организации образовательного процесса.....	31
4.3.	Анализ учебного плана.....	32
<b>РАЗДЕЛ 5</b>	<b>ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:</b>	<b>34</b>
5.1.	Характеристика кадрового состава.....	34
5.2.	Достижения педагогов.....	35
<b>РАЗДЕЛ 6</b>	<b>ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:</b>	<b>37</b>
6.1.	Оценка учебно-методического обеспечения.....	37
6.2.	Оценка библиотечно – информационного обеспечения.....	38
<b>РАЗДЕЛ 7</b>	<b>ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ:</b>	<b>39</b>
7.1.	Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности и условий охраны труда.....	40
7.2.	Состояние территории.....	41
7.3.	Медицинское обеспечение в МАДОУ «Детский сад №282», сохранение и укрепление здоровья воспитанников.....	42
7.4.	Организация питания в МАДОУ «Детский сад №282».....	43
7.5.	Организация развивающей предметно-пространственной среды.....	44
<b>РАЗДЕЛ 8</b>	<b>ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>48</b>
<b>РАЗДЕЛ 9</b>	<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>	<b>55</b>
	<b>II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>	<b>57</b>
	Анализ показателей деятельности	59

## **Введение**

### ***Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности***

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 282» (далее- МАДОУ ) проведено в соответствии с *нормативным правовым обеспечением*:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть2);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в редакции от 03.07.2025 г. № 1353).

*Нормативное правовое обеспечение самообследования*

(на уровне образовательной организации):

- Положение о проведении самообследования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 282», утвержденное приказом заведующего от 24.09.2024 №130/1-осн;
- Приказ заведующего МАДОУ «Детский сад №282» от 15.01.2026 №30-осн «О проведении самообследования за 2025 год»;
- Приказ заведующего МАДОУ «Детский сад №282» от 16.04.2026 №50- осн «Об утверждении отчета о самообследовании за 2025 год».

***Целями проведения самообследования*** являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования, а также оценка деятельности МАДОУ за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы коллектива и администрации дошкольного учреждения.

***Способы и методы получения информации:***

- педагогическое наблюдение;
- опрос (тестирование, анкетирование);
- собеседование;
- анализ документов, продуктов деятельности;
- внутриучрежденческий контроль;
- мониторинг освоения Образовательной программы дошкольного образования;

***Основные источники получения информации:***

- формы статистической отчетности;
- данные мониторингов (результаты освоения Образовательной программы, результаты достижений воспитанников);
- результаты внутриучрежденческого контроля;
- результаты контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;

-результаты социологических опросов, анкетирования участников образовательных отношений;  
 -публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

**В процессе самообследования проводится оценка следующих направлений деятельности МАДОУ :**

- образовательной деятельности,
- системы управления МАДОУ «Детский сад №282»,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- библиотечно- информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета (далее- Отчет), включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МАДОУ .

### **Общие сведения об организации**

**Таблица 1**

<i>Полное наименование организации</i>	<i>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №282»</i>
Краткое наименование организации	МАДОУ «Детский сад №282»
Дата создания	Введен в эксплуатацию в 2023 году
Местонахождение организации	656070, Россия, Алтайский край, город Барнаул, ул. Павловский тракт, 170
Филиалов	Не имеет
Структурных подразделений	Не имеет
График работы	Пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей, с 7.30 до 18.00, выходные - суббота, воскресенье и официально праздничные дни
Контактный телефон/факс	(8352) 761-157
Заведующий	Марина Ивановна Косенкова
Электронная почта	madou282ds@mail.ru
Официальный сайт	<a href="http://мадоу282барнаул.рф">http://мадоу282барнаул.рф</a>
Образовательная деятельность осуществляется на основе нормативно - правовых документов	Устав МАДОУ, утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 24.01.2023 г. № 89-осн; Лицензия на право ведения образовательной деятельности рег. № Л035-01260-22/00753293 от 26.10.2023
Проектная мощность	14 групп – 330 воспитанников 1,5-7 лет
Количество воспитанников	398 чел. (фактическое)
Учредитель образовательной организации	Комитет по образованию города Барнаула
Официальный сайт	<a href="http://www.barnaul-obr.ru">http://www.barnaul-obr.ru</a>

Цель деятельности МАДОУ «Детский сад №282» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Миссия образовательной организации:

-создание условий в образовательной организации, обеспечивающих сохранение индивидуальности ребенка, укрепление его здоровья, развитие способностей и активное включение в разнообразную деятельность с учетом социальных и экологических особенностей региона.

Приоритетное направление работы МАДОУ: «Всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение равных стартовых возможностей получения общего образования».

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РАЗДЕЛ 1.**

#### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется по Образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №282» (далее - Программа), разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Нормативное правовое обеспечение, регламентирующее образовательную деятельность:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

#### ***1.1. Формы получения образования:***

-очная форма (с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника): организуется в соответствии с образовательными программами в период пребывания воспитанников в МАДОУ ;  
-обучение в рамках функционирования Консультационного пункта на базе МАДОУ для семей, воспитывающих детей на дому.

Цель создания Консультационного пункта - обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого - педагогической помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

Основной отличительной особенностью услуг Консультационного пункта является возможность получения ребенком образования опосредованно через родителей (законных представителей). В работе Консультационного пункта участвуют все специалисты МАДОУ. Для привлечения родителей были даны объявления в общественных местах, в КГБУЗ «Детская поликлиника №9 г. Барнаула» и на официальном сайте МАДОУ и др.

Так, в 2025 году, получили методическую, психологическую, педагогическую, диагностическую и консультативную помощь - 12 семей.

## 1.2. Контингент воспитанников

Основной структурной единицей в МАДОУ является группа. В 2025 году в МАДОУ функционировало 14 групп общеразвивающей направленности. Списочный состав воспитанников стабильный: в 2024 году составил 400 воспитанников; в 2025 году – 398 воспитанников.

Таблица 2

Контингент воспитанников	2024 год		2025 год	
	Кол-во групп	Кол-во воспит-в	Кол-во групп	Кол-во воспит-в
Первая группа раннего возраста (1,5-2 года)	1	21	0	0
Вторая группа р. возраста (2-3 года)	2	48	1	24
Младшая группа (3-4 года)	4	118	3	84
Средняя группа (4-5 лет)	3	89	3	87
Старшая группа (5-6 лет)	2	59	4	115
Подготовительная (6-7 лет)	2	65	3	88
Общее количество	<b>14</b>	<b>400</b>	<b>14</b>	<b>398</b>

В 2024 году МАДОУ посещало 5 детей - инвалидов, в 2025 году - 5 детей -инвалидов, 4 ребенка с ОВЗ.

Все проходили обучение по основной образовательной программе дошкольного образования. Согласно ИПРА, создание специальных условий обучения для данной категории детей не требовалось.

## 1.3. Программы, реализуемые в МАДОУ

- **Программа развития МАДОУ**

В феврале 2025 года разработана, принята и утверждена Программа развития МАДОУ «Детский сад №282» на 2025-2028 годы.

Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения МАДОУ «Детский сад № 282» на 2025–2028 годы (далее – Программа) разработана в соответствии с целями государственной политики Российской Федерации в области образования. Это официальный управленческий документ, который отражает системные и целостные изменения в образовательном учреждении.

Программа основана на программно-целевом подходе и учитывает требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и профессионального стандарта педагога.

Программа как управленческий документ развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения МАДОУ «Детский сад №282» определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа разработана на основе текущего состояния детского сада, особенностей его расположения (с учётом возможностей окружающей территории), потребностей родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных услугах, а также с учётом потенциальных рисков, которые могут возникнуть в процессе реализации программы.

**Цель Программы:**

Реализация комплекса управленческих, методических и педагогических мер, нацеленных на улучшение качества и результативности образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Создать эффективную модель методического сопровождения для профессионального роста и развития педагогических работников.
2. Применение разнообразных форм сотрудничества между дошкольными образовательными учреждениями и семьями с целью повышения уровня родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения детей.
3. Формировать у детей дошкольного возраста патриотических отношений и чувств к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.

В соответствии с поставленными задачами определены проекты, реализация которых будет осуществляться МАДОУ поэтапно, в течение 2025-2028 гг:

- Проект «Компетентный педагог»,
- Проект «Я гражданин России»,
- Проект «Навстречу друг другу»

В рамках реализации проекта: «Компетентный педагог», в 2025 году проведена большая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов.

Результатом данной работы стало следующее:

- активное внедрение в образовательный процесс средств информатизации, современных образовательных технологий, в т.ч. здоровьесберегающих (проектная, опытно-экспериментальная, музейная деятельность и др), способствующих повышению качества образования и взаимодействия с родителями;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) МАДОУ (пополнено содержание социально-эмоциональных уголков, центров экспериментирования, детской безопасности в группах, фойе; в рекреации МАДОУ оформлена оранжерея комнатных растений и др);
- повышение уровня мотивации педагогов к участию в методических мероприятиях, конкурсной деятельности.

Однако, для большей эффективности, необходимо продолжать работу по повышению уровня профессионального мастерства педагогов.

**• Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ**  
Общие сведения

**Таблица 3**

<i>Название образовательной программы</i>	<i>Сроки освоения</i>	<i>Кол-во групп</i>	<i>Кол-во воспитанников</i>
Основная: Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №282»	6 лет	14	398

Ключевым приоритетом в работе МАДОУ в 2025 году стало продолжение перехода на реализацию обновленной ОП ДО с учетом ФОП ДО. Проводилась более углубленная работа по изучению некоторых направлений образовательной деятельности: патриотическое воспитание (краеведение), формирование основ финансовой культуры дошкольников, обучение грамоте и др.

Программа дошкольного образования МАДОУ является нормативным правовым документом, регламентирующим образовательную деятельность МАДОУ «Детский сад №282» и обеспечивает целостное, гармоничное, разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня

образования:

-обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

-создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

-создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от 1,5 лет до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа направлена на создание оптимальных условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации и индивидуализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

Программа ориентирована на многогранное развитие воспитанника в разных видах деятельности. Все содержание психолого-педагогической работы объединено в образовательные области: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Срок реализации Образовательной программы дошкольного образования – 6 лет (на протяжении всего времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении, до прекращения образовательных отношений), во всех возрастных группах, на государственном языке РФ - русском.

Программа структурирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В содержание разделов Программы могут быть внесены коррективы при изменении: нормативной базы, обосновывающей разработку Программы; условий реализации Программы (кадровые условия, материально - техническое обеспечение, организация развивающей предметно- пространственной среды); при введении новых программ и технологий и др.

Программа определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть Программы** соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее - ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Структурным компонентом Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №282» является рабочая Программа воспитания, в которой под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, его воспитание, обучение и развитие.

**В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений,** представлена парциальная образовательная программа (далее – Парциальная программа): «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»/ под ред. О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой- 2-е изд, перераб. и доп.- СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016 -304 с.

Парциальная программа:

-соответствует ФГОС ДО;

-является частью Образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №282»;

-дополняет обязательную часть Программы;

-обеспечивает вариативность образовательного процесса в МАДОУ ;

-определяет новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к истокам русской народной культуры.

#### **1.4. Воспитательная работа**

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Примерный календарный план воспитательной работы разработан на основе Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №282», рабочей Программы воспитания МАДОУ, годового планирования деятельности МАДОУ, календаря образовательных событий и памятных дат.

Календарный план воспитательной работы (далее – План) является единым для МАДОУ, разработан по модулям (ключевым направлениям воспитания):

*-Патриотическое:*

предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма создателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом

*-Духовно-нравственное:*

направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско- взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.

*-Социальное:*

направлено на формирование ценностно-смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско- взрослых и детских общностях.

*-Познавательное:*

направлено на стремление к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

*-Физическое и оздоровительное:*

основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

*-Трудовое:*

направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям, формирование ответственности за свои действия.

*-Эстетическое:*

направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить.

Данная последовательность является циклом, который при необходимости может повторяться в расширенном, углубленном и соответствующем возрасту варианте неограниченное количество раз.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28, на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества и 80-летию Победы. В течение 2025 года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические праздники, шествие «бессмертного полка», беседы и занятия, викторины, квесты, встречи с участниками боевых действий, целью которых было сохранение исторической памяти, ознаменование 80-летия Победы в ВОВ 1941-1945 гг, благодарность ветеранам и признание подвига участников СВО.

Наиболее яркими и значимыми стали мероприятия:

- Беседы на тему: «Святое дело- Родине служить!»,
- Тематические встречи с участниками боевых действий, в т.ч. СВО,
- Участие коллектива и родителей в Акции: «Поздравим участников СВО с Днем защитников Отечества!» (поделки, рисунки, стихи, фотоколлажи, видео поздравления и др),
- Выставка рисунков, газет, фото стендов к 23 февраля: «Есть такая профессия- Родину защищать!»,
- Цикл занятий «Расскажем детям о войне!»,
- Праздник к 9Мая с шествием «Бессмертного полка»,
- Видео/экскурсия «Память сильнее времени!»,
- Выставка произведений детского художественного творчества: «Мы помним твой подвиг, солдат».

В рамках реализации календарного плана воспитательной работы проведены и другие, результативные мероприятия:

- Месячник детской безопасности;
- Трудовой десант;
- День доброты «Передай добро по кругу»;
- Совместное мероприятие «От колоска до каравая!» с библиотекой-филиалом №37 «МБУ ЦБС г. Барнаула»
- Спортивные соревнования на Кубок группы-2025,
- Фестиваль «Семья – созвездие талантов»,
- Праздники, развлечения, тематические досуги, посвященные Дню матери, Дню защитника отечества,
- Тематические недели: «Город, в котором я живу», «Театр и дети», «Твори добро!» и др,
- Конкурсы,
- Встречи с людьми интересных, современных профессий (МЧС, программист, оптометрист, грумер, дизайнер и др.).

В 2025 году в МАДОУ уделено большое внимание обеспечению безопасности, здоровьесбережению воспитанников, приучению их к здоровому образу жизни, формированию знаний детей о своей малой Родине, ее культуре, истории, богатствах, знаменитых людях и др, как одной из форм гражданско-патриотического воспитания.

С этой целью проведено достаточно мероприятий со всеми участниками образовательного процесса, где рассматривались новые подходы, современные образовательные технологии работы по данной теме в соответствии с ФОП ДО.

Так, в циклограмме образовательной деятельности, каждая пятница учебного года объявлена Днем детской безопасности; сентябрь – месячник детской безопасности; в мае - тематическая неделя по пожарной безопасности (протокол Установочного пед. совета №1 от 26.08.2025).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ «Детский сад №282», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО и приказа Минпросвещения Российской Федерации от 25.12.2024 № 1057. В ходе выявлено: в МАДОУ сформирована безопасная информационная среда, включающая оснащение групп средствами обучения и воспитания, обеспечивающими безопасность, эргономику и возможность реализации образовательных программ дошкольного образования:

-информационные стенды для размещения безопасного и развивающего контента,  
-технические средства: интерактивные доски/панели, проекторы, соответствующие санитарным нормам, маркерные доски,

-детская мебель, обеспеченная цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой, специализированная мебель, включая детские кресла, и др. для организации безопасного пространства. Игровая и образовательная зоны организованы с учетом норм площади на ребенка.

Однако, необходимо работать в 2026 году над организацией мини-музеев в группах, облагораживанием игровых площадок на территории.

**ВЫВОД:** календарный план воспитательной работы в 2025 году реализован в полном объеме. Воспитательно-образовательный процесс является прозрачным, доступным. Создается атмосфера взаимной поддержки и единства интересов всех участников образовательного процесса. Для этого в каждую группу приобретены мини-стенды, где ежедневно размещается информация о том, что нового узнали дети, какие были занятия или другие мероприятия, какие задачи решались в процессе их реализации.

### ***1.5. Коррекционная работа***

В 2025 году МАДОУ посещали 5 детей- инвалидов, 4 ребенка с ОВЗ. Они относятся к категории детей с минимальными и парциальными нарушениями, и их целесообразно рассматривать как самостоятельную категорию, занимающую промежуточное положение между «нормальным» и «нарушенным» развитием, и обозначить ее как «группу риска».

Согласно ИПРА, качественные своеобразия и глубина нарушений, имеющихся у детей, таковы, что для них не требуется создавать специализированные условия, однако они нуждаются в организации своевременной коррекционной помощи с целью предотвращения дальнейшего усложнения данных проблем. Поэтому педагогом-психологом составлены индивидуальные планы (маршруты) работы с детьми-инвалидами, с ОВЗ. В процессе реализации планов осуществляется наблюдение за динамикой их развития.

В МАДОУ действует Психолого-педагогический консилиум (далее- ППк), как одна из форм сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации. Целью ППк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Основная задача коррекционно-педагогической работы- создание условий для всестороннего развития ребенка - инвалида, в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников. ППк МАДОУ работает во взаимодействии с образовательными, медицинскими, реабилитационными учреждениями города, территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) города Барнаула.

В 2025 году в МАДОУ состоялось 4 заседания ППк.

В ходе анализа выявлено, что индивидуальный план развития этих детей реализован педагогами в полной мере, что обеспечило эффективность проведения коррекционной работы с воспитанниками данной категории.

## 1.6. Дополнительное образование

Основной характеристикой дополнительного образования в МАДОУ является свобода выбора ребенком и его родителей индивидуального маршрута развития, обеспечивающая создание условий, благоприятных для его самоопределения и самореализации. Реализуя право свободного выбора образовательной области, вида, типа и формы деятельности, ребенок включается в процесс получения привлекательного для него образования в той мере, в какой это образование представляет для него интерес.

Дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности воспитанника, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с воспитанниками.

*Перечень платных образовательных услуг, оказываемых в 2025 году:*

**Таблица 4**

<i>Наименование услуги</i>	<i>Направленность</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Доп. общеобразовательная общеразвивающая программа</i>	<i>Охват воспитан.</i>
Арт-терапия для детей	Социально-гуманитарная	3-7	«Арт-терапия»	60
Познавательные дорожки	Социально-гуманитарная	3-5	«Познавательные дорожки»	25
Шахматы	Социально-гуманитарная	5-7	«Белая ладья»	39
Оздоровительная гимнастика	Физкультурно-спортивная	5-7	«Оздоровительная гимнастика»	28
Солнечные лучики	Художественная	3-6	«Солнечные лучики»	50
Веселые нотки	Художественная	3-6	«Веселые нотки»	64
Академия чтения	Социально-гуманитарная	6-7	«Академия чтения»	20

Работа по оказанию платных образовательных услуг проводится за рамками основной Образовательной программы, системно (с октября по май), пользуется спросом среди родителей и воспитанников, отличается высокой результативностью. Платные образовательные услуги посещают 286 воспитанников, что составляет 72% от общего количества детей в МАДОУ. Программы разрабатываются с учетом потребностей и интересов детей, а также возможностей педагогического коллектива и социального запроса родителей.

С октября 2025 года воспитанникам МАДОУ оказываются платные образовательные услуги по логопедии, робототехнике, обучению Тхэквондо на условиях аренды.

Наиболее эффективным стало ежегодное проведение педагогами, оказывающими платные образовательные услуги, отчетных мероприятий: концерты, тестирование, персональные выставки достижений, творческие отчеты, мастер-классы, песенный марафон, участие в конкурсах различных уровней.

В 2026 году актуальным будет открытие изо студии для оказания платных образовательных услуг.

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

**Таблица 5**

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Рекомендации</i>
Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется на	1.Недостаточно ведется работа с воспитанниками по использованию современных образовательных	1.Продолжать совершенствование предметно-развивающего пространства;

<p>достаточном уровне. В основном, поставленные годовые задачи выполнены; решались через различные формы методической работы: педсоветы, консультации, деловые игры, методические часы, тренинги, методические выставки, открытые просмотры, семинары-практикумы, аттестацию, и др. Большая работа проведена по укреплению, сохранению здоровья воспитанников, гражданско-патриотическому воспитанию, обеспечению безопасности детей, совершенствованию РППС, что обеспечило повышение качества образования. Календарный план воспитательной работы, в основном, реализован.</p>	<p>технологий, в т.ч. зд/сб.</p>	<p>пополнить и разнообразить раздаточный материал для занятийной деятельности, оснащать инфраструктуру в соответствии с приказом Минпросвещения Российской Федерации от 25.12.2024 № 1057</p>
--	----------------------------------	---

## РАЗДЕЛ 2.

### Оценка системы управления образовательной организации

#### *2.1. Характеристика сложившейся в МАДОУ системы управления*

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим Законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Функциональные звенья управления связаны между собой, последовательны в своих действиях, образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать работу по реализации Программы развития МАДОУ и включить в управленческую деятельность значительное число участников образовательного процесса: педагогов и родителей (законных представителей воспитанников), на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя. Заведующий назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Особой формой взаимодействия администрации МАДОУ с участниками образовательного процесса, при равноправном участии в управлении, является партнерство. Важнейшие вопросы развития и функционирования учреждения решаются коллегиально.

Коллегиальные органы управления МАДОУ представлены:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Попечительский совет,
- Общее родительское собрание,
- Управляющий совет,
- Наблюдательный совет

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления, принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления

регулируются соответствующими локальными нормативными актами МАДОУ в соответствии с действующим законодательством.

**Общее собрание трудового коллектива** определяет основные направления деятельности МАДОУ, перспективы его развития, обсуждает и вносит предложения в проекты локальных нормативных актов МАДОУ.

Трудовой коллектив составляют все работники МАДОУ.

В течение 2025 года было проведено 4 заседания, на которых решались вопросы:

- согласование и ревизия локальных актов, инструкций МАДОУ,
- выборы ответственных лиц и членов действующих комиссий, а также в Управляющий Совет,
- мониторинг заработной платы за год,
- результаты административного контроля,
- профилактика заболеваний и вакцинация сотрудников,
- об итогах работы по организации ремонта в МАДОУ в летний период времени,
- расходование бюджетных средств и благотворительных пожертвований,
- о выполнении правил внутреннего трудового распорядка,
- об установлении окладов, повышающих коэффициентов к окладам, выплат стимулирующего характера,
- о выдвижении кандидатов от трудового коллектива на награждение и оздоровление,
- о проведении месячника санитарной очистки,
- рассмотрение проекта отчета о результатах самообследования учреждения,
- соблюдение охранно-пропускного режима и антитеррористической безопасности в группах и на территории и др.

**Педагогический совет** - коллегиальный орган, осуществляющий общее руководство образовательным процессом, объединяющий педагогических работников МАДОУ для обсуждения и принятия решений по любым вопросам, касающимся содержания образования. Главными задачами Педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива МАДОУ на совершенствование образовательной деятельности, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение вопросов, связанных с освоением основных общеобразовательных программ МАДОУ.

В течение 2025 года было проведено 4 плановых заседания, на которых решались задачи, направленные на создание условий для ранней профориентации воспитанников средствами современных образовательных технологий; по использованию эффективных форм и методов взаимодействия с родителями как необходимое условие, обеспечивающее создание единого образовательного пространства, рассматривались вопросы по формированию гражданско-патриотических чувств воспитанников через ознакомление с родным краем. Так, на заседании педагогического совета №1 от 26.08.2025, решался вопрос о снижении бюрократической нагрузки на педагогических работников, согласно приказа Минпросвещения России от 6 ноября 2024 года №779, в ходе которого определен перечень обязательной документации воспитателя (календарно-тематический план, журнал (табель) фактической посещаемости детей).

#### **Попечительский совет**

На заседаниях решались проблемы по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей и организации физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ; выбирались комиссии, обсуждались и принимались локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МАДОУ «Детский сад №282».

**Управляющий совет** функционировал согласно плану работы. В течение отчетного года проведено 12 заседаний, в рамках которых рассматривались и решались вопросы по согласованию планов реализации Программы развития МАДОУ, о соблюдении мер безопасности, об антитеррористической защищенности, согласование локальных актов, о согласовании планов работы управляющего совета и летней оздоровительной работы, о соблюдении безопасной среды в учреждении, сезонных мероприятиях по охране жизни и здоровья детей, о работе социальных сетей и сайта Учреждения, по подготовке МАДОУ к новому учебному году, о ежемесячном

распределении стимулирующих выплат и премиальных выплатах педагогам и сотрудникам МАДОУ.

**Общее родительское собрание** в 2025 году было проведено 2 раза, где рассматривались вопросы: избрание представителей от родительской общественности в Управляющий совет, заслушивались отчеты действующих комиссий, рассматривались вопросы организации питания, результаты проверок контролирурующих органов, вопросы организации дополнительных платных услуг, согласование локальных актов МАДОУ ; совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, антитеррористическая безопасность, о работе социальных сетей и сайта Учреждения, профилактика ДТП, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности, награждения активных родителей.

**Наблюдательный совет:** по итогам 2025 года проведено 4 заседания Наблюдательного совета, на котором:

- утвержден план работы Наблюдательного совета на год;
- принят отчет о выполнении муниципального задания и ПФХД за 1,2,3,4 квартал 2025 года;
- рассмотрен отчет о поступлении и расходовании бюджетных и внебюджетных средств.

Представительным органом работников является действующая в МАДОУ Первичная Профсоюзная организация. В 2025 году значительно увеличился состав профсоюзной организации: в 2024 году – 12 человек; в 2025 году- 43 человека.

Система управления в МАДОУ, в целом, обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

О результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления можно судить по итогам проведения внутриучрежденческого контроля, нацеленного на получение информации о внешних и внутренних изменениях условий функционирования и развития МАДОУ.

Функции управления (курирования) по некоторым направлениям заведующий делегирует на постоянной или временной основе старшему воспитателю, заведующему хозяйством.

Так, за старшим воспитателем, заведующий хозяйством закреплены приказами руководителя и должностными инструкциями следующие направления работы в МАДОУ .

*Старший воспитатель:*

- осуществляет методическое руководство воспитательно-образовательной деятельностью в МАДОУ ;
- осуществляет координацию деятельности педагогических работников;
- оказывает учебно-методическую поддержку всем участникам образовательного процесса;
- организует взаимосвязь и сотрудничество семьи и социума;
- является ответственным лицом за организацию и проведение аттестации педагогических работников;
- участвует в проведении мероприятий в рамках внутриучрежденческого контроля;
- является ответственным лицом за выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья детей;
- является ответственным лицом за профилактику ДДТТ и др.

*Заведующий хозяйством:*

- осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию;
- обеспечивает выполнение санитарного режима в детском саду и на прилегающей к нему территории;
- осуществляет выполнение противопожарных мероприятий в здании и на территории;
- участвует в проведении мероприятий в рамках внутриучрежденческого контроля;
- является ответственным лицом за выполнение мероприятий по антитеррористической защите;
- является ответственным лицом за электробезопасность, за исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок в МАДОУ .

Таким образом, в результате эффективной действующей системы управления учреждением в 2025 году были достигнуты следующие результаты:

1. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, реализовать возможность участия в управлении МАДОУ всех участников образовательного процесса, обеспечивает стабильное развитие (по результатам проверок контролирующими органами). Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников и сотрудников учреждения.

2. Продолжается работа по созданию цифровой инфраструктуры в социальных сетях. Активизируется деятельность по информационному наполнению официальных страниц «ВКонтакте», официальном сайте МАДОУ, где размещается нормативно-правовая и отчетная документация, новости, реализация Образовательной программы МАДОУ, активно ведутся информационно-консультативные рубрики, активизирующие внимание родителей (законных представителей) и заинтересованных лиц к деятельности МАДОУ, налажена обратная связь. МАДОУ стабильно выполняет еженедельную норму публикаций.

3. Расширено участие общественности в управлении МАДОУ за счет организации и стабильного функционирования в детском саду коллегиальных органов управления.

4. С коллегиальными органами согласованы следующие локальные акты МАДОУ:

- Положение об Управляющем совете МАДОУ «Детский сад № 282»;
- Положение об общем трудовом собрании коллектива;
- Положение об общем родительском собрании;
- Положение о педагогическом совете МАДОУ «Детский сад № 282»;
- Положение об оценке качества работы учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала при распределении стимулирующей части ФОТ МАДОУ «Детский сад № 282»;
- Положение об оценке эффективности и результативности профессиональной деятельности педагогических работников при распределении стимулирующей части ФОТ МАДОУ «Детский сад №282»;
- Перспективный план аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников МАДОУ «Детский сад №282» на период с 2025 по 2029 год;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ «Детский сад №282»;
- Положение о Консультационном пункте МАДОУ «Детский сад №282»;
- Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей);
- Положение об оказании платных образовательных услуг в МАДОУ «Детский сад №282»;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о порядке привлечения и расходования благотворительных пожертвований физических и (или) юридических лиц;
- Положение о ревизионной комиссии;
- Положение об официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Положение о порядке проведения самообследования в МАДОУ «Детский сад №282»;
- Положение об административном совещании при заведующем;
- Положение о режиме занятий в МАДОУ «Детский сад №282»;
- Положение о системе наставнической деятельности;
- Положение о внутриучрежденческом контроле МАДОУ «Детский сад №282»;
- Кодекс профессиональной этики и служебного поведения педагогических работников МАДОУ «Детский сад №282»;
- Положение о количестве воспитанников в объединениях, их возрастных категориях и продолжительности занятий в МАДОУ «Детский сад №282»;
- Положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанников МАДОУ «Детский сад №282», испытывающих трудности в освоении образовательной программы или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.

За 2025 год выполнение муниципального задания составило 100%.

Соблюдаются сроки исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности – МАДОУ

кредиторской задолженности не имеет.

Подготовка к новому учебному году осуществляется к установленному сроку. Все помещения, кабинеты, прилегающая территория с площадками, оборудование проверено, исправно, готово к функционированию. Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности МАДОУ приведены в соответствии с паспортом безопасности.

В МАДОУ созданы необходимые условия кадрового потенциала, укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию. Средняя заработная плата для педагогических работников МАДОУ доведена до уровня не ниже показателя, установленного распоряжением Правительства, применяются дополнительные методы повышения заработной платы педагогов – организация дополнительных платных образовательных услуг в МАДОУ.

В 2025 году значительно повысилась профессиональная компетентность педагогов МАДОУ через прохождение курсов повышения квалификации, профессиональную переподготовку, участие в конкурсах различных уровней, методических мероприятиях МАДОУ, района, города, использование ИКТ, самообразование.

Во исполнение Указа Президента РФ от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов были проведены консультации по теме: «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», «Польза или вред гаджетов?», «Как правильно и безопасно оформить и вести персональную страничку в соц. сетях», «Какую информацию нельзя распространять в соц. сетях», «Конфликты и агрессия в родительских чатах», и др. Педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов. Для родителей оформлены информационные стенды, буклеты по информационной безопасности в современных условиях, организовано обсуждение на родительских собраниях групп, о чем зафиксировано в протоколах родительских собраний.

В учреждении применяются следующие методы и технологии управления: организационно-административные, психолого-педагогические, общественного воздействия. Методы управления реализуются при разработке и утверждении годового плана, Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ, Программы развития, решений педагогического совета, при инструктировании исполнителей в форме указаний, распоряжений, приказов. С помощью этой группы методов управления, в учреждении поддерживается внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для работы.

**Вывод:** система управления в МАДОУ эффективна: обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления Учреждением, что позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений при помощи программирования открытой информационной среды при взаимодействии с официальным сайтом и социальных сетях в телекоммуникационной сети «Интернет». Система управления улучшает качество всех направлений деятельности Учреждения, обеспечивая комплексное сопровождение развития всех участников образовательной деятельности, что позволяет, в свою очередь, эффективно организовать образовательное пространство МАДОУ.

## ***2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МАДОУ***

В МАДОУ выстроена рациональная система взаимодействия педагогов и специалистов: педагога - психолога, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре. Ежегодно реализуется план взаимодействия специалистов и педагогов МАДОУ в рамках Программы воспитания МАДОУ, через различные мероприятия: методические, организационно-педагогические с воспитанниками, родителями.

В 2025 году проведен ряд совместных интересных, плодотворных мероприятий, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, повышение мастерства педагогов: -Фестиваль «Семья - созвездие талантов»;

- Мастер-классы: «Радуга ремесел», «Опыты в образовании»,
- Акции: Твори добро, Накормим птиц, Трудовой десант, Подарки для СВОих!
- Методические гостиные: «Экскурс по народным праздникам», «Поговорим о важном: здоровое питание!»),

Особую ценность имеет совместное проведение мероприятий, посвященных Году Защитников Отечества, 80-летию Победы.

В начале учебного года проводится тесное сотрудничество педагога- психолога и воспитателей для организации успешной адаптации вновь поступивших детей.

Взаимодействие осуществляется и в рамках функционирования ППк, КП, в состав которых входят старший воспитатель и специалисты.

**Вывод:** в МАДОУ осуществляется эффективное и продуктивное взаимодействие специалистов и педагогов МАДОУ, обеспечена координация их деятельности.

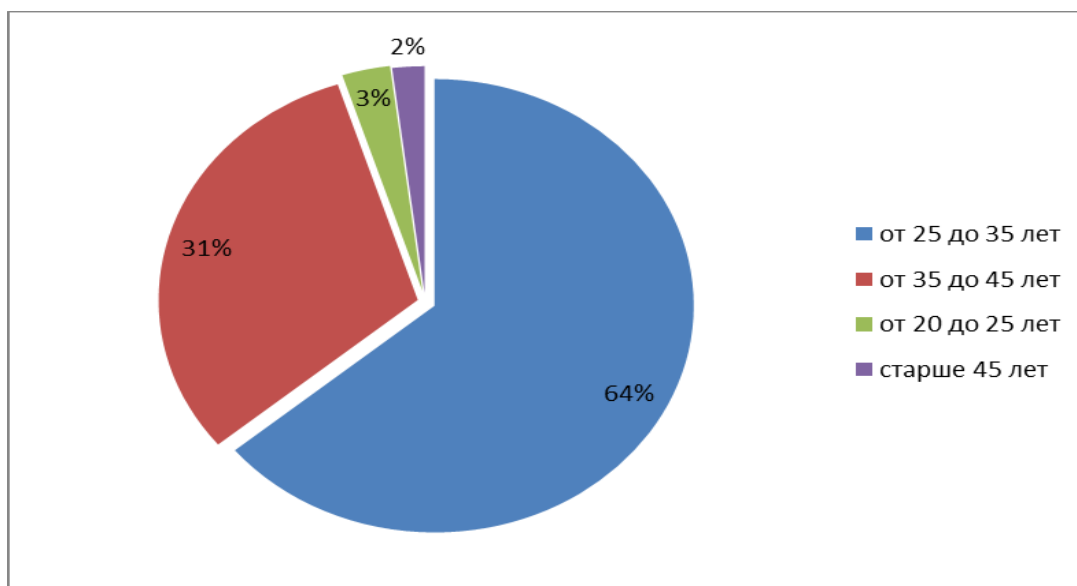
### 2.3. Оценка взаимодействия семьи и МАДОУ

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. В МАДОУ выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребенок-родитель». Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и МАДОУ «Детский сад №282» регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Положением о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновение образовательных отношений), перевода (приостановление образовательных отношений) и отчисления воспитанников (прекращение образовательных отношений); Правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования.

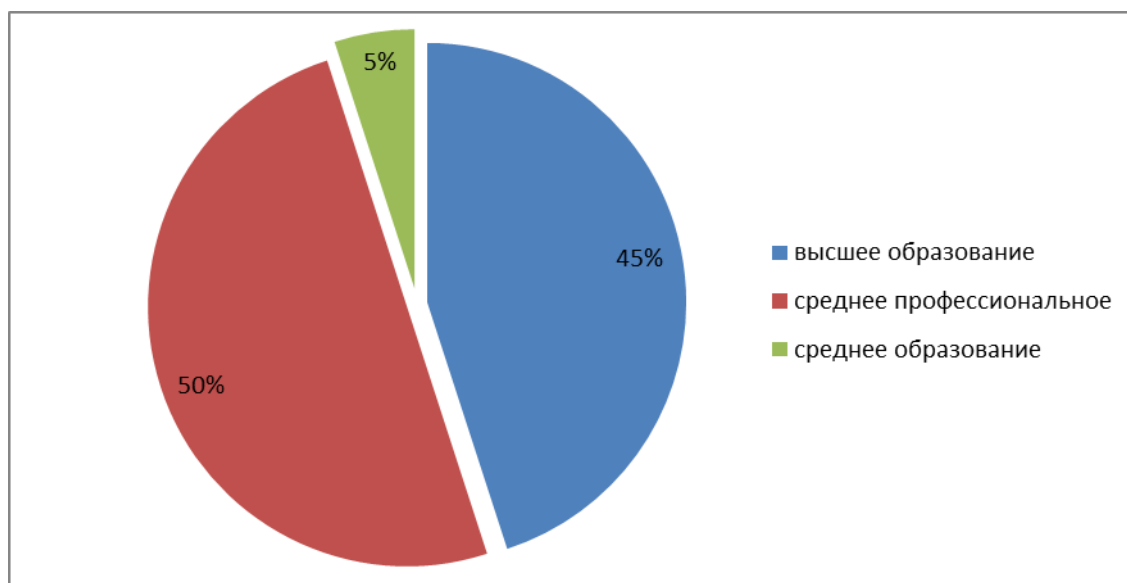
Представители родительской общественности входят в состав Управляющего совета, в некоторые комиссии, утвержденные локальными актами МАДОУ. В группах выбраны и действуют родительские комитеты, которые помогают решать задачи детского сада, привлекают родителей к решению проблем жизни коллектива.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно, в сентябре, проводится анкетирование родителей (законных представителей) с целью анализа статуса семей и составления социального паспорта.

Исследования показали, что родители (законные представители) воспитанников МАДОУ - люди разных возрастов. Наибольшая группа - 64% родителей в возрасте от 25 до 35 лет; 31% - родители в возрасте от 35 до 45 лет; 3 % от 20 до 25 лет; 2% - старше 45 лет. Поэтому в МАДОУ осуществляется гибкий подход в сотрудничестве к разным возрастным категориям родителей (законных представителей):



Анализ социального статуса семей воспитанников МАДОУ показал, что уровень образования родителей (законных представителей) повысился: высшее образование имеют 45%; среднее профессиональное-50%; среднее-5%:



С целью осуществления эффективного, разностороннего сотрудничества педагогов МАДОУ с семьями воспитанников в течение года были использованы следующие формы работы: опросы, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования, анкетирование, беседы и консультации, конкурсы, выставки, презентации, мастер-классы, деловые игры, экскурсии, дегустации блюд, и др. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

В МАДОУ ежемесячно организуются тематические выставки детских работ, оформляются фотоматериалы. В фойе МАДОУ размещен стенд «Наши достижения», где находится информация о достижениях воспитанников.

В 2025 году достаточно внимания было уделено обеспечению детской безопасности. 80% родителей проявляют интерес и активность к участию в мероприятиях МАДОУ: делают газеты, поделки, рисунки, облагораживают участки, территорию, участвуют в подготовке собраний, делятся опытом семейного воспитания, являются частыми гостями и непосредственными участниками методических мероприятий: мастер-классов, гостиных, пед. советов и др.

В сентябре было проведено общее родительское собрание. В ходе встречи с родителями были обсуждены возрастные характеристики воспитанников, а также обновленные целевые ориентиры в соответствии с ФОП ДО. Также был представлен родителям портрет выпускника дошкольного учреждения. Остро стоял вопрос о детском дорожном травматизме, питании. Сообщено, что сентябрь объявлен месячником детской безопасности, ознакомлены с планом мероприятий.

Наиболее эффективными стали совместные мероприятия, проведенные в течение года:

- Занятия «школы родителей будущих первоклассников»,
- Мастер-класс «Радуга ремесел»,
- Участие родителей в пед. совете,
- Рождественские Колядки,
- Спортивное мероприятие «Состязания на Кубок группы»,
- Конкурс строевой подготовки «Аты-баты шли солдаты»,
- День Здоровья,

- Тематическая неделя театра,
- Мероприятия на тренировочной площадке по ПДД,
- Досуги к Дню матери,
- Встречи с людьми интересных профессий, в т.ч. виртуальные встречи;
- Акции, посвященные бойцам СВО.

В МАДОУ функционирует Консультационный пункт как вариативная форма дошкольного образования для семей, воспитывающих детей на дому ( п.1.1)

Информация о работе Консультационного пункта, рекомендации его специалистов размещены на официальном сайте МАДОУ.

Ежегодно проводится анонимное анкетирование на изучение удовлетворенности родителей деятельностью МАДОУ.

### Итоги анкетирования в 2025 году

Таблица 6

Доля получателей услуг, положительно оценивающих деятельность МАДОУ													
Критерии (показатели)													
Всего участников		Добржел-ть, вежливость, компетентность, работников МАДОУ		Комфортность условий предоставления услуг		Качество предоставляемых образовательных услуг		Открытость, доступность информации о МАДОУ		Доступность услуг для инвалидов		Материально-техническое обеспечение МАДОУ	
Кол-во семей	%	Кол-во семей	%	Кол-во семей	%	Кол-во семей	%	Кол-во семей	%	Кол-во семей	%	Кол-во семей	%
326	82	321	98	316	97	320	98	315	96	316	97	322	99

Анкетирование показало, что доля получателей услуг, положительно оценивающих деятельность МАДОУ, достаточная. Многие педагоги получили высокую оценку своей деятельности по взаимодействию с родителями, отмечен профессионализм, уважительное и теплое отношение к детям, высокий уровень предоставления образовательных услуг и материально-технического обеспечения. Об этом так же свидетельствуют книга замечаний и предложений, отзывы, устные беседы с родителями.

С сентября 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников, представляющую собой документ, призванный оказать помощь педагогам и другим специалистам дошкольных образовательных организаций в просветительской деятельности.

Цель данной работы: создание единого образовательного пространства «детский сад - семья», обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника, через организацию взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

В МАДОУ разработаны локальные акты, план мероприятий по реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, создана страница «Просвещение родителей (законных представителей)» на официальном сайте МАДОУ «Детский сад №282» и в сообществе в социальных сетях с целью размещения просветительских материалов для родителей воспитанников.

В течение 2025 года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Наиболее значимые из них:

- проведен педагогический совет: «Использование эффективных форм и методов взаимодействия с родителями как необходимое условие, обеспечивающее создание единого образовательного пространства»,
- фотовыставка «Детский сад и семья»,
- конкурс семейных альбомов «Наша дружная семья»,
- праздник «День семьи, любви и верности»,
- дни открытых дверей в МАДОУ «Детский сад №282»,
- развлечения «Папа, мама, я- здоровая семья!»,
- неделя здорового питания в рамках всемирного дня здорового питания с дегустацией блюд и предоставлением рецептов блюд,
- реализация проекта «Готовим ребенка к школе»,

-интервьюирование детей и др.

Для реализации плана педагогами были использованы различные формы взаимодействия, которые обеспечили повышение заинтересованности, активности большей части родителей во взаимном сотрудничестве.

Большая работа совместно с родителями проведена по облагораживанию и украшению территории, что отмечено Комиссией по приемке МАДОУ к новому учебному году и по результатам конкурсов на лучший летний (зимний) участок.

**Вывод:** мероприятия, направленные на взаимодействие с родителями (законными представителями), в основном, выполнены. Сотрудничество с родителями позволяет улучшать качество образовательного процесса МАДОУ.

Вместе с тем, наблюдается:

- недостаточное использование некоторыми педагогами эффективных форм взаимодействия,
- недостаточная информированность родителей о принципах воспитания и развития детей в современном социуме; о правильном питании; о том, какие мероприятия проходят ежедневно в группе, достижениях и успехах ребенка,
- недостаточная заинтересованность родителей в формировании привычки к здоровому образу жизни

Поэтому, в 2026 году будет актуальным:

- активизировать просветительскую деятельность;
- совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение семей и повышать правовую культуру родителей, уровень мотивации к совместному, партнёрскому сотрудничеству;
- расширить спектр современных, более эффективных форм и методов сотрудничества с родителями;
- активизировать работу по формированию привычки к здоровому образу жизни; гражданско-патриотическому воспитанию детей;

#### ***2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот***

В соответствии с законодательством РФ, Алтайского края организована работа по предоставлению льгот по родительской оплате за присмотр и уход.

Так, освобождены от платы (100 %) за присмотр и уход за детьми в МАДОУ :

- семьи, имеющие детей – инвалидов –5;
- семьи мобилизованных граждан в зону СВО - 30.

Предоставляется компенсация части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края с учетом критериев нуждаемости- 5 семьям, многодетным – 62 семьи.

Заявлений на предоставление льготы на оказание платных образовательных услуг в 2025 году не поступало.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, которые устанавливают правила приема. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в ДОО, в том числе, закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

#### ***2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе***

Показателями благоприятного морального климата в коллективе МАДОУ являются:

- психологическая комфортность пребывания в МАДОУ для всех участников образовательных отношений;
- взаимоотношения между воспитанниками и педагогами;
- стабильность основного кадрового состава МАДОУ ;
- отсутствие конфликтных ситуаций между работниками.

В течение 2025 года проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений между сотрудниками: общие собрания трудового коллектива, субботники, коллективные праздники, тренинги, смотры, конкурсы, пед. советы.

Педагоги обладают знаниями закономерностей и возрастных норм психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способами адаптации. Для эффективности работы разработаны рекомендации педагогам, родителям (законным представителям), воспитателям и другим работникам образовательной организации по оказанию помощи воспитанникам в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.

В учреждении ведется работа по профилактике и снятию психологического напряжения у педагогов. Применяются теории и методы предупреждения и предотвращения «профессионального выгорания» педагогов.

В МАДОУ проводится консультирование педагогов и других работников образовательной организации администрацией по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам. Применяются методы психологического просвещения участников образовательного процесса, в том числе с целью повышения их психологической культуры.

Традиционно, перед началом нового учебного года, педагогам и другим категориям работников напоминает «Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников МАДОУ».

## **2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с социумом**

МАДОУ осуществляет взаимодействие с учреждениями образования и другими институтами детства на основе заключенных договоров: КГБУЗ «Детская поликлиника №9, г. Барнаул», МБУ ДО ГППЦ «Потенциал», КГБПОУ «БГПК имени В.К. Штильке».

В 2025 году заключены договора с:

- Библиотека- филиал №37 «МБУ ЦБС г. Барнаула»,
- МБОУ «ЦБС, КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС- помощи г. Барнаула»,
- МБУ ДО «Дом художественного творчества детей»,
- ОПБДД ОГИБДД г. Барнаула,
- МБУ «Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи» «Валеологический центр».

Таким образом, взаимодействие с социальными партнерами способствует созданию условий для восторженного, полноценного развития ребенка, повышению педагогического мастерства воспитателей и специалистов, сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

## **2.7. Оценка информационной открытости МАДОУ**

Для обеспечения доступности ознакомления с локальными нормативными актами и иными документами в МАДОУ оформлены информационные стенды во всех возрастных группах, у кабинета заведующего, фойе, лестничных маршах.

В МАДОУ создан и функционирует официальный сайт образовательной организации: <https://мадоу282барнаул.рф>. Структура сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации в соответствии с действующим законодательством. На сайте представлена:

- нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности МАДОУ (нормативные документы, отчеты, планы ФХД и пр.);
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №282»;
- информационно-консультативные рубрики для родителей и заинтересованных лиц к деятельности МАДОУ ;
- действует электронная почта, осуществляется электронный документооборот;
- реализована регистрация учреждения и ведется работа в системе «Сетевой город. Образование».

Детский сад ведет государственные паблики в «VK», «МАХ»– официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МАДОУ, об участии педагогов и воспитанников в конкурсах, мероприятиях, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение». В 2025 году для удобной навигации по сайту в «VK» добавлены виджеты: «Доска объявлений», «Наши будни», «Наши праздники», «Вкус детства», «Наши достижения», «Безопасность детства». Количество просмотров и комментариев позволяет сделать вывод о важности данной работы. Расширение возможностей образовательных платформ позволило более эффективно организовывать воспитательно-образовательный процесс, обеспечило удобный доступ к образовательным ресурсам.

Педагоги на базе МАДОУ проходят обучение и получают помощь от членов инициативной группы по подготовке материала в соц. сети.

## **2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в МАДОУ системы управления**

В результате эффективной действующей системы управления МАДОУ, в 2025 году были достигнуты следующие результаты:

1. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, реализовать возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса, обеспечивает стабильное развитие МАДОУ .
2. Функционирует открытая информационная среда управления МАДОУ .
3. Расширено участие общественности в управлении дошкольным учреждением за счет организации и стабильного функционирования в МАДОУ коллегиальных органов.
4. Расширено взаимодействие с учреждениями образования и другими институтами детства на основе заключенных договоров.
5. Повысилась удовлетворенность родителей образовательной деятельностью МАДОУ .
6. Достаточный уровень развития материально - технической базы МАДОУ обеспечивает выполнение требований ФГОС ДО, ФОП ДО. В МАДОУ создана современная развивающая предметно - пространственная среда.
7. В 2025 году повысилась профессиональная компетентность педагогов МАДОУ через прохождение курсов повышения квалификации, участие в конкурсах, методических мероприятий МАДОУ и др. уровней, использование современных образовательных технологий, мониторинговую и аналитическую деятельность.
8. В МАДОУ разработана и внедрена система внутриучрежденческого контроля, позволяющего строить четкий прогноз перспектив развития и функционирования дошкольного учреждения.
9. Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №282» реализована на достаточном уровне в полном объеме.

В 2025 году в систему управления МАДОУ активно внедрен электронный документооборот, что упрощает работу организации. Документы предоставляются в установленные сроки. В дошкольном учреждении имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности учреждения.

Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями Федерального Закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

## **Выводы и рекомендации по разделу:**

**Таблица 7**

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Рекомендации</i>
Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ, обеспечивают оптимальное	-Недостаточная заинтересованность родителей в формировании привычки к здоровому	1.Расширить спектр современных, более эффективных форм и методов сотрудничества с родителями. 2.Совершенствовать психолого-

<p>сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МАДОУ и определяет его стабильное функционирование.</p> <p>Управленческие действия, предпринимаемые МАДОУ, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. В МАДОУ осуществляется эффективное и продуктивное взаимодействие специалистов и педагогов МАДОУ, обеспечена координация их деятельности. Повысилась удовлетворенность родителей деятельностью МАДОУ.</p>	<p>образу жизни; -недостаточное использование педагогами эффективных форм взаимодействия с родителями</p>	<p>педагогическое сопровождение семей и повышать правовую компетентность родителей, уровень мотивации к совместному сотрудничеству.</p> <p>3.Активизировать просветительскую деятельность</p>
---	---	---

### РАЗДЕЛ 3.

#### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

##### **3.1. Анализ содержания и полноты Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №282»**

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, ФГОС ДО, ФОП ДО и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

- **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Анализируя работу по данному направлению за 2025 год, следует отметить, что реализуемые задачи эффективно решались через все виды детской деятельности (игру, досуги, театрализованную деятельность, выставки детского и семейного творчества, занятия, экскурсии, участие в праздниках и конкурсах). В МАДОУ проведены традиционные, масштабные мероприятия: «Разноцветная осень», «Весело, весело встретим Новый год!», «Весна красна» и др. Реализуя календарный план воспитательной работы, построенный по модулям (основным направлениям воспитательной работы МАДОУ), был проведен ряд интересных и результативных мероприятий: Акции «Трудовой десант», «Твори добро», «Мы ЗА мир!», конкурсы, развлечения, тем. недели, и мн. др.

- **Образовательная область «Познавательное развитие»**

В МАДОУ созданы необходимые условия для реализации данной образовательной области. РППС кабинетов и групп оснащена в соответствии с современными требованиями стандарта. Педагоги используют современные образовательные технологии. В каждой группе оснащены центры познавательного развития (дидактические игры, коллекции, макеты, схемы, алгоритмы). В каждой группе имеется ноутбук, современное мультимедийное и интерактивное оборудование, в достаточном количестве наглядного и демонстрационного материала.

- **Образовательная область «Речевое развитие»**

Проблема речевого развития в 2025 году остается довольно актуальной. В детский сад поступают дети с разными нарушениями в речевом развитии. Несмотря на то, что все поставленные задачи выполнены в полном объеме, эта область требует более углубленного подхода в следующем году. Результаты диагностики показывают, что дети продолжают отвечать на вопросы односложными предложениями, не всегда умеют регулировать силу голоса, проблемы в звукопроизношении. Сложность была и с родителями воспитанников. Не все родители выполняли рекомендации специалистов МАДОУ; не все родители осознают, что их детям необходима квалифицированная помощь логопедов, дефектологов и др. Поэтому, с октября 2025 года оказывается платная образовательная услуга по логопедии (на условиях аренды). В следующем году необходимо продолжать работу в этом направлении, активизировать применение современных технологий и эффективных методов.

- **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

РППС музыкального зала насыщена, вариативна, полифункциональна, оснащена в соответствии с современными требованиями. Музыкальные руководители используют традиционные и современные педагогические технологии в обучении. Современные подходы к проведению детских праздников, артистизм педагогов обеспечивает высокую результативность их проведения.

Задачи изобразительной деятельности реализованы полностью. Тематика занятий соответствовала перспективному планированию. Мероприятия были разнообразными по форме, содержанию. Анализируя продукты детской деятельности, можно сделать вывод, что воспитанники получили эмоциональное удовлетворение от результатов изобразительной деятельности. Это, пожалуй, самое любимое занятие для дошкольников. Наблюдается положительная динамика в развитии индивидуальных способностей в данной области (эмоциональный отклик на художественные произведения, эмоциональный отклик на произведения изобразительного искусства и музыкальные произведения). Прослеживается увлеченность, заинтересованность, желание ребенка участвовать в творческих конкурсах. В связи с обновлением Образовательной программы дошкольного образования, изменился и учебно-методический комплект. Занятия по изо деятельности с 2025 года проводятся по методическим пособиям Д.Н. Колдиной.

- **Образовательная область «Физическое развитие»**

В течение 2025 года стабильно поддерживался двигательный режим в группах, на прогулках. Велась в системе работа по организации физкультурно - оздоровительных мероприятий. В течение года проводилось много интересных, увлекательных мероприятий, обеспечивающих совершенствование физических качеств, умение воспитанников действовать в команде, потребность в двигательной активности и здоровом образе жизни:

- флешмоб (каждый понедельник),
- физкультурно-оздоровительная работа на тренировочной площадке,
- утренняя гимнастика в теплый период года на воздухе,
- конкурс строевой подготовки «Будем в Армии служить»,
- спортивные развлечения,
- спортивные квесты,
- День здоровья,
- «Папа, мама.я – спортивная семья» и др.

Семьи воспитанников тоже участвовали в спортивно-оздоровительных мероприятиях МАДОУ.

Так, в рамках реализации проекта был проведен спортивный фестиваль на Кубок-2025. Защищая честь своей группы, участники проявили смелость, сноровку, отличную физическую подготовку, показали свое спортивное мастерство, семейное единение и потребность в здоровом образе жизни.

Для эффективной и планомерной работы в МАДОУ создана и постоянно модернизируется дидактическая база, разрабатываются модели оптимизации двигательного режима детей, накапливается опыт использования эффективных форм проведения оздоровительных мероприятий, консультаций для педагогов и родителей, оформляются картотеки и др.

Большая роль отводится использованию современных технологий (интерактивный физкультурный комплекс, игровые технологии, координационные лестницы, резиночки для прыжков, активные досуги), в т.ч. здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, что способствует снижению заболеваемости в МАДОУ (пропущено одним ребенком по заболеваемости в 2024 году – 8,6 дней: в 2025 – 7,9 дней).

Особое внимание в отчетном году было уделено популяризации комплекса ГТО среди старших дошкольников (I ступень). Для этого проведены ознакомительные занятия, мастер-классы и тренировочные этапы по прыжкам в длину, упражнениям на гибкость, пресс и беговым дисциплинам. В сдаче нормативов ГТО приняли участие 20 воспитанников подготовительных групп. По предварительным результатам 20 детей выполнили нормативы на знаки отличия: (Золотой знак — 19, Серебряный — 1).

Команда МАДОУ «Дружные ребята» приняла участие в городском фестивале «Веселый мяч», где заняла 3 место.

Важным для МАДОУ является наличие современной, безопасной спортивной площадки на территории, что обеспечивает возможность проведения физкультурно - оздоровительных мероприятий на воздухе.

Комплексное решение задач физического воспитания и развития осуществляется через систематичность, последовательность и преемственность в работе всех специалистов. По результатам педагогической итоговой диагностики физическая подготовленность воспитанников имеет достаточный уровень – 4,6 б.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется не только с воспитанниками, но и с сотрудниками. Так, под руководством Логуновой Е.В., инструктора по физической культуре, в МАДОУ организована спортивная и танцевальная студия.

О положительном опыте данной работы свидетельствуют наградные материалы конкурсов, в которых коллектив стабильно принимает участие.

**ВЫВОД:** физкультурно-оздоровительная работа в МАДОУ признана эффективной. Участие в комплексе ГТО позволило повысить интерес детей и родителей к занятиям спортом.

Использование интерактивного физкультурного комплекса позволило повысить мотивацию детей к выполнению сложных координационных упражнений.

В следующем году планируется увеличение охвата детей, участвующих в сдаче нормативов ГТО и продолжить внедрение интерактивного оборудования в тренировочный процесс.

Вместе с тем, имеются проблемы с выносным материалом: недостаточное количество, нет разнообразия для использования по сезонам.

### ***3.2. Формы реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №282»***

Формы реализации Образовательной программы дошкольного образования являются внешними выражениями содержания дошкольного образования, способами его существования. Обновление содержания дошкольного образования неизбежно влечёт за собой его обновление: происходит «сбрасывание» старых (учебное занятие) и возникновение новых (проектная деятельность, ситуации, мастерская, коллекционирование, викторины и конкурсы и др.) форм. Изменяются в соответствии с обновлённым содержанием и старые, классические формы (беседа, разговор, экскурсии, наблюдения, рассматривания и др.), которые не теряют своей актуальности в образовательной деятельности. Все формы образования носят интегративный характер, т. е. позволяют решать задачи двух и более образовательных областей, развития двух и более видов детской деятельности. Игра — это не только ведущий вид деятельности дошкольников, она является основной формой реализации Программы, успешно используется при организации

двигательной, познавательной-исследовательской, коммуникативной, музыкально-художественной деятельности.

### 3.3. Оценка качества подготовки обучающихся

Оценка освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (мониторинга) - оценки освоения Образовательной программы дошкольного образования, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная (стартовая) диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики разработаны критерии (показатели) по пяти образовательным областям, соответствующих ФООП ДО, ФГОС ДО.

Педагоги используют произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации образовательного процесса.

Формы проведения педагогической диагностики: индивидуальная; подгрупповая; групповая. Эта работа позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять воспитанников с проблемами в развитии, своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

### **Оценка освоения Образовательной программы дошкольного образования воспитанниками МАДОУ в сравнении с 2024 годом**

**Таблица 8**

<i>Образовательные области</i>						
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>		<i>Физическое развитие</i>	<i>Итоговый показатель по МАДОУ</i>
			<i>изо</i>	<i>музыка</i>		
<b>2024 год</b>						
4,4	4,5	4,2	4,4	4,5	4,4	4,4 (дост. уровень)
<b>2025 год</b>						
4,6	4,7	4,3	4,5	4,6	4,6	4,6 (дост. уровень)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и достаточным уровнями освоения Образовательной программы дошкольного образования при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад №282»

### 3.4. Достижения воспитанников

В 2025 году воспитанники МАДОУ с удовольствием принимали участие в конкурсах различных уровней:

Таблица 9

Уровень	Наименование конкурса	Кол-во участников	Результат
Муниципальный	«Мир глазами детей»	1	Сертификат участника
Муниципальный	«Дорогою добра»	8	Диплом лауреата
Муниципальный	«Сударыня Масленица»	6	Диплом участника
Муниципальный	«Скажи Безопасности: Да!»	10	Диплом участника
Региональный	«Подарок для папы»	1	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский	«Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	1	Сертификат участника
Всероссийский	«Романтика осени»	4	Диплом 1 место
		1	Диплом 2 место
		1	Диплом 3 место
Всероссийский	«Мама жизнь подарила»	1	Диплом 1 место
Всероссийский	«Безопасные дороги»	1	Сертификат участника

### 3.5. Оценка адаптации вновь принятых воспитанников

Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья вновь поступающих в детский сад детей придаётся адаптационным мероприятиям. С этой целью в МАДОУ осуществляются комплексные психолого-педагогические мероприятия в период адаптации.

*Итоги адаптации детей к МАДОУ :*

Таблица 10

Количество вновь поступивших воспитанников	Степень адаптации		
	Высокая	Средняя	Низкая
<b>2025 год</b>			
24 (2-3 г)	55%	42%	3%
29 (3-4 г)	64 %	36 %	0 %

Данные, приведённые в таблице свидетельствуют о том, что, в целом, дети адаптированы к условиям МАДОУ. Сложность протекания адаптации заключалась в том, что в группы дети поступали в течение всего года; несколько детей, родители которых отказались от прививок, отсутствовали длительные периоды, и процесс адаптации затягивался и усложнялся.

### 3.6. Востребованность выпускников МАДОУ «Детский сад №282»

*Уровень готовности к школе воспитанников 6-7 лет*

Таблица 11

Общее кол-во выпускников	Высокий уровень	Выше среднего, средний уровень	Ниже среднего уровень
<b>2024 год</b>			
65 чел.	7% ( 5 чел)	83% (59 чел)	10% ( 7 чел)
<b>2025 год</b>			
88 чел.	14% ( 6 чел)	80% (32 чел)	6% ( 3 чел)

Выпускники показали, в большей степени, уровень выше среднего и средний. 6% детей имеют уровень ниже среднего. Педагогам рекомендовано обратить особое внимание на развитие логики детей, памяти, связной речи, нравственности, формированию коммуникативных навыков, развитие всех параметров внимания: устойчивость, концентрация, переключаемость.

В 2025 году 100 % воспитанников МАДОУ поступили в образовательные учреждения города Барнаула, согласно территориальной принадлежности. Большая часть воспитанников (92%) поступили в МАОУ «СОШ №133».

В рамках реализации задач по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования в сентябре (согласно плана совместной работы) проведена встреча педагогов начальной школы и МАДОУ «Детский сад №282» по итогам адаптации выпускников МАДОУ к обучению в школе. В ходе совместного мероприятия выявлено, что все выпускники МАДОУ имеют достаточный уровень сформированности учебных навыков, мотивации к обучению. Выпускники МАДОУ легко вступают в контакт со сверстниками и учителями, понимают и принимают правила.

Вышеперечисленные факторы свидетельствуют об успешности адаптации выпускников МАДОУ к условиям и требованиям школы, обеспечивая достаточную результативность обучения.

## Выводы и рекомендации по разделу:

Таблица 12

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Рекомендации</i>
<p>Содержание Образовательной Программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №282» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, ФОП ДО, ФГОС ДО и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.</p> <p>Образовательная Программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №282» в 2025 году реализована воспитанниками МАДОУ в полном объеме, на достаточном уровне. Положительная динамика повышения качества образования достигнута, благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Активное участие в конкурсах свидетельствует о наличии достижений и успехов воспитанников. Все выпускники МАДОУ 2025 года востребованы; имеют достаточный уровень сформированности учебных навыков, мотивации к обучению. Легко и безболезненно адаптируются к обучению в школе.</p>	<p>-Недостаточный уровень речевого развития воспитанников;</p> <p>-недостаточный уровень развития внимания;</p> <p>-отсутствие разнообразия и недостаточное количество выносного материала для организации полноценной прогулки</p>	<p>1.Активизировать применение современных технологий и эффективных методов речевого развития</p> <p>2.Пополнить и разнообразить РППС выносным материалом</p>

## РАЗДЕЛ 4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в МАДОУ регламентируется Положением о режиме организованной образовательной деятельности воспитанников, годовым планом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непосредственно-образовательной деятельности (далее - НОД).

В образовательном процессе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самооценности дошкольного периода детства.

### 4.1. Планирование воспитательно-образовательного процесса

Организация воспитательно-образовательной деятельности осуществляется на основе календарно – тематического планирования (далее – КТП) с учетом годового плана работы МАДОУ, календарного плана воспитательной работы, что позволяет обеспечивать качественную реализацию целей, задач образовательной деятельности, исключить перегрузки воспитанников. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет ввести региональные и культурные компоненты, учитывать приоритет дошкольного учреждения.

При планировании и проведении организованной образовательной деятельности учитывается образовательная нагрузка, соблюдается баланс свободного времени и времени непосредственно-образовательной деятельности.

### 4.2. Формы организации образовательного процесса

Формы организации образовательного процесса соответствуют формам, представленным в Образовательной программе дошкольного образования. Подбор форм осуществляется педагогами самостоятельно: с учетом возраста воспитанников, их индивидуальных особенностей и наличия особых образовательных потребностей, оснащенности РППС, приоритетного направления МАДОУ, опыта работы.

*Основные формы организации образовательного процесса:*

- Регламентируемая деятельность:
  - непосредственно-образовательная деятельность (НОД);
  - Формы организации НОД:
    - для детей 2 - 3 лет: подгрупповая;
    - 3-7 лет: подгрупповая, фронтальная.
- Нерегламентированная деятельность:
  - совместная деятельность (взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности (при проведении режимных моментов);
  - самостоятельная деятельность, оздоровительная работа

**Таблица 13**

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (НОД)		Нерегламентированная деятельность (час)	
	Кол-во занятий в день	Длит-ть 1 занятия	Совместная деятельность (взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности)	Самостоятельная деятельность, оздоровительная работа
2- 3 г	2	не более 10 мин	7 - 7,5	3 - 4
3-4 г	2	не более 15 мин	7- 7,5	3 - 4

4-5 л	2	не более 20 мин	7 - 00	3 - 3,5
5-6 л	2 /3	не более 25 мин	6 – 6,5	2,5 – 3,5
6-7 л	3/2	не более 30 мин	5,5 - 6	2,5 - 3

Образовательный процесс осуществляется в различных видах деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования воспитанников (образовательные области): «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие».

Главная особенность организации учебного процесса в МАДОУ - повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с воспитанниками: ИКТ, проектной деятельности, опытно-экспериментальной деятельности, игровых, проблемно-поисковых и проблемно-обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей, а так же используются приемы индивидуального сопровождения воспитанников.

### **4.3. Анализ учебного плана**

Учебный план непосредственно- образовательной деятельности (НОД) по реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад №282» с учетом требований действующих СанПиН, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

#### **Цель учебного плана:**

предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии воспитанников.

**Основная задача** учебного плана: регулирование объема образовательной нагрузки.

Учебный план ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5 -ти дневной учебной недели; определяет содержание и организацию образовательной деятельности по освоению дошкольниками образовательных областей.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», максимально допустимый объем и длительность образовательной нагрузки составляет:

**В группе детей 2-3 лет** длительность непрерывной НОД не более 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня, в т.ч. на игровой площадке во время прогулки. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день- 2 занятия/не более 20 мин. Максимально допустимая недельная нагрузка – не более 1 ч. 40 мин.

**В группе детей 3-4 лет** продолжительность непрерывной НОД не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день 2 занятия /не более 30 мин. Максимально допустимая недельная нагрузка не более 2 ч. 30 мин. Третье физкультурное занятие проводится на прогулке в форме подвижных игр.

**В группе детей 4-5 лет** продолжительность непрерывной НОД не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день -2 занятия /не более 40 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка не более 3 ч. 20 мин. Третье физкультурное занятие проводится на прогулке в форме подвижных игр.

**В группе детей 5-6 лет** продолжительность непрерывной НОД не более 25 минут. \*Допускается 1 занятие 2 раза в неделю проводить во вторую половину дня после дневного сна продолжительностью не более 25 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день 2-3 занятия/не более 50-75 мин. Максимально допустимая недельная нагрузка

не более 5,00 часов. Третье физкультурное занятие проводится на воздухе (при наличии условий) **В группе детей 6-7 лет** продолжительность непрерывной НОД не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки 2-3 занятия/не более 1 час/1 ч. 30 мин. Максимально допустимая недельная нагрузка - 6 ч. 30 мин. Третье физкультурное занятие проводится на воздухе (при наличии условий).

В середине времени, отведенного на НОД, проводится физкультурная минутка или динамическая пауза. Перерывы между НОД – не менее 10 минут.

Реализация учебного плана в МАДОУ обеспечена необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации, учебно-методическим комплектом, рекомендациями, дидактическими материалами.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования сохранён.

Анализ годового календарного учебного графика показал, что расписание непосредственно образовательной деятельности соответствует учебному плану; соблюдается в каждой возрастной группе.

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

**Таблица 14**

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Рекомендации</i>
<p>Условия для осуществления образовательного процесса в МАДОУ оптимальны: на достаточном уровне обеспечивают реализацию Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №282» в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, способствуют успешной социализации и индивидуализации воспитанников.</p> <p>Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МАДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития. Положительная динамика достигнута, благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.</p>	<p>В МАДОУ недостаточно методических и дидактических пособий по гражданско-патриотическому воспитанию, финансовой грамотности.</p>	<p>1. В годовой план работы на 2026 год включить работу по организации мини-музея по Алтайскому краю в рекреации МАДОУ.</p>

## РАЗДЕЛ 5.

### Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогическими кадрами в 2025 году составила 90%.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 19 воспитателей и специалисты: старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, 3 музыкальных руководителя.

#### **5.1. Характеристика кадрового состава:**

##### ***По образованию:***

- высшее образование -14 педагогов
- среднее профессиональное – 11 педагогов

##### ***По педагогическому стажу:***

- до 5 лет – 3 педагога
- от 5 до 10 лет – 2 педагога
- от 10 до 15 лет – 9 педагогов
- свыше 15 лет – 11 педагогов

##### ***По квалификации:***

- высшая категория – 10 педагогов
- первая категория – 13 педагогов
- не имеют категории – 2 педагога

Имеют награждения:

- Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ- 1 педагог;
- Медаль Губернатора Алтайского края «За заслуги в труде»- 1 педагог;
- Почетную грамоту комитета по образованию города Барнаула - 3 педагогов;
- Почетную грамоту Министерства образования и науки Алтайского края – 3 педагога.

В МАДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов: действует система работы по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических кадров, которая строится на основе перспективного плана по аттестации и повышению квалификации педагогических работников в 2025-2029 гг.

Процедура аттестации в МАДОУ осуществляется своевременно, на должном уровне. Документация по аттестации педагогических работников ведется в соответствии с действующим законодательством.

В 2025 году прошли аттестацию на квалификационные категории на основании пункта 8.2.6 Регионального отраслевого соглашения по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность, на 2025-2027 годы - 15 педагогов, в т.ч. досрочно на высшую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации имеют 100% педагогов, в т.ч. в течение 2025 года прошли курсы 5 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через самообразование, прохождение процедуры аттестации, семинары, вебинары, методические объединения, мероприятия он-лайн различных уровней, что способствует повышению профессионального мастерства, повышению творческой активности, желанию самосовершенствоваться, делиться опытом; положительно влияет на развитие и повышение имиджа МАДОУ, качество образовательного процесса, что подтверждают результаты наблюдений, мониторингов, контроля.

В учреждении создана творческая инициативная группа педагогов, осуществляющая свою деятельность по разным направлениям, рабочие группы по разработке локальных актов и методических материалов.

В течение года согласно годовому планированию организовывались тематические семинары, тренинги, методические гостиные и др. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

С целью оказания профессиональной поддержки начинающим педагогам на этапе освоения новых функциональных обязанностей, минимизирования их психологических трудностей и создания условий для максимально быстрого включения в образовательный процесс, в МАДОУ организована работа по наставничеству.

Наставничество рассматривается как отношения, в которых опытный или более сведущий педагог помогает менее опытному или менее сведущему усвоить определенные компетенции. Наставник – это человек, который передает опыт и навыки. Наставничество организуется по плану – составной части годового плана методической работы.

В 2025 году заседанием Установочного педагогического совета определены три наставнические пары (наставник – наставляемый) на основании согласия. Наставляемыми являются педагоги, имеющие стаж педагогической деятельности менее 3-х лет.

Результаты наставнической деятельности свидетельствуют о снижении проф. дефицитов у наставляемых, прослеживается повышение активности педагогов к участию в конкурсах, к выполнению методических заданий и поручений, повышению качества образования.

Анализ педагогической и воспитательно-образовательной работы показывает, что 52% педагогов владеют современными образовательными технологиями:

-игровая, личностно-ориентированная, развивающего и сенсорного обучения, проблемное обучение, журнал совместной работы педагога-психолога и воспитателя, исследовательская и проектная деятельность, моделирование, здоровьесберегающие, музейная деятельность, коллекционирование, портфолио воспитанника и др.

95 % педагогов владеют навыками работы с ПК, активно используют информационные электронные образовательные ресурсы, применяют современные средства обучения. Этому способствует специально организованное в МАДОУ, обучение.

Так, в 2025 году 8 педагогов опубликовали методические разработки, статьи на электронных порталах, сайтах. 4 педагога презентовали опыт работы по использованию современных образовательных технологий в рамках городских учебно- методических объединений.

В рамках исполнения Приказа Министерства просвещения РФ от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования», в 2025 году проведена работа по снижению документационной нагрузки педагогических работников (воспитателей) и оптимизации рабочего времени. В связи с этим на заседании педагогического совета утвержден перечень обязательной документации при реализации образовательных программ дошкольного образования, входящий в круг должностных обязанностей:

- календарно-тематический план (воспитательно-образовательной работы),
- табель (журнал) посещаемости.

Ежемесячно производится стимулирование педагогов МАДОУ в соответствии с Положением «О порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам в МАДОУ.

Администрацией МАДОУ проводится анализ кадрового обеспечения с целью изучения и оценки обеспеченности учреждения трудовыми ресурсами; определения и изучения показателей профессионального, квалификационного уровня кадров; выявления резервов повышения эффективности педагогической деятельности. Источниками информации для анализа являются «Сведения о кадровом составе» регулярно заполняемые в системе КИМЗ, «Сведения о деятельности дошкольного образовательного учреждения» (форма 85-К).

## **5.2. Достижения педагогов**

В сравнении с 2024 годом, в 2025 году педагоги более активно принимали участие в профессиональных конкурсах различного уровня:

Таблица 15

<i>Уровень</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>Наименование конкурса</i>	<i>Результат</i>
Муниципальный	Коллектив МАДОУ	«Современная образовательная среда детского сада»	Сертификат участника
Муниципальный	1	«Дорогою добра»	Диплом 3 степени
Муниципальный	1	«Сквозь сердце и время»	Диплом 3 степени
Муниципальный	3	«Методические материалы по познавательному образованию детей»	Диплом 1 место
Муниципальный	1	«Грани таланта»	Сертификат участника
Муниципальный	4	«Лига юных спортсменов»	Диплом 3 степени
Муниципальный	2	«Ярмарка педагогических идей»	Сертификат участника
Муниципальный	11	Профсоюзные конкурсы	Диплом участия
Всероссийский	1	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России 2025»	Диплом 3 степени
Всероссийский г. Новосибирск	1	«Факел»	Золотая медаль
Международный г. Новосибирск	2	«Призвание – воспитатель»	Золотая медаль

Четыре педагога презентовали опыт работы в рамках УМО города; 1 педагог принял участие в форуме «Педагоги России: Инновации в образовании».

**Вывод:** В МАДОУ формируется сплочённый коллектив талантливых педагогов, обладающих ключевыми навыками, необходимыми для обеспечения гармоничного развития детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Уровень образования и профессиональной подготовки педагогов позволяет им эффективно реализовывать программу дошкольного образовательного учреждения.

Педагоги МАДОУ обладают необходимыми компетенциями для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Несмотря на вышеизложенное, в МАДОУ наблюдается недостаточный уровень теоретических знаний педагогов, недостаточная мотивация и активность некоторых педагогов к инновациям, участию в конкурсах, мастер-классах, использованию ЭОР.

### Выводы и рекомендации по разделу:

Таблица 16

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Рекомендации</i>
Укомплектованность кадрами в 2025 составила 90 %. Педагогический коллектив МАДОУ работоспособный, творческий. Профессиональный уровень кадрового состава МАДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и профессиональному стандарту «Педагог», что обеспечивает полноценную	Недостаточная укомплектованность кадрами. Недостаточный уровень мотивации некоторых педагогов к инновациям. Наличие профессиональных дефицитов. Недостаточная работа по наставнической	1.Продолжать работу по привлечению профессиональных кадров и повышению проф. компетентности. 2.В годовой план работы на 2026 год включить мероприятия и формы работы с педагогами по

реализацию Образовательной дошкольного достаточном перспективного работа по аттестации и педагогов (100 %).	всех образован уровне, плана, проведению повышения квалификации	разделов программы На согласно осуществляется процедур педагогов	деятельности	устранению профессиональных дефицитов 3.Активизировать работу по наставнической деятельности и награждению педагогов.
--	---	--	--------------	---

## РАЗДЕЛ 6.

### 6.1. Оценка учебно-методического обеспечения

В МАДОУ функционирует система методической работы по поддержке и сопровождению, повышению профессиональной компетентности педагогических работников. Методическое сопровождение педагогов осуществляется в процессе подготовки и проведения методических мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов. Структура методической службы позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, рационально распределять обязанности и стимулировать их четкое выполнение каждым субъектом.

Учебно-методическое обеспечение на должном уровне, представляет собой целостную, основанную на достижениях науки и передового педагогического опыта, систему взаимосвязанных мер, направленных на обновление содержания образования, повышение профессионального мастерства каждого педагога, своевременное оказание им методической помощи, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива, повышение качества воспитательно-образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение по всем, входящим в реализуемую Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №282», модулям, составляет, в среднем, 90%. Используемые учебные издания определяются дошкольным учреждением с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО.

В каждой возрастной группе и у всех узких специалистов имеется учебно-методический комплект, рекомендованный для реализации основной Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №282».

В 2025 году, в соответствии с ФОП ДО, учебно-методический комплект пополнился и обновился изданиями методической литературы, наглядно-дидактическими пособиями по ранней профориентации дошкольников, гражданско-патриотическому воспитанию, основам финансовой грамотности воспитанников, безопасности. В МАДОУ имеется учебный раздаточный материал, что позволяет педагогам планировать и эффективно проводить воспитательно-образовательную работу.

В МАДОУ создан специальный кабинет для возможности обучения педагогов владению ПК, ИКТ, для организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, расходными материалами для выполнения компьютерных работ: телевизор, ноутбук, цветной и черно-белый принтер, МФУ, брошюраторы, ламинаторы.

МАДОУ обеспечено современной связью: имеется 9 точек выхода в интернет, электронная почта.

С целью успешного и своевременного информирования родителей (законных представителей) об организационно-педагогических мероприятиях, проводимых с детьми, организована работа Госпаблика: группа в VK: МАДОУ «Детский сад №282». Не менее трех раз в неделю в данной группе публикуется самая свежая, интересная о жизни воспитанников МАДОУ и иная полезная информация для детей и их родителей.

Педагоги МАДОУ активно участвуют в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса и делятся своими материалами в Интернет-публикациях на уровне МАДОУ, на муниципальном уровне (официальный сайт МБУ ДО ГППЦ «Потенциал», на федеральном уровне (персональные страницы педагогов в Образовательной социальной сети - nsportal.ru, инфоуроки и др.).

В 2025 году МАДОУ «Детский сад №282» заключил Договор с ООО «МЦФЭР-пресс» о праве использования справочной Системы «Методист детского сада ВИП». Это значительно облегчает работу педагогов, является незаменимым «электронным помощником» в педагогической и методической деятельности.

**Вывод:** В МАДОУ созданы оптимальные условия для организации методической поддержки педагогов, для непрерывного повышения уровня общей и профессиональной компетенции всех субъектов образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение соответствует нормативным требованиям, в полном объеме удовлетворяет потребности в организации учебного процесса и реализации образовательных программ, что способствует повышению качества образовательной работы.

## **6.2. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы, располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах.

Библиотечный фонд представлен учебной, учебно-методической и художественной литературой по всем образовательным областям основной Образовательной программы дошкольного образования, в т.ч. электронными, и другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

МАДОУ обеспечено современной информационной базой (имеется выход в сеть Интернет, электронная почта), функционирует официальный сайт МАДОУ.

Информация, выставляемая на сайте МАДОУ, является актуальной, достоверной, своевременно и регулярно обновляется. Вся информация о выходе новых нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения и об обновлении локальных актов МАДОУ представляется в разделе «Документы» и служит для информирования всех участников образовательных отношений.

Анализ состояния и содержания сайта МАДОУ контролирующими органами показал его соответствие действующему законодательству.

В МАДОУ имеется современная информационная база, в частности, средства ИКТ: в группах и в кабинетах узких специалистов имеется комплект мультимедийного оборудования – ноутбук, проектор, спортивный и музыкальный залы оборудованы интерактивными игровыми комплексами. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с Образовательной программой МАДОУ.

В общих помещениях и коридорах МАДОУ размещены информационные стенды: «Информация», «Паспорт дорожной безопасности», «Антитеррористическая безопасность», «Здоровое питание», «Охрана труда», «Профсоюз», «Наблюдательный совет», «Консультационный пункт», «Дополнительные услуги», «Наше здоровье», «Советы психолога», «Спортивный калейдоскоп», «В мире музыки», «Наше творчество». В разделе «Родителям» представлены: Информация об основных документах МАДОУ, об адресах получения психолого-педагогической помощи в г. Барнауле, Центре правовой помощи гражданам в цифровой среде и иная полезная информация.

Информация систематически обновляется. В 2025 году рекреации и группы пополнились информационными стендами и баннерами, посвященными Году народного единства, «Наши достижения», «Моя родина – Алтай!». В группы приобретены мини-стенды для размещения ежедневной информации об интересных событиях, мероприятиях и т.д.

## Выводы и рекомендации по разделу:

Таблица 17

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Рекомендации</i>
Учебно-методическое обеспечение по всем, входящим в реализуемую Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №282», модулям, составляет, в среднем, 90%. Используемые учебные издания определяются дошкольным учреждением с учетом требований ФГОС ДО, ФГОС ДО. Учебно-методическое обеспечение на должном уровне, представляет собой целостную, основанную на достижениях науки и передового педагогического опыта, систему взаимосвязанных мер, направленных на обновление содержания образования, повышение профессионального мастерства каждого педагога, своевременное оказание им методической помощи, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива, повышение качества воспитательно-образовательного процесса. Библиотечно-информационное обеспечение достаточно укомплектовано.		Пополнять по мере издания новых пособий из методического комплекта программ, реализуемых в МАДОУ, библиотечный фонд будет методической литературой.

## РАЗДЕЛ 7.

### Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы МАДОУ отвечает современному уровню образования, требованиям техники безопасности, пожарной и электробезопасности, антитеррористической безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, что соответствует

Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

Материально-техническая база и социальные условия пребывания воспитанников способствуют реализации целей и задач образовательного и воспитательного процесса. В детском саду созданы оптимальные условия для полноценного развития каждого ребёнка.

Внутреннее пространство МАДОУ включает специальные и вспомогательные помещения для организации воспитательно-образовательного процесса и оказания присмотра и ухода за воспитанниками. Учреждение рассчитано на 14 групп, все группы функционируют.

Площади групповых помещений, мебель соответствует количеству и возрасту воспитанников.

В МАДОУ имеются: методический кабинет, музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя, физкультурный зал, кабинет инструктора по физической культуре, кабинеты дополнительного образования, кабинет педагога-психолога, мульт. студия, рабочий кабинет для педагогов, кабинет заведующего, медицинский кабинет (блок), пищеблок, прачечный цех, кабинет делопроизводителя, кабинет заведующего складом, заведующего хозяйством, подвальные помещения с тепловым узлом и электрощитовой с необходимыми складскими помещениями и соответствующим оборудованием.

В целях безопасности и создания благоприятных условий для сотрудников, на каждом этаже расположены комнаты уборочного инвентаря, комнаты для персонала с душевой, где имеется холодильник, микроволновая печь, эл. чайник.

Все кабинеты и группы оформлены в соответствии с требованиями безопасности, принципами комфортности, гармоничности, эстетичности, оснащены дидактическим, учебным и др. материалом, приобретаемым ежеквартально за счет бюджетного финансирования.

С целью формирования и наполнения инфраструктуры в соответствии с письмом Минпросвещения России от 13 февраля 2023 г. № ТВ-413/03 «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования», проведена оценка и анализ имеющейся инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов.

Оценка РППС проводилась в два этапа:

1. Оценка соответствия РППС требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО,
2. Оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В ходе анализа отмечено, что среда МАДОУ соответствует принципам ФГОС ДО, ФОП ДО, оборудование в группах предполагает гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей; отмечено достаточное количество цифрового, интерактивного оборудования для развития познавательных и творческих способностей детей.

По результатам мониторинга выделены проблемные зоны, содержащие перечень необходимого обеспечения инвариантной и вариативной части рабочей программы воспитания, намечены мероприятия по приведению в соответствие. С педагогическим составом проведены методические мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогов в области создания инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов.

В МАДОУ имеется (для использования в педагогической деятельности): компьютерная оргтехника (компьютеры, мультимедийное оборудование, ноутбуки, принтеры, сканеры, информационные стенды и др.), что позволяет активнее использовать информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе. Имеется 9 точек доступа к глобальной сети Интернет.

В каждой группе имеются ноутбуки, но нет доступа к сети Интернет, что затрудняет его использование в образовательных целях.

В 2025 году в МАДОУ проведен косметический ремонт в коридорах, фойе, частично в группах, лестницах.

**ВЫВОД:** существующая материально-техническая база обеспечивает выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, организации питания, медицинскому обеспечению, приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, правилами пожарной безопасности.

### ***7.1. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности и условий охраны труда***

В детском саду разработаны локальные нормативно-правовые документы по противопожарной и антитеррористической безопасности, созданы все необходимые условия для обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности воспитанников и сотрудников.

Техническое состояние автоматической пожарной сигнализации проверяется ежемесячно, организацией ООО «Пожарная безопасность». Из средств пожаротушения в МАДОУ имеется 60 огнетушителей, которые своевременно заправляются, 12 пожарных кранов, один пожарный гидрант в непосредственной близости.

С 2025 года заключен договор с частным охранным предприятием ООО ЧОП «Авторитет». Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой «Домофон», видеонаблюдения, включающей 33 внутренних камеры и 17 наружных камер, пунктом охраны, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением,

визуальными средствами информации для инвалидов. В МАДОУ имеется 3 брелка быстрого реагирования. Проверка технического состояния тревожной кнопки осуществляется организацией ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Алтайскому краю» и ФГУП «Охрана» Росгвардии.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда, пожарной безопасности, ГО и ЧС с сотрудниками систематически проводятся инструктажи.

В 2025 году разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и воспитанников при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам.

В МАДОУ ведется учет микротравм работников. Анализ показал, что в 2025 году микротравм не зарегистрировано.

В 2025 все сотрудники прошли обучение по охране труда и оказанию первой помощи.

## **7.2. Состояние территории**

Территория МАДОУ составляет 11586 кв.м. Весь периметр территории ДОУ огражден забором. Территория в темное время суток полностью освещается фонарями в количестве 13 шт, а также по периметру здания имеются осветительные приборы в количестве 8 шт.

Поскольку учреждение функционирует с 2023 года, территория озеленена недостаточно: в отчетном году по периметру вдоль забора посажены кустарники, введена традиция посадки деревьев «Аллея выпускников». Территорию украшают цветочные вазоны, клумбы, композиции, арки, гипсовые фигуры сказочных героев, сюжетные уголки, тематические баннеры.

У каждой возрастной группы имеется своя прогулочная площадка, условно подразделенная на 3 зоны:

- спокойная: для организации спокойных творческой деятельности, отдыха детей, релаксации;
- средней интенсивности: центры воды и песка, мини-лаборатории, метео уголок, культурные уголки; экосистемы для организации познавательной и трудовой деятельности;
- высокой интенсивности: зона подвижных игр, физкультурно- спортивные сооружения и оборудование.

Каждая прогулочная площадка группы имеет травмобезопасное резиновое покрытие, оборудована и оснащена малыми формами, игровым оборудованием в соответствии с возрастом: песочницами, домиками, машинами.

На территории созданы условия для развития познавательной активности дошкольников: «Метеостанция», центры игры с водой и песком. Имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения.

В целях повышения доступности Учреждения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в учреждении разработан «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)». По состоянию на 31.12.2025 в МАДОУ имеется полный набор вспомогательных средств помощи для инвалидов и маломобильных граждан: вертикальный подъемник для маломобильных групп населения, пандус, лифт пассажирский, туалет для инвалидов и маломобильных граждан, тактильные дорожки на территории МАДОУ и внутри здания, информационная табличка с рельефно-точечным тактильным шрифтом Брайля.

Хозяйственная зона оборудована контейнерной площадкой закрытого типа, где установлено два бака для сбора бытовых отходов. Мусор из контейнера вывозится два раза в неделю, согласно заключенному с организацией договору, а в летний период времени - ежедневно.

В 2026 году и далее необходимо:

- провести работу по посадке деревьев, служащих преградой для пыли, выхлопных газов, сильного ветра, уменьшающие шум улицы и создающие тень в жаркие летние дни,
- оформить огород для организации трудовой деятельности детей по уходу за растениями, наблюдений, исследований

### 7.3. Медицинское обеспечение МАДОУ, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Медицинские услуги обучающимся МАДОУ оказываются КГБУЗ «Детская городская поликлиника №9, г. Барнаула» на основании договора. Проведено Лицензирование медицинского кабинета. В учреждении функционирует медицинский и процедурный кабинет. Кабинеты оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

Учреждение обеспечено стационарным и переносными бактерицидными установками в групповых комнатах, кабинетах специалистов, пищеблоке, фойе.

В 2025 году в рамках модернизации материально-технической базы и обеспечения требований комплексной безопасности была произведена закупка и доукомплектация медицинских аптек для оказания первой помощи. Аптечки размещены в каждой возрастной группе (всего 17 шт.), в т.ч. в спортивном зале, пищеблоке, пункте охраны. Состав аптек полностью соответствует Приказу Минздрава России от 15.12.2020 № 1331н. Состояние и сроки годности медикаментов находятся на регулярном контроле ответственных лиц.

В МАДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, осуществляется ежедневный утренний осмотр и необходимый контроль состояния здоровья детей, осуществляется лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний.

**Результаты мониторинга заболеваемости воспитанников в МАДОУ по группам здоровья:**

**Таблица 18**

<i>Показатели</i>	<i>Кол-во детей</i>	
	<i>2024 г</i>	<i>2025 г</i>
<b>Группы здоровья:</b>		
1 группа	64	71
2 группа	331	302
3 группа	4	20
4 группа	1	0
5 группа	0	5
<b>Количество случаев заболеваемости по МАДОУ :</b>		
ОРВИ	418	407
Бронхит	11	4
Ветряная оспа	3	3
Пневмония	3	5
Несчастные случаи/травмы	1	2
Гастроэнтерит	2	1
Прочие	82	35
Итого	<b>520</b>	<b>457</b>
<b>Пропущено дней одним ребенком по болезни</b>	<b>8,9</b>	<b>7,9</b>

Анализ заболеваемости детей в МАДОУ показал, что основное место в структуре общей заболеваемости занимают простудные заболевания, прослеживается уменьшение количества случаев заболеваний ОРВИ. Основными причинами являются: неблагоприятная эпидемическая обстановка, сложные социально-экономические условия, ослабленный иммунитет воспитанников, неправильный подход родителей к лечению, питанию, закаливанию детей и проведению профилактических мероприятий, в т.ч. отказ от прививок (5 воспитанников), пропуски без уважительной причины. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 7,9 дней.

В 2025 году 2 ребенка получили травмы в результате несчастных случаев. Травмы незначительные, дети посещают учреждение.

С целью оздоровления и приобщения воспитанников к здоровому образу жизни в 2025 году в МАДОУ проведен ряд мероприятий, согласно годовому плану.

Наиболее значимые и способствующие снижению заболеваемости мероприятия указаны в Разделе 3. Образовательная область «Физическое развитие»

Анализ состояния физкультурно-оздоровительной работы указывает на необходимость:

- проведения работы по мотивации родителей к системному посещению МАДОУ ребенком;
- активного использования здоровьесберегающих технологий;
- работы с родителями по формированию привычки к здоровому образу жизни.

В МАДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим в соответствии с требованиями СанПиН. В организации установлены лампы-облучатели, рециркуляторы для обеззараживания воздуха в групповых и других помещениях. По графикам ведется проветривание и влажные уборки всех помещений. Во все возрастные группы приобретены бесконтактные термометры.

Раз в год все сотрудники проходят медицинский осмотр, проводятся лабораторные и функциональные исследования, предусмотренные законодательством. Профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию проходят сотрудники не реже 1 раза в 2 года, кроме персонала пищеблока, а также лиц, участвующих в раздаче пищи детям, - не реже 1 раза в год.

#### **7.4. Организация питания в МАДОУ**

В МАДОУ организовано 4-х разовое питание детей согласно разработанному основному организованному меню, в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В учреждении имеется пищеблок, оборудованный современным технологическим оборудованием. В штате – 3 повара, 2 подсобных рабочих, заведующий складом. Продукты, включаемые в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и т.д.), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. Ежедневно по графику в детский сад поступают свежие продукты с сопутствующими документами согласно санитарным нормам, в т.ч. свежие овощи, соки и кисломолочные продукты. Для профилактики йододефицитных состояний у детей используются йодированные продукты: молоко, хлеб и поваренная соль.

Закупочная деятельность МАДОУ осуществляется согласно Положению о закупках товаров, работ, услуг, Положения о приемочной комиссии. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификат соответствия. Прием продуктов питания от поставщиков осуществляется с привлечением комиссии по закупке товаров, работ, услуг для нужд МАДОУ. Функции комиссии по закупкам определены Положением о приемочной (закупочной) комиссии, протоколы заседаний ежеквартально, приложения к протоколам (прайсы поставщиков, коммерческие предложения), договоры, заключенные по итогам решений комиссии. Имеются акты приемки товара закупочной комиссией при поставке продуктов питания. В состав закупочной комиссии входят представители родительской общественности.

Договоры с поставщиками продуктов питания заключались на период с ноября/декабря 2024 по декабрь 2025 года: ООО «Варуна» - поставка бутилированной питьевой воды; поставка молочной продукции - ООО «Алтай молоко», поставка овощей – ООО «Агроторг» и ООО «Крайснаб»; поставка мяса - ИП Кузьменко; ООО «Рунгись»- поставка хлеба и хлебобулочных изделий. Предпочтение отдается поставщикам - производителям продуктов.

На поступающее, на пищеблок сырье и продукты, имеются: товаросопроводительная документация (товарная накладная и т.п.), сведения об оценке соответствия (реквизиты деклараций и свидетельств, на продукцию животного происхождения – электронных ветеринарных сертификатов).

Ведется журнал бракеража скоропортящейся пищевой продукции. На все продукты имеются фактуры и сертификаты качества. Все продукты имеют действующий срок годности,

который строго соблюдается, о чем свидетельствуют результаты проверок надзорных органов. Ежедневно ведется контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке.

Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режима дня воспитанников и графика выдачи пищи.

В 2025 году нормы питания по основным продуктам выполнялись, в среднем, на 95%. Фактическая стоимость одного дня в 2025 году составила, в среднем, 178,00 руб.

Работа администрации по контролю за качеством питания осуществляется согласно плану-графику. Результаты контроля отражаются в картах контроля, итоги заслушиваются на совещаниях при заведующем, анализ по выполнению норм питания ежеквартально заполняется в КИМЗ.

Питьевой режим воспитанников, свободный доступ к питьевой воде обеспечивается в течение всего времени пребывания воспитанников в детском саду, с использованием питьевой воды промышленного производства, упакованной в дозированные ёмкости (кулеры).

В групповых информационных родительских уголках ежедневно вывешивается меню с указанием названия блюда, его веса и калорийности, помещается интересная и актуальная информация о здоровом питании ребёнка. Традиционно, в МАДОУ перед каждым групповым родительским собранием проводится дегустация блюд, которые в семьях, практически, не используются: овощные запеканки и закуски, рыбное суфле, морковные котлеты, творожные пудинги с шоколадным или молочным соусом и др.

### ***7.5. Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)***

Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ «Детский сад №282» была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО; в группах создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей, семейной, гражданской принадлежности и формирующая патриотические чувства. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности.

Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. РППС групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны всем детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В МАДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой, трудовой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности.

РППС создается и пополняется педагогами, соблюдая меру «необходимого и достаточного», представляет собой «поисковое поле» для каждого ребенка, обеспечивающее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

*Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ*

**Таблица 19**

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующего МАДОУ	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями;	Библиотека нормативно - правовой документации; Документация по содержанию работы в учреждении. Компьютер, МФУ
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства; Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям	Библиотека педагогической, методической литературы; Библиотека периодических изданий; Демонстрационный, раздаточный материал для занятий. Материалы их опыта работы педагогов. Документация по содержанию работы в учреждении. Компьютер, МФУ. Ноутбук, цветной струйный и черно-белый лазерный принтеры, предназначенные для работы педагогов, цветной телевизор.
Физкультурный зал	Реализация содержания образовательной области «Физическое развитие»: проведение занятий по физической культуре, утренней гимнастики, развлечений, тематических, физкультурных досугов, совместных с родителями (законными представителями) воспитанников спортивных мероприятий.	Шведские стенки, скамейки гимнастические, мягкие модули, маты, коррекционные дорожки, гимнастические палки, резиновые мячи большие и малые, скакалки, мешочки для метания, канат, веревочная лестница, балансиры. Интерактивный спортивный комплекс.
Музыкальный зал	Реализация содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по направлению «Музыка»: проведение занятий по музыке, утренней гимнастики, развлечений, тематических досугов, театральных представлений, праздников, родительских собраний и прочие мероприятий.	Электронное пианино, дидактические игры, детские музыкальные инструменты: бубны, колокольчики, маракасы, металлофон, ксилофон, султанчики, маски для театрализованной деятельности, методические материалы, аудиотека. Ноутбук, проектор, экран, интерактивная напольная панель.

Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	Стенды для родителей, визитка Учреждения. Стенды для сотрудников (административные, охрана труда, пожарная безопасность).
Территория ДОУ	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность; Физкультурные занятия на улице; Трудовая деятельность.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование, веранды, физкультурная площадка, метеостанция.
Групповые комнаты	Проведение режимных моментов Совместная и самостоятельная деятельность. Занятия в соответствии с программой	Учебная зона: - ноутбук, проектор; - доска с магнитами для демонстрационного материала, - столы и стулья по количеству детей, - цветные карандаши, краски, пластилин, кисти, доски для лепки - счетные палочки. Центр сюжетно-ролевых игр: машины, конструкторы «Строитель», мягкие модули, куклы, кукольная мебель, «Кухня», «Магазин»

В организации РППС активно участвуют дети. Так, воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки из природного и бросового материала, фозмирана, творческие работы в технике «квиллинг», «фелтинг» и др. Для ознакомления с техниками изображения и изготовления игрушек с педагогами проводятся семинары-практикумы, мастер-классы.

Все игры и материалы в группах расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности.

Развивающая среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей. РППС обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской деятельности.

Созданные условия, РППС в группах способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно-эстетическому, социально-нравственному развитию, психо - эмоциональному комфорту ребенка и его социализации. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности.

Групповое пространство разделено на центры активности, которые наполнены всем необходимым дидактическим материалом. Все компоненты среды сочетаются между собой, обеспечивая содержательность общения взрослого и ребенка.

В рамках соответствия РППС ДО требования ФОП ДО, в 2025 году педагогами проведена работа по созданию условий в группах для ранней профориентации, развития финансовой грамотности дошкольников.

В каждой возрастной группе усовершенствованы уголки по патриотическому воспитанию, содержанием которых, является: символика страны, края, родного города; художественная литература для детей (сказки, рассказы); дидактические игры на формирование представлений детей о профессиях, природе; иллюстративный материал, предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, гжель, хохлома и пр.); картотеками

пословиц, поговорок русского народа, загадок, народных игр; альбомы с иллюстративным материалом о родном городе (фотоальбомы с достопримечательностями), макеты, тематические папки «Труд взрослых», «Профессии», «Семья», «Как жили люди на Руси», «Предметы старины».

В рамках реализации плана, посвященному Году защитника Отечества, 80-летия Победы, в группах, в фойе МАДОУ оформлены специальные островки (уголки). В 2026 году с целью приобщения детей к истокам русской народной культуры необходимо организовать работу по созданию мини- музеев в группах, фойе, где дети будут иметь возможность не только познакомиться и увидеть, но и потрогать, повзаимодействовать с экспонатами.

За отчетный период группы, методический кабинет, музыкальный и спортивный залы, кабинеты узких специалистов пополнились современным игровым оборудованием, информационными стендами, развивающими пособиями, дидактическим материалом. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты соответствия.

На территории имеется современная спортивная площадка, безопасное игровое и спортивное оборудование, метео центр.

В 2025 году в МАДОУ проведены смотры-конкурсы на лучшую летнюю (зимнюю) детскую площадку «Краски лета», «Зимняя сказка», в результате чего пополнилась РППС на участках.

Таким образом, РППС спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника.

Вместе с тем, существует необходимость в пополнении РППС для полноценной реализации парциальной программы, краеведения.

С целью формирования и наполнения инфраструктуры в соответствии с письмом Минпросвещения России от 13 февраля 2023 г. № ТВ-413/03 «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования», проведена оценка и анализ имеющейся инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов.

Оценка РППС проводилась в два этапа:

1. Оценка соответствия РППС требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО,
2. Оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В ходе анализа отмечено, что среда МАДОУ соответствует принципам ФГОС ДО, ФОП ДО, оборудование в группах предполагает гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей; отмечено достаточное количество цифрового, интерактивного оборудования для развития познавательных и творческих способностей детей.

По результатам мониторинга выделены проблемные зоны, содержащие перечень необходимого обеспечения инвариантной и вариативной части рабочей программы воспитания, намечены мероприятия по приведению в соответствие. С педагогическим составом проведены методические мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогов в области создания инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов.

## Выводы и рекомендации по разделу:

Таблица 20

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Рекомендации</i>
Материально-техническая база в МАДОУ создана в соответствии с категорией опасности, обеспечивает безопасное нахождение детей в детском саду (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2024 № 1057 "Об утверждении перечня средств	Недостаточная РППС по ФЭМП, основам финанс. грамотности, приобщению детей к истокам русской народной культуры, краеведению	В 2026 году: 1. Организовать работу по созданию мини- музеев, краеведению 2. Включить в план работу по приобретению, пополнению и разнообразию учебного раздаточного материала по

<p>обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ...»).</p> <p>Материально-техническая база МАДОУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, обеспечивая стабильное безопасное функционирование учреждения.</p> <p>Детский сад создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. На должном уровне обеспечено медицинское обслуживание воспитанников, питание. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности. В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса.</p> <p>В МАДОУ- безопасная, современная РППС, спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. РППС групп максимально приближена к интересам и потребностям каждого воспитанника, обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.</p>		<p>ФЭМП, основам финансовой грамотности через проведение конкурсов, выставок</p>
--	--	--

## РАЗДЕЛ 8.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Реализация внутренней системы оценки качества образования (далее -ВСОКО) в МАДОУ осуществляется на основе Положения о внутриучрежденческом контроле, Положения о ВСОКО. Система оценки качества образования в МАДОУ рассматривается как система контроля внутри МАДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Целью внутриучрежденческого контроля является повышение качества и эффективности деятельности организации.

Основными задачами контроля являются:

- осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных документов учредителя;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов;
- определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательного процесса;
- повышение качества кадрового потенциала;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности должностных лиц и педагогических работников, сотрудников организации;
- повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи;
- анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов образовательной организации;
- соблюдение прав участников образовательного процесса;
- соблюдение требований ФГОС ДО, ФООП ДО;
- совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования.

Предметом контроля является организация образовательного процесса, результаты деятельности педагогических работников образовательной организации.

В МАДОУ разработана и внедрена комплексная система внутриучрежденческого контроля по всем направлениям Образовательной программы МАДОУ и функционирования организации, в целом, позволяющего строить четкий прогноз перспектив развития МАДОУ.

Внутренний контроль осуществляется в форме плановых или внеплановых контрольных мероприятий. Контроль в виде плановых мероприятий осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком внутриучрежденческого контроля, который обеспечивает периодичность проверок и доводится до членов коллектива перед началом учебного года. Контроль в виде плановых мероприятий подразделяется на: тематический, оперативный, итоговый.

Оперативный контроль направлен на сбор информации о состоянии жизнедеятельности МАДОУ за определенный отрезок времени по вопросам обеспечения безопасности образовательного пространства, качества образовательной деятельности, организации питания, соблюдения требований действующих СанПиН, охраны жизни и здоровья воспитанников, охраны труда и техники безопасности, состояния имущества, укрепления материальной базы, финансово-хозяйственной деятельности и др.

Тематический контроль проводится по отдельным направлениям деятельности МАДОУ, направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и на привлечение внимания педагогического коллектива к определенным задачам дидактического, методического, образовательного и развивающего характера, которые решаются недостаточно успешно; анализ выполнения Образовательной программы учреждения по конкретным образовательным областям и направлениям развития детей; выявление качества и системы работы по задачам, намеченным в годовом плане МАДОУ. Для проведения тематического контроля издается приказ руководителя, разрабатывается и утверждается план-задание, где определяются цель, задачи, функции, содержание, методы и формы его проведения, назначаются ответственные.

При выборе форм и методов изучения образовательного процесса наиболее часто используются: собеседование, посещение мероприятий, опросы и анкетирование, наблюдение за организацией образовательного процесса, изучение и анализ документации, др.

Контроль в форме внеплановых мероприятий осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в письменных обращениях сотрудников, родителей (законных представителей) или других граждан, организаций, и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Все виды контроля в МАДОУ взаимосвязаны. Контроль позволяет получать информацию о положении дел в МАДОУ, своевременно выявлять отклонения от ожидаемых результатов и вносить коррективы, обеспечивая тем самым оптимальный вариант гибкого планирования.

По результатам контроля составляется аналитическая справка (иные документы), оцениваются результаты деятельности педагогов, вырабатываются рекомендации, составляются отчеты по результатам диагностики, проводится сравнительный анализ.

Итоги внутриучрежденческого контроля ежемесячно подводятся на заседании при заведующем, доводятся до сведения работников на заседаниях коллегиальных органов МАДОУ.

По итогам контроля заведующий МАДОУ издает приказ, в котором указывается управленческое решение о поощрении или замечаниях (в случае выявленных недостатков), о сроках устранения недостатков, назначаются ответственные лица по исполнению решения. Итоги контрольной деятельности за год обсуждаются и подводятся на итоговом педагогическом совете.

Эффективность и результативность контрольной деятельности подтверждается успешным прохождением процедуры аттестации, своевременным прохождением курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, участием педагогов в профессиональных конкурсах, повышением уровня организации образовательного процесса, освоения Образовательной программы ДО, повышением качества готовности воспитанников к школе, повышением уровня мотивационной готовности педагогов к использованию современных образовательных технологий.

*Анализ выполнения плана-графика  
внутриучрежденческого контроля за 2025 год*

**Таблица 21**

<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Количество проведенных мероприятий контроля</i>		<i>Наличие документов по результатам контроля</i>	<i>Результаты контроля</i>
	<i>по плану</i>	<i>по факту</i>		
<b>Оперативный:</b>				
Обеспечение безопасности образовательного процесса и образовательного пространства; соблюдение требований действующих СанПиН	32	40	Карты результатов оперативного контроля	На должном уровне
Охрана жизни и здоровья воспитанников	24	24	Карты результатов оперативного контроля; оценочные листы	Недостаточное использование зд/сб. технологий, Продолжать работу в 2026 г
Реализация Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №282» (по образовательным областям)	24	25	Карты результатов оперативного контроля; оценочные листы	Включить в годовой план на 2026 вопросы по ознакомлению с родным краем
Реализация парциальной программы	2	2	Карты результатов оперативного контроля	На должном уровне
Организации питания	12	22	Карты результатов оперативного контроля	На должном уровне
Организация методической деятельности; повышение проф. мастерства	13	13	Карты результатов оперативного контроля	Активизировать работу по самообразованию, участие педагогов в

				конкурсах, УМО
Работа с родителями	6	6	Карты результатов оперативного контроля; -оценочные листы	Недостаточное использование эффективных форм взаимодействия с родителями Продолжать работу в 2026 г
Посещаемость воспитанников	3	3	Карты результатов оперативного контроля	Средний уровень (много пропусков по неуваж. причинам)
Организация работы с детьми-инвалидами	11	11	Карты результатов оперативного контроля	На должном уровне
Организация работы Консультационного пункта (КП)	5	5	Карты результатов в/у контроля	На должном уровне
Организация работы Психолого-педагогического консилиума	8	8	Карты результатов в/у контроля	На должном уровне
Организация платных образовательных услуг	14	14	Карты результатов в/у контроля	На должном уровне
Развитие материальной базы, РППС	6	6	Карты результатов в/у контроля; аналитическая справка тем. контроля	Активизировать работу в 2026 году
Финансово-хозяйственная деятельность	30	30	Карты результатов оперативного контроля	На должном уровне
<b>Тематический:</b>				
<b>Тема:</b> «Создание условий для работы по ранней профориентации дошкольников»	1	1	Аналитическая справка по итогам тем. контроля, итоги смотра РППС (Протокол пед. совета от 25.03.2025 № 3)	-Недостаточный уровень проф. компетентности 30% педагогов; -Не прослеживается система планирования и организации с-р, творческих игр по ознакомлению с современными профессиями <b>Рекомендовано:</b> Продолжать работу по данной теме в 2026 г: -организовать выставку игрового оборудования, -активизировать проведение видео экскурсий при ознакомлении детей с современными профессиями
<b>Тема:</b> «Эффективность работы с родителями»	1	1	Аналитическая справка по итогам тем. контроля (Протокол пед.	-Недостаточное использование совр/технологий и эф. форм взаимодействия

			совета от 10.12.2025 № 2)	с родителями <b>Рекомендовано:</b> Активизировать работу по использованию эффективных форм и методов в работе с родителями: клубная, музейная деятельность, мастер-класс, обмен опытом, видео экскурсии
<b>Итоговый:</b>				
Освоение Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ (основная)	2	2	Сводная информация по итогам (протокол пед. совета от 23.05.2025 № 4)	На должном уровне
Освоение ДООП (оказание платных образовательных услуг)	2	2	Сводная информация по итогам работы	На должном уровне
Подготовка детей к школе	1	1	Итоги диагностики	На должном уровне
Самообследование	1	1	Отчет	На должном уровне
Итоговые мероприятия	1	1	Отчет	На должном уровне

В 2025 году, по итогам контрольной деятельности МАДОУ, проведен ряд мероприятий:  
-корректировка карт наблюдений и оценки за организацией учебного процесса;  
-в план-график в/у контроля включено проведение ревизии локальных актов МАДОУ ;

Наиболее значимой оценкой результативности работы коллектива является оценка родительской общественности, которая позволяет в достаточной мере объективно выявить степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в МАДОУ . С целью изучения удовлетворенности образовательными услугами и пожеланий потребителей услуг в МАДОУ ежегодно проводится анкетирование (раздел 2 п.2.3).

В 2025 году была проведена процедура независимой оценки качества образовательной деятельности МАДОУ.

**Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад №282»**

**Таблица 22**

№п/п	Критерии (показатели) оценки	Значения по каждому показателю
1	Открытость и доступность информации об организации	91%
2	Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	81 %
3	Доступность услуг для инвалидов	39 %
4	Доброжелательность, вежливость работников организации	95 %
5	Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	85 %
	Общий балл по МАДОУ	<b>78%</b>

Анализ показывает, что основные недостатки в работе МАДОУ «Детский сад №282», выявленные в ходе сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности, имеются в создании условий доступности для инвалидов:

1.Отсутствуют условия доступности для инвалидов на территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов,

поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.

2. Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).

Результаты анализируются, выявляются проблемы, принимаются решения, которые учитываются при определении задач на следующий год.

Наряду с внутриучрежденческим контролем, в 2025 году осуществлялся и внешний контроль надзорными органами:

**Таблица 23**

	<i>Дата проверки, контролирующий орган</i>	<i>Цель проверки</i>	<i>Выявленные нарушения (рекомендации)</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	Комитет по образованию г. Барнаула (плановая) 05.03.2025-24.03.2025	Эффективность работы коллегиальных органов управления МАДОУ	Нарушений не выявлено	-
2.	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю 24.09.2025	Производственный контроль	1. Энергетическая ценность обеденного рациона возраст 3-7 лет не соответствует п. 8.1.2. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 2. Суммарный объем блюд ужина в примерном меню для организации питания детей возраста 3-7 лет не соответствует, п. 8.1.2. таблица №3 приложение №9 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 3. Энергетическая ценность рациона (обед) в примерном меню для организации питания детей возраста 3-х до 7 лет МАДОУ «Детский сад №№282» не соответствует требованиям п. 8.1.2 таблицы 1 приложения 10 СанПиН 2.3/2.4.3590-20	1. Калорийность блюд обеденного рациона возраст 3-7 лет доведена до гигиенических норм в соответствии с п. 8.1.2. приложение 10 таб. 1,3 (заключение к протоколу лабораторных испытаний № 05/2120 от 19.11.2025) 2. Суммарный объем блюд ужина в примерном меню для организации питания детей возраста 3-7 лет не соответствует, п. 8.1.2. таблица №3 приложение №9 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (копия 10-дневного меню) 3. Энергетическая ценность рациона (обед) в примерном меню для организации питания детей возраста 3-х до 7 лет МАДОУ «Детский сад №№282» соответствует требованиям п. 8.1.2 таблицы 1 приложения 10 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (копия 10-дневного меню)
3.	Комитет по образованию г. Барнаула (плановая) 28.10.2025-01.11.2025	Оценка соответствия фактических объемов предоставления муниципальных услуг МДОО плановым показателям, определенным в МЗ	Нарушений не выявлено	-

4.	ГУ МЧС России по Алтайскому краю (проф. визит) 28.11.2025	Соблюдение требований пожарной безопасности	Нарушений не выявлено	-
5.	Комитет по образованию г. Барнаула (плановая) 08.12.2025-19.12.2025	Анализ организации работы администрации МАДОУ при оказании платных образовательных услуг	Нарушений не выявлено	-

В рамках МАДОУ реализована внутренняя система оценки качества образовательных услуг, направленная на обеспечение объективности управленческих решений, оперативное внесение корректировок на основании аналитических данных, а также на выявление дополнительных ресурсов и возможностей для оптимизации образовательного процесса.

Анализ проверок показывает, что выявленные нарушения, не требующие дополнительного финансирования, своевременно и самостоятельно устраняются учреждением.

### Выводы и рекомендации по разделу:

Таблица 24

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Рекомендации</i>
<p>ВСОКО функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению качества образования (см. раздел 3.3. «Оценка качества подготовки обучающихся»);</p> <p>позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы всех участников образовательных отношений МАДОУ; план-график внутриучрежденческого контроля, в целом, реализован. Контрольные мероприятия проведены на должном уровне, что позволило обеспечить системность управления и достижения качества образования в МАДОУ, выявление причин и определение возможных путей (задач), направленных на улучшение. Все виды контроля взаимосвязаны. Контроль позволяет получать информацию о положении дел в МАДОУ, своевременно выявлять отклонения от ожидаемых результатов и вносить коррективы, тем самым обеспечивая оптимальный вариант гибкого планирования.</p> <p>По результатам контроля составляется аналитическая справка (иные документы), оцениваются результаты деятельности педагогов, вырабатываются рекомендации, проводится сравнительный анализ.</p>	<p>-Недостаточно контрольных мероприятий по организации работы с родителями;</p> <p>-Недостаточный контроль за питанием</p>	<p>В 2026 году:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Продолжать работу по повышению квалификации педагогов;</li> <li>2.Активизировать работу по использованию современных эффективных форм и методов сотрудничества с родителями.</li> <li>3.Усилить контроль за организацией питания</li> </ol>

## РАЗДЕЛ 9.

### Заключение. Общие выводы по самообследованию МАДОУ за 2025 год

#### **Сильные стороны**

1. Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется на достаточном уровне, согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с Программой развития. Запланированные мероприятия, в основном, выполнены. В МАДОУ созданы оптимальные условия для всестороннего развития, эмоционального благополучия воспитанников. Образовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО и направлена на разностороннее развитие воспитанников, их успешную социализацию и индивидуализацию.

2. В МАДОУ создана структура управления в соответствии с целями, задачами и содержанием деятельности МАДОУ. Структура и механизм управления МАДОУ определяет его стабильное функционирование, направлены на повышение качества образовательных услуг, улучшение условий пребывания воспитанников, повышение имиджа МАДОУ. Все используемые технологии тесно связаны между собой и способствуют эффективности и результативности управления на основе обратной связи.

3. У воспитанников МАДОУ наблюдается положительная динамика в развитии. Результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения Образовательных программ дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №282». Воспитанники показали достаточный уровень готовности к обучению в школе. Эти факты свидетельствуют об эффективности выбранных методов работы с воспитанниками по реализации задач Образовательной программ МАДОУ.

4. В МАДОУ созданы оптимальные условия для осуществления образовательного процесса. Содержание и качество воспитательно - образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, на достаточном уровне обеспечивают реализацию Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №282» и парциальной «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»/ под ред. О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой- 2-е изд, перераб. и доп.- СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016 -304 с., способствуют успешной социализации и индивидуализации воспитанников.

5. 100% выпускников МАДОУ поступили на обучение в образовательные учреждения города по территориальной принадлежности.

6. МАДОУ укомплектована педагогическими кадрами на 90%.

В МАДОУ созданы условия для профессионального роста педагогов, повышения творческого потенциала педагогов через внедрение инновационных технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста. В 2025 г повысился профессиональный уровень педагогических работников через самообразование, курсы повышения квалификации (100% педагогов), аттестацию, проведение методических мероприятий. Педагогический коллектив достаточно трудоспособный, творческий. Педагоги МАДОУ - постоянные участники конкурсов. Наблюдается тенденция к росту педагогов-лидеров.

7. Методические условия МАДОУ на достаточном уровне обеспечивают реализацию Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ. Учебно-методический фонд МАДОУ востребован педагогическими работниками. Учебно-методический комплект к образовательной и парциальной программам и библиотечно - информационные ресурсы соответствуют ФОП ДО, ФГОС ДО, имеется в каждой возрастной группе. За 2025 год УМК пополнился новыми пособиями и методической литературой. Систематически ведется база данных УМК по каждой образовательной области в электронном виде. 8. Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ создана в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО: современна, безопасна, содержательна, трансформируемая, способствует всестороннему развитию воспитанников.

Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное, безопасное функционирование МАДОУ.

9. Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и его результативности. Способы, средства и организационные структуры соответствуют требованиям ФГОС ДО и образовательным потребностям участников образовательных отношений МАДОУ.

МАДОУ имеет стабильный уровень функционирования в режиме развития.

Информация о деятельности МАДОУ находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности.

Отчет о результатах самообследования ежегодно транслируется заведующим МАДОУ на Общем родительском собрании, Общем собрании трудового коллектива, а также размещается на официальном сайте МАДОУ в разделе «Документы».

### ***Слабые стороны***

1. Недостаточное использование современных педагогических технологий по развитию речи
2. Недостаточно ведется работа с воспитанниками и родителями по здоровьесбережению, приобщению их к здоровому образу жизни
3. Недостаточный уровень мотивации педагогов на инновации, повышение профессиональной компетентности, участие в профессиональных конкурсах
4. Недостаточное оснащение интерактивных центров в некоторых группах, отсутствие мини-музеев в группах
5. Недостаточный уровень работы по краеведению, финансовой грамотности воспитанников
6. Недостаточно выносного материала
7. Существует необходимость в открытии платной услуги по развитию творческих способностей для одаренных детей

Анализ результатов самообследования МАДОУ за 2025 год показал, что наиболее актуальными в 2025 году будут следующие направления, обеспечивающие повышение качества образования:

1. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды
2. Создание условий для повышения профессионального уровня педагогов через использование современных педагогических технологий, в т.ч. по развитию речи
3. Создание условий для осуществления музейной деятельности
4. Осуществление новых подходов к ознакомлению с родным краем
5. Открытие платной услуги по развитию творческих способностей для одаренных детей (изо, квиллинг, умелые ручки и др)

## II.

### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

№	Показатели	Единица измерения	
		2024 г	2025 г
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	<b>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</b>	400 Человек	398 Человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	400 Человек	398 Человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 Человек	0 Человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 Человек	0 Человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 Человек	0 Человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 Человек	24 Человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	349 Человек	374 Человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	400 Человек	398 Человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	400 Человек 100%	398 Человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 Человек 0%	0 Человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 Человек 0%	0 Человек 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 Человек 0%	0 Человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 Человек 0%	0 Человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 Человек 0%	0 Человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 Человек 0%	0 Человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,9 дней	8,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 Человек	25 Человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 Человек 52%	13 Человек 52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 Человек 40%	9 Человек 36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 Человек 48%	12 Человек 48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 Человек 48%	10 Человек 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 Человек 56%	23 Человека 92%
1.8.1	Высшая	9 Человек 33%	10 Человек 40%
1.8.2	Первая	6 Человек 22 %	13 Человек 52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	5 Человек 19 %	3 Человека 12 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 Человека 7 %	4 Человека 16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 Человек 7 %	0 Человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 Человека 15 %	4 Человека 16 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 Человек 100 %	25 Человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	27 Человек 100 %	25 Человек 100 %

	административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 / 400 (на 1 пед. - 14,8 воспит)	25 / 398 (на 1 пед. - 15,9 воспит)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1328 кв. м 3,32 кв.м на 1 воспитанника	1328 кв. м 3,32 кв.м на 1 воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	295,6 кв. м	295,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

### Анализ показателей деятельности

В ходе анализа показателей деятельности МАДОУ выявлено:

- Общая численность воспитанников, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования, стабильна, составила 398 человек.
- Все воспитанники посещают МАДОУ в режиме полного дня (10,5 часов), так как все возрастные группы функционируют в данном режиме.
- Доля воспитанников учреждения, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФГОС ДО составила 100%, в том числе 5 воспитанников, имеющих инвалидность.
- Средний показатель пропущенных одним ребенком по болезни дней в 2025 году понизился на 1,0 (по сравнению с 2024 г) и составил- 7,9 дней. Считаем, что это произошло в связи с эффективностью проведения физкультурно-оздоровительной работы и использования здоровьесберегающих технологий в образовании.
- В 2025 году педагогический состав уменьшился на 2 педагога из-за ухода воспитателей в декретный отпуск.
- Образовательный процесс осуществляют 25 педагогов: 19 воспитателей; узкие специалисты: старший воспитатель (1), музыкальный руководитель (3), инструктор по физической культуре (1), педагог-психолог (1).
- 23 педагога имеют квалификационные категории, в т.ч. бессрочно.

-2 педагога не имеют квалификационной категории, т.к. стаж работы в должности менее 1,5 лет (начинающие).

-13 педагогов имеют высшее образование; 13 - среднее профессиональное образование.

-Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составила 100%.

-В связи с уменьшением общей численности воспитанников, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования, соотношение «педагогический работник/воспитанник» изменилось (в сравнении с 2024 г): на одного педагога приходится 15,9 воспитанников.

### **Выводы по разделу:**

МАДОУ «Детский сад №282» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующим СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Педагогический коллектив МАДОУ стабильный, работоспособный, творческий. Большинство педагогов имеет стаж педагогической деятельности 10-25 лет. Педагоги 1 раз в три года повышают уровень квалификации в соответствии с планом, что обеспечивает повышение качества образовательной деятельности.